

小学生感恩节活动总结 (精选4篇)

篇1：小学生感恩节活动总结

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们；学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一) 感谢祖国，立志报效祖国

坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。通过活动，使学生了解中国历史，懂得今天的美好生活来之不易，认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。

(二) 感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，结合校团委组织的“向张海军捐款献爱心”活动，我校开展了意义远的感恩教育活动。力求通过此次活动让学生们知道扶危济困历来是我们中华民族的传统美德。我们每个学生都应该通过这次活动懂得继承和发扬这些美德，当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，大家的点滴爱心一定会汇聚成爱的洪流，一定会驱除张海军的病痛。此次活动中，全校共捐款500多元。

(三) 感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

(1)开展“感恩父母，孝顺为责”活动。学校鼓励和动员学生为父母多做好事，

对父母多说知心话,为父母过生日,给父母送礼物,为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚,帮父母做饭洗衣等,以此来树立学生的家庭责任意识,让学生在活动中了解父母的辛劳,从而感谢父母,尊重父母。

(2)以读《历史的“选择”》为主题,开展征文活动

(四)感谢老师,做勤奋学习、遵纪守法的好少年

六年级的学生正是性格可塑性最强的时候,针对这个特点,学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此,开展了“假如我是老师”为主题的班会,使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生,要感谢老师的付出,不需要什么礼物,只要能勤奋学习,争取好成绩,遵守纪律,讲文明,懂礼貌,就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人,同学之间互帮互助,共同进步

我校实施成功教育策略,开展“比学赶帮”活动,就是在班级内部分成若干小组,大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助,共同进步。此项活动我校不走形式,以后每学期学校将评比先进小组,表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生,我们考核学生的学习和表现,主要是看进步幅度,让每个学生都能看到希望。在活动中,我们教育学生要感谢同学,感谢同学的帮助,使学生在活动中加深了友谊,同学之间团结友爱的风气越来越浓。

通过开展系列感恩主题教育,培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩,不忘父母师长的养育教导之恩,进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。由此,学生的思想境界开阔了,道德素质提升了,精神面貌发生了很大的变化,学习态度更端正了,学习劲头更足了。

我们相信,通过感恩教育,这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子,他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实!

篇2：小学生感恩节活动总结

感恩是一种文明,感恩是一种品德,更是一种责任。为了让我校全体同学心怀一颗感恩的心,积极地面对生活,我们组织学生开展了一系列感恩主题教育活动,让同学们在活动中有所认识,有所感悟,有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动,学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈,并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心,使学生对父母心存感恩,更使学生把这种爱化作博爱,能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩,使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合实际，我班召开了主题班会《感谢的心》。班会上开展了一些活动，同学们表达了自己如何与父母交流感情。班会进行的很成功，同学们各抒己见，争相举手表达自己如何向父母感恩。这折射出了学生对家长的关心和感激。

2、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从五月开始，我班通过主题班会《感恩的心》向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“少先队员义务劳动”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生写体会、写信等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

3、关注现实生活的感恩细节，让孩子在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，我们运用以大见小，以点带面的策略，提出了三项感恩作业：让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。

我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。最让孩子们受益的是，通过与父母交流他们开始关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日。孩子们会在不经意中给父母长辈送去最温馨的祝愿。他们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。我让孩子们把在家中的感恩行动记录下来，比如与父母道晚安、给父母夹菜、为父母捶背等。

4、墙报“感恩的心”

对于这些感恩的手抄报，我们在班级内部进行了评奖。同学们都很高兴。一方面自己的劳动得到了别人的认可；另一方面同学们彼此对感恩有了更深的了解，同学关系也更加融洽。

我们的感恩教育活动就此就告一段落，但是我们的感恩教育仍在继续。

后记：开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。

感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感

恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

篇3：小学生感恩节活动总结

11月26日为一年一度的感恩节，感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。xx后学生普遍是独生子女，在父母心目中是“小皇帝”、“小公主”，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，我xx小分队开展了“感恩从心开始，让爱温暖彼此”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

二、开展活动，积蓄感情

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

四、构建网络，文化熏陶

xx小组认真准备，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《xx》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。

我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

篇4：小学生感恩节活动总结

感恩节，顾名思义是一个感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式来表达自己对他人对社会的感恩之情，也是在这一天，我们江城学院天蓝心理健康协会进行了“感恩节送温暖”。活动举办得很成功，这次的活动是成功的，有创意的，有意义的。具体说来有以下几个方面：

一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。

二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。

4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。

5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。

6、为你所要感谢的人做一件事情，让感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

