高中教师师德师风学习总结(合集6篇)

篇1:高中教师师德师风学习总结

为深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《中小学教师职业道德规范》,更新师德观念,规范师德行为,提升师德水平,强化师德素质,我校坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置,大力加强师德师风建设,弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神。现对学校开展师德师风建设工作自查总结如下:

一、领导重视,狠抓思想教育不放松。

三年来以来,铜城学校领导高度重视师德师风工作,把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程,先后多次召开师德师风工作专题会议,研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由书记杜勇华同志任组长,学校副校长为副组长,行政干部为成员的师德师风领导小组,具体负责师德师风工作,制定了学校师德师风实施意见。利用教师培训、教职工大会,组织教师学习教体局关于师德工作的整改的文件,学习"教师师德规范"、十八大精神以及"教师法"、"教育法"、"义务教育条例"相关法律等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育,提高师德修养,规范从业行为,通过学习,使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法,乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己,时时自我反省,做学生的表率,提高了我校教职工的思想觉悟。

- 二、学先进典型,塑教师形象。
- 一个学校只有始终抓住师德建设不放,利用各种形式宣传各类先进典型,把师德建设贯穿于学校的各项工作之中,才能塑造出好的教师形象,才能把师德建设不断推向新的高峰,才能办好人民满意的教育。首先,抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的,而身边的典型将有更强的说服力,学校在广泛开展学习的过程中,组织教师学习身边的优秀教师事迹,对这些先进教师的工作予以肯定,弘扬正气,抵制邪气。其次,组织教师外出学习,组织教师进行讨论,谈学习体会,谈感想。按照《中小学教师职业道德规范》的要求,我校建立了个人自评,教师互评,学生评价,家长评价的师德考评制度。做好师德档案的记录、归档管理工作,推动教师职业道德考核测评工作的科学化、客观化、民主化和制度化,把师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评模挂钩。师德师风建设工作取得了良好的效果。
 - 三、抓住重点,自查自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁,勤政务实,公开办事制度,社会承诺服务制度,依法治教,依法从教,规范办学秩序等方面进行自查自省。
 - 2、召开党员会,会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去,大力配合

学校开展师德师风工作,把师德师风和党风廉政建设结合起来,发挥共产党员的先锋模范作用,做师德师风的楷模。

- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、有偿家教等情况进行自查自纠。
- 4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话,接受学生、学生家长对师德师风的监督,学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长问卷调查,对调查中发现的问题学校及时给予了处理、 整改。
- 6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来,有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查,以学生的满意率作为评先、评优的首要依据,同时在对教师教学质量考核中,学生的测评得分占一定的比例。

四、自查自纠情况

- 1、通过开展师德师风自查自纠,我校不存在乱收费、乱补课、乱订资料、体 罚和变相体罚学生的现象。
- 2、进一步巩固了我校师德师风成果, 学校领导、教师进一步转变了工作作风,提高了办事效率,文明执教,优质服务于学生。 乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生的违规行为得到有效遏制, 学校的师德师风明显好转,社会效益显著提高,学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

五、整改措施

师德建设是一项系统工程,是学校教师队伍建设的一项长期历史任务,不可能一蹴而就、一劳永逸,必须长抓不懈,坚持可持续发展的思路,不断总结经验教训,勇于实践,大胆创新,才能不断提高师德水平。在今后的工作中,我校以模范老师为榜样,努力学习,积极工作,加强修养,提升教育品质,努力使教职工成为为人民服务的教师,让人民群众满意的教师。

篇2:高中教师师德师风学习总结

有机会,也很荣幸,看到了各位教师标兵的演讲。受益匪浅。以下是我对此写的心得。

几位老师的工作都很优秀,成绩很突出。从他们的演讲中能够看出,他们为

了工作付出了很多,才得来了今天的成绩。没有他们对教师工作的热忱,也难有今天的成就。

其实,教师是一个压力很大,同时责任也很大,也需要很大信心与耐心的工作。在工作中,我们难免遇到各种各样的困难,需要我们以足够的智慧与勇气去面对和解决。其中在一位老师的演讲中我听到,怎么让学生爱上你的课。这是一位教语文的班主任老师。讲的很好。可以说,这样的教学案例,在我们的工作中也经常的遇到,仔细的回顾一下,我们是否兢兢业业的对待过?

我是一个教英语的老师,入行也没多久,对英语教学也只是略知皮毛而已, 常常感觉力不从心。在工作中也曾失望过,气馁过,放弃过,但很多时候还是坚持着。因为我知 道,学生叫你一声老师,你就有莫大的责任去教育他,去关心他,去指正他的毛病与不足。这一 声老师会牵着你的心,会影响着你是生活,会影响你的心情。

下面我想分享一下我的看法。对待学生的方法,今年我带了一个文科班和一个理科班。按理说文科班的学生都应该对英语很感兴趣的。都爱学习,但是有时和学生发生矛盾后,学生心结很大,所以老师要主动走过去,主动和她打招呼。和她说出了我心里的不安和歉意。她也表示道歉。可是我能感觉到我们师生之间有一种莫名的生分。

但是我想,明明我是为了你好,你为什么就那么敌意呢?! 现在我能明白了 ,听完了几位老师的亲身经历演讲后,我才明白。对于学生,不是一种方法就都可以管理的。要 因人而异,要小心教育与众不同的学生,正是我对学生没有调查清楚,没有很大的耐心,也没有 对学生有很大信心,才导致这样的结果。现在这个班的情况比以前好多了,但一看到那个空位置 ,我的心里还是很不舒服的。

现在我对课堂管理,有了很大的信心,也有很大决心。不能因为他们顽固不化,对他们失去信心;也不能因为他们不好管理,就畏惧而一味的牵就或姑息养奸。而是要积极的有效的去面对,去寻找适合他们的方法和策略。一步步的加以引导,慢慢的改正他们的不好的习惯和错误。视他们如己出。我相信总有一天,他们会被我的耐心和热情,勇敢和关怀,真诚和热爱感动,使他们成为好学生,成为佼佼者。将来缘了自己的成长梦想,我就成功了。我也不枉学生叫我一声老师!真感谢这些老师的演讲!

篇3:高中教师师德师风学习总结

从古至今,在人们心目中,似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生,用真诚的爱去引导学生,只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过:"要使学生的品德高尚,教师自己首先应该是一个品德高尚的人。"教师是学生的一面镜子,言谈举止,为人处世,衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套,应严以律己,言行一致,表里如一,成为学生的表率。孔子说得好:"其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。"

师德师风不仅是教师个人问题,也是教师群体问题。个人师德师风不好,虽

然有时会在小范围里造成"一个臭鸡蛋毁了一锅汤"的坏影响,但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好,特别是与社会上的不良风气沆瀣一气,其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题,这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德,即教师的职业道德;师风,即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要,因为,教师是学生行动的标杆。对于师德师风问题,不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述:孔子提出:"躬自厚而薄责于人","以身立教,为人师表"等;"教师作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表。"综上所述,我们清楚地意识到:正确认识自身的职业价值,倡导爱岗敬业,强化责任意识,是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知,作为教师,你要把学生培养成大家都愿意接近的人,你就要注意培养学生的道德,而你要使学生成为有道德的人,就要让学生愿意和你接近,以便对学生施加大的影响。因此,你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成,绝非一朝一夕,在制度约束的基础上,也需要广大 教师提高自律意识,自觉改正自己生活、工作中的不良习惯,在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手,努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先,要热爱教育事业,要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业,就要对自己的选择无怨无悔,不计名利,积极进取,努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务,不求最好,但求更好。只有这样,学生才能受到老师的影响而努力学习,不断进取。
- 2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待,不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了,学生得到老师的尊重了,他们才会尊重老师,愿意学习这个老师所传授的各种知识。
- 3、努力进取。作为传道授业的老师,只有不断的更新自己的知识,不断提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。如果自身散漫,怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质,这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习,积极学习,不断开辟新教法。
- 4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响, 教师的一言一行,学生均喜欢模仿,这将给学生成长带来一生的影响。因此,教师一定要时时刻 刻为学生做出好的榜样,凡要求学生要做到的,自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习,使自己能在不 断更新的知识中汲取营养,能够把自己所学奉献给学生,更会在道德和作风方面给学生以积极的 影响。

篇4:高中教师师德师风学习总结

"十年树木,百年树人",踏上三尺讲台,也就意味着踏上了艰难而漫长的 育人之旅。怎样才能做一名好老师呢?我认为,喜爱同学,尊敬同学是老师最基本的道德素养。 一个老师只有喜爱同学,才会依法执教,无微不至地关怀同学的健康成长;才会爱岗敬业,乐于 奉献,全力以赴地去教育同学;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师 表、;廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说:"教育之没有情感,没有爱,犹如池塘没有水一 样,没有水,就不能称其为池塘,没有爱就没有教育。"老师面对的不是冷冰冰的产品,而是一 个个有着鲜活生命,正在健壮成长的孩子。假如说聪慧要靠聪慧来铸就,那么爱心要靠爱心来成 就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们!古代教育家早就提出"有教无类", "同在一片蓝天下,孩子们应当有同等的受教育权利。"喜爱一个同学就等于塑造一个同学,而 厌弃一个同学无异于毁坏一个同学。前苏联着名教育学家苏霍姆林斯基就曾花**年时间,将一名 有偷窃习惯的同学培育成一名胜利的农庄主席。每一位同学都渴望得到老师的爱,尤其是那些家 庭有过非常变故的同学,简单形成特别性格,我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我 对他是真诚相待、热忱鼓舞、耐烦援助,用师爱的温情去溶化他"心中的坚冰",让他在开心的 情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样,将自己的光辉撒遍世界的.每个角落,但我却可以 象母鸡爱惜小鸡一样,关爱自己的每一个同学。但值得思索的是:为什么老师们对同学如此关爱 , 却得不到同学的理解和认可?高尔基曾说过:"爱孩子, 那是母鸡都会做的事, 如何教育孩子 才是一件大事。"让我深深的体会到只有尊敬同学,才能教育同学;没有尊敬就不可能有真正意 义上的教育。在同学心目中,亦师亦友,民主同等,是"好老师"的最重要特征。具有爱心和具 有知识,对同学来说,他们更喜欢前者。青少年同学特别渴求和珍惜老师的关爱,师生间真挚的 情感,必定有着奇妙的教育效果,会使同学自觉地尊敬老师的劳动,情愿接近老师,盼望与老师 合作,向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫:"你的冷眼里有牛顿,你 的讥笑中有爱迪生。"

新课程改革已全面铺开,其主要理念就是"以同学为本",关注同学的主体地位,而尊敬同学,同等对待同学,关爱同学是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊,每个人都盼望得到别人的尊敬,这是一种心理上的需求,但尊敬是相互的。同学是有自己思想和行动自由的独立个体,被同等对待是一大愿望,能得到老师的尊敬对同学是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊敬同学的实质就是把同学当作和自己一样有尊严、有追求、有独特性格特长、有自我情感的生命个体,从尊敬同学出发,建立新型的现代师生关系,老师要进行须要的角色转换,要从传统的师道尊严中摆脱出来,要从家长的威武中解放出来,要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来,学会倾听,学会理解,学会宽容,学会观赏,懂得赞美,擅长沟通,成为同学成长的伙伴,成为同学成长的引导者和鼓舞者,成为"孩子们的同志和伙伴。在同学心灵中栽下一棵尊敬的幼苗,用爱心去浇灌,必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。"万紫千红随风去,冰心一片载玉壶",这就是我这样一位一般老师的高风亮节!雨果曾说过:"花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,由于叶的事业是平凡而谦逊的。"我想,

老师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

"言必行,行必果",行动实践远胜于说教。师德,不是简约的说教,而是一种精神表达,一种深厚的知识内涵和文化品位的表达!其实,在日常的教育教学工作中,我们老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培育,需要教育,更需要的是——每位老师的自我修养!让我们以良好的师德,共同撑起教育的蓝天。

篇5:高中教师师德师风学习总结

本学期在师德师风方面,我有许多值得总结的地方,其中有经验,也有教训

一、本学期的收获

在思想方面:本学期我坚持理论学习,努力提高自身的思想政治素质,并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守教师公德,为人师表。?

在教学过程中,不断丰富自身学识,努力提高组织能力和业务水平,严格执行师德规范,用高度的事业心、责任心对待学生。坚持"一切为了学生,为了学生的一切"的教师育人理念树立正确的人才观,重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养,与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格,努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质,坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系,在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施,赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中,利用学科特点加强对学生的思想教育,提高他们的思想政治素质,激发他们的学习积极性,努力提高教育教学质量。

在业务学习中,我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用, 让我明白要用一颗爱心来对待孩子,要具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识,更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中,他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过,人者,德为先。 一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负,一个邪恶的天才所造成的灾难,总要好几代 人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明,我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。 自由发展不等于要忽视个性素质。

二、工作中存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。 在教学实践中有时畏首畏尾,对学生的心理动态了解把握的不够好,因此解决学生的思想上的问题和应急问题时措施常常不能得心应手

三、今后的改进方向:

要更进一步认真全方面的学习,及时掌握党的工作重点方针,提高自己的工作责任心,提高自己的品德,坚持以学生为本,加强心理学和教育学的学习,提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识,结合自身学科特点对学生进行德育教育。

篇6:高中教师师德师风学习总结

众所周知,人民教师传统的职责要求是"传道、授业、解惑",在这种神圣的职 责要求下,在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为 他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴,人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来,但我深感要做个好教师并非易事。我认为,好教师首先必须 有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地 热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争,综合国力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

"师者,所以传道、授业、解惑也。"教师的具体工作在于"传道、授业、解惑",也就是说教师要通过自身的教学实践,给学生传授知识,培养学生的实践能力,使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有"学而不厌,悔人不倦"的精神来开拓学生的知识视野,丰富学生的知识储备,并在此基础上,培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时,教师要有崇高的理想,完善的道德情操,坚定的信念,顽强的意志品质,并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样,才能培养出祖国需要的,全面发展的,能适应竞争形势的有用之才。

其次,必须热爱自己的教育对象--学生。教师应该是一位雕塑大师,能将一块坯材,用自己的思想与感情,将它雕塑成一件艺术精品。

诚然,从表象上看,学生的确存在"好"与"差"的差异,因而有的教师便加以区分对待,对"好学生"关爱备至,而对"差学生"冷漠有加。但我认为,从本质上看,学生并不存在好与差之分,"差生"之所以"差",原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚,而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有:学习的目的性不明确,缺乏自我控制能力,没有自信心,存在自卑感等等,因而往往会放松对自己的严格要求;来自客观的因素有:社会不良风气的影响,家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响,以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素,都会严重束缚学生内在潜能的发挥,都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此,我们教师对这些所谓的"差生",更应加备的关爱与呵护。在他们身上,我们要倾注全部的爱,去发现他们学习上每一点滴的进步,去寻找他们生活中,品德上每一个闪光点,然后运用激励机制,加以充分的肯定和激励,恢复感到温暖,增强自信,从而缩小师生间心灵上的距离,使他们产生"向师性"。这样,他就会把教师当成知心朋友,愿意向你畅开心扉,愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了,他们必

然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云: "仗义多为屠狗辈,负心皆是读书人",我认为,对"差生"我们更应多一份理解和关爱。

第三,"身教"重与"言传",要以自身的行为去影响学习,真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之,什么不可为。因此,教师的教学,待人接物,行为举止,一言一行都必须认真、稳重、规范、得体,切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外,教师还应和学生进行经常性的心灵沟通,向学生畅开心灵,既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验,也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训,使学生真正感受到你不仅是他的教师,而且是他的知心挚友,感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之,好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生,使他们愿意以你为榜样,去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有"仁爱"之心,面对学生,应从心底去爱他们,关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师,并从老师那里受到真正的良好的影响,懂得理解他人、关心他人、爱护他人,这才是我们教书育人的真正目的,也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点,把这种思想意识变为实际行动。从"多一句表扬,少一句批评"做起,从"讲究批评艺术"做起,从"不体罚学生"做起,从"面带微笑走进课堂"作起,从"低下头来与学生交谈"做起,让我们对学生真诚的说一声:"我爱你们",让尊重和理解落到实处,让和谐的师生关系不再成为期待。

