

## 期末高一年级教学工作总结 (合集4篇)

### 篇1：期末高一年级教学工作总结

#### 一、常规管理，将班主任工作进行究竟

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着同学，对学生起着言传身教的作用。所以，在工作中我始终遵循“严要求，高标准”由于制度是保障，就要严格要求同学遵守校规校纪，另外还要注意同学各方面习惯的培育，依据同学心理及年龄的特点，对同学详细学习习惯进行指导的基础上关心同学逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体进展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不行马虎，让同学做到我不丢，我来捡，从而使整个校内都洁净干净，有一个良好的学习环境，有一份舒服的心情。纪律上，严格要求同学站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气概。宿舍要求哑语洗刷，行动快速，地面洁净，床下干净，饭堂更是做到哑语，不铺张。要求人人遵守老师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观看，严要求，这样才能搞好管理，让同学从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美妙的开头。

#### 二、发挥老师为主导的作用

1、备课深化细致，平常仔细讨论教材，多方参阅各种资料，力求深化理解教材，精确把握重难点。在课堂教学中，要特别留意同学的实际状况，不断归纳总结阅历教训。

2、留意课堂教学效果，针对学校生的特点，以开心的教学方式为主，不高满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导，教学为主线，留意讲练结合，在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断吸取他人的珍贵阅历，提高自己的教学水平，常常向有阅历的老师请教并在一起争论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，仔细准时，力求做到全批全改，个别同学批面改，重在订正，仔细记录，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

#### 三、调动同学的乐观性，让学困生投入课堂

1、在教学中敬重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种嬉戏，竞赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习乐观性，让他们的天性和共性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发同学的学习爱

好，教学语言生活化，让同学易学易懂，针对课堂上个别不乐观的同学，我们不应批判而要多赐予鼓舞，像XXX，XXX，XXX这些内向不自信的同学，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展现自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们布满自信和力气。

3、针对学困生，乐观开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让同学团结互助，共同努力，通过鼓舞和表扬，让小组里面的优等生自愿关心差生，向我们班的XXX是个内向胆小的女生，学习成果很不抱负，但在XXX的关心下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆乐观的发言，渐渐变地自信起来，对学习有了极大地热忱。

总之，要努力实施创新教学，激发同学学习爱好，鼓舞同学敢说敢为，引导同学能说会做，不断地促进同学，是差生不断进步，优生更加优秀。

#### 四、深化生活，关爱同学

孩子很小就离开父母，身为老师作为孩子的其次个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子准时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深化到同学当中，真情付出，爱的呵护，让同学感受到“家庭”的暖和，享受到“慈母”的疼爱，把校内变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子快乐。

#### 五、课堂的奇妙驾驭

孩子究竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像XXX，XXX却没有什么乐观的反应，开小差，小动作等现象就会消失，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五班级后，对于这些爱玩的孩子，必需时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动同学的乐观性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的力量，自我提高是必定。

科学施教的同时，老师要不断完善自身，提高业务水平，扩大学问面，由于同学形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我供应了一个吸取他人阅历，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在同学心中的地位上升，所以我感到万分高兴。小组合作上，我们以为毫不势弱，由于在组长XXX老师的带领下，齐奋进、共努力。在教学中，我会源源不断地遇到很多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的关心、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我仔细记录，乐观发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些学问在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素养，作为老师，学问面越广，同学对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它非常不易，训练一项高难度的工作。所以作为一名老师我时刻留意培育自己良好的师德，关怀和爱惜每一位同学，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今

后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探究使自己的业务素养和工作力量再上新的台阶！

## 篇2：期末高一年级教学工作总结

这学期，本人担任初二（5）班语文教学工作，全新的语文课本改版后，在教学中迈向一个新的挑战。本人已依据教学的指导思想，联系生活，扎实、活泼、有序地全面提高学生的语文素质，培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，在教学过程中，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣。

在这学期的教学中，本人有如下体会：

### 一、优生少，中下生多

初二语文总体水平不高，尤其是初二（5）班，60分以下的人数比110的人数还要多，在这些中下生身上，所花的时间并不少，但他们无心向学，在谈心或个别辅导后也没有收到效果。

### 二、缺乏主动性

学生学习的好与坏，往往决定这个学生的学习主动性，在语文教学中，学生的主动性太差，在一期来，极少学生积极地反映问题，提出问题；反过来，在课堂上，气氛不够活跃，自主能动性不够。

### 三、令人伤心的检测

期末统考终于出来了，却让我的心凉了半截，准备充分，最有把握的考试却取得了历年来教学中最糟糕的成绩，优良人数下降了一半，平均分、优良率远未达到要求。而一直平行的五个班也拉开了距离，全级的语文成绩都在下降，这样的结果，真另人痛心。现在要弥补的方法是找学生谈谈，听听他们的感受，从而进行疏导，重新树立他们对语文学习的自信心。

以上是本人在这个学期语文教学工作的深刻体会，本人也觉得自己在教学中仍存在许多缺点与不足，以后本人会不断地努力地摸索教学方法，力求争取佳绩。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。任何人都是在不断的学习中完善自己的，对于教师来说，教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要，让学生学到更全面的知识。

## 篇3：期末高一年级教学工作总结

## 一、前言

高一语文备课组是由本校语文教师组成的教学团队，致力于推动语文教育的创新发展和提升教学质量。在过去的一年中，我们团队认真开展了备课教研活动，得到了广大师生的认可和赞誉。在此，我们对一年来的工作进行总结和回顾，同时也探讨了今后的发展方向。

## 二、总结回顾

### 1.制定工作计划

高一语文备课组在每学期开始前，制定了相应的工作计划，明确了需要完成的任务和目标。我们团队通过讨论和研究，共同制定出了教案、试卷、教学策略等方面的内容，并根据学校实际情况做出调整。

### 2.推进集体备课

高一语文备课组积极推进集体备课，通过集体备课、课堂教学观摩等方式，促进教学内容的剖析和相互沟通，共同提升教学水平。团队成员在集体备课中互相学习和借鉴，以不同角度和方法探讨教学难点，从而提高教学效果。

### 3.优化教学内容和方法论

高一语文备课组通过教学实践和总结，优化了教案和试卷的设计，更好的体现了知识点的重点和难点。同时，我们还探讨了多种教学方法和策略，以提高学生的学习兴趣 and 主动性。课堂氛围明显优化，许多学生参与度明显提高。

### 4.加强教研发学习

高一语文备课组在集体备课和教学实践之外，还积极参与学科会会议和培训，不断扩展教学知识和专业技能，提高教学水平。同时，我们也关注国内外新颖的教学理念和方法，不断探索教学革新的方向。

## 三、今后发展

在今后的工作中，高一语文备课组将继续深入贯彻学校的教育理念，推动教学质量的提升。具体来说，我们将：

### 1.深化“集体备课”活动

集体备课是高一语文备课组的核心活动，今后我们将进一步加大投入，通过更多途径开展“集体备课”，提高教学效果，特别是将一线教育实践经验与课程改革紧密结合，努力实现更加精细化的耐心指导和更加愉悦的辅导。

## 2.推进教学改革和创新

在教学内容和方法方面，高一语文备课组将不断积极探索，尝试运用一些新颖的深度教学策略，开展一些有意思的教学活动，以满足学生的不同学习需求，并不断优化核心考试科目。同时，也将注重学生个性化需求的发掘，扶持学生树立正确的学习态度和价值观，转变教育的观念，践行“人才培养为本”的原则。

## 3.全面提高教师素质

高一语文备课组将建立教研培训制度，督促教师不断提高自身学术素养和教学能力，与时俱进，保持敏锐的教育视野。我们还将不断改进工作机制，加强交流互动，营造更加谦虚、专业、严谨、团结的教学团队氛围。

## 四、结论

高一语文备课组一年来的工作，得到了广大师生的认可和支持，同时也激发了我们超越自我、追求卓越的信念。我们将继续坚持创造性地开展教学研究，切实提升教学质量，打造优质的语文教育体系，不断推动教育的发展，为学生的成长发挥积极作用。

## 篇4：期末高一年级教学工作总结

本学期根据学部领导的工作安排，担任高一年级普高班语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修3内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学方案，并在落实中不断调整完善，到达了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高一阶段对学生来说是个比拟重要的时期，尤其是打下一个坚实的根底非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最根本的词语句入手，引领学生掌握根本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一局部学生的根底较差，学习兴趣淡薄，通过根底知识的巩固加强，诱发这局部学生的兴趣，收到了良好的效果。

学期初，总校和学部都根据上级门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的标准化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印

象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自制制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比方，在学习《林黛玉进贾府》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》林黛玉进贾府的片段，营造出一种气氛，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等等。

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对根底较差的学生加强根底训练。

高一年的学生对高考都比拟陌生，为此，我将历年高考试卷打印出来，给学习联系，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些缺乏，在今后的工作中将不断的完善。