

老师师德师风个人学习总结 (精选4篇)

篇1：老师师德师风个人学习总结

所谓师德就是指每位一般老师所必需具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是训练谁，都应当以人为本，树立自身形象。究竟老师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面矗立不倒的旗帜。每位老师都应当有仆人翁精神，应当把塑造人，培育人，训练人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂.....

师德是全部老师人格的详细体现，你必需要把关怀同学、喜爱同学、了解同学放在首位。从实际动身，勤业爱生，那样你才可能收获同学真挚的感情。每天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说老师是同学的向导，旗帜。不是说老师是人类灵魂的工程师吗？由于我们时刻肩负着为祖国培育重要人才的历史使命。我认为好的老师首先必需有敬业精神，充分熟悉老师工作的重要性，才能做好老师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯净的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很简单会发生不当心踩到脚，或不当心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人大事。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有肯定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培育他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的老师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群漂亮的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了老师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我经常在思索，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不行以选择同学。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说：“xx小伴侣表现不好，老师不喜爱你了，xx小伴侣真棒啊，老师最喜爱你了。”孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们经常听到这样的埋怨“xx小伴侣屡教不改，看到他就头疼。”然而，让我们静下心来想一想：这样的训练方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避开用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们的确运用起来了吗？我们究竟应当怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不——这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是

博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在布满鼓舞的目光中找寻胜利和自信。慢慢地你也会发觉自己在付出爱的同时，也收获了很多很多。作为一名幼儿园老师，我们可能经常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥污辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子实行暴力措施……每每听到这些消息，我们会很伤心，我们的第一反应通常是慨叹幼儿老师的素养，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，老师的责任心主要体现在教书育人上，体现在训练教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。老师在同学的心目中有很大的作用，要求同学做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，常常进行自我批判与自我反省，发觉自身不足的同时，乐观改正，给小伴侣留下一个正义的老师形象。

篇2：老师师德师风个人学习总结

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。

要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

当然，教师的道德和作风，是在一点一滴中体现的。作为一名教师，在教学改革不断更新的今天，过去的那种教书匠式的方法肯定是不再可行的了。现在的学生，比以前的

学生多了更多的想法，受外界的影响也更大，在提高素质教育的今天，我们应该用什么手段来教育学生？

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

我要力争做一名无愧于人民的教师。

篇3：老师师德师风个人学习总结

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当低级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

篇4：老师师德师风个人学习总结

县幼儿园十分重视全体教师的职业道德建设，把政治思想工作放在各项工作的首位，我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标;以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的师德师风学习氛围，树立教师的公仆形象。

一、教师职业道德教育学习内容

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由两位园长根据计划去准备内容，拟订学习提纲。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，从教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识

、探讨。

二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一下午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

三、教师职业道德教育开展的活动

1、组织全体教职工学习《纲要》，认真组织师德论文、典型案例、学习心得、教育教学经验总结的评优活动。

2、组织讨论，交流思想，每人撰写读书笔记不少于10篇，学习心得不少于3篇，师德论文一篇。

3、每半月一篇教学反思。

4、通过园本教研、教学能手竞赛让教师结合自身的实际，以《纲要》理念为指导，提升自身的业务水平。

5、积极开展“三评”活动，开展家长问卷调查和召开家长座谈会。让学校工作的方方面面自觉接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

6、开展丰富多彩的幼儿活动，如：六一汇演、幼儿手工制作赛、生活常规竞赛等，以实际行动不断加强教师的职业道德素养。

7、开展评选师德师风标兵的活动，评选出本园政治水平最高、师德师风最好、业务能力最强、无私奉献最多的优秀教师——罗小辉、孙艳君。

8、每位教师认真撰写了个人师德师风学习总结。

总之，我园通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。使我县幼教工作迈向新的台阶!