

中学历史教师个人述职报告

篇1：中学历史教师个人述职报告

*, *, *出生。现任市区第一中学历史科组长,高一历史备课组组长,高一班班主任。X*毕业于广西师范大学历史系本科,获历史学学士学位。-月在广西百色地区民族师范学校任教。XXXX年X月-XXXX年X月在广西右江民族师专任教,X*获大专历史讲师资格。X*年X月在广东南海市小塘高中任教,*至今在广东佛山市南海区第一中学任教。*月经佛山市中学教师一级教师任职资格评审委员会评定为中学历史一级教师。至今任中学历史一级教师职务已X年,先后获得南海市小塘镇“优秀共产党员”、“先进教育工作者”,南海市优秀教师等荣誉称号,符合申报中学历史高级教师条件,现述职如下:

一、思想政治方面

作为一位在大学期间就加入党组织、党龄和教龄几乎一样长的党员教师,从教以来,我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己,自觉遵守宪法和法律、法规,在政治上与党中央保持高度一致,忠诚党的教育事业,具有良好的思想政治素质和师德修养。特别是任现职以来,认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论,学习三个代表重要思想,坚持“四项基本原则”,积极贯彻新时期党的教育方针、政策,严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》,努力在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失,服从组织安排,勇挑重担,认真履行岗位职责。任中学历史一级教师八年来,我先后兼任科组长七年,级组长X年,班主任X年,经常是几样工作一肩挑,但我无怨无悔,甘于奉献,为此,于XXXX年X月被中共南海市小塘镇委员会授予“优秀共产党员”的光荣称号。

二、教育教学方面

作为一位既有中师、师专教学经历,又有X年高中教学实践的历史教师,我具有系统坚实的基础理论和专业知识,并具有一定广度的相关学科知识,熟练掌握教育教学基本功,掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧,坚持用普通话进行教学,进行过三次学科小循环教学,一直担任高三把关教师。任现职以来,我不断加强教师业务学习,学习了大量的现代教育教学理论及心理学、计算机信息技术等最新知识,及时了解、掌握本学科最新的教育教学研究动态,并将之运用到自己的教学实践中,使自己的教学能力和水平不断提高,在面向全体学生提高教学质量,培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质、培优转差方面取得了显著的教育教学效果。

1、积极探索,不断创新,甘为人梯

面对从大学讲师到普通高中教师的角色转变,我认真钻研高中教学大纲和教材,积极探索在生源差的镇属高中如何提高历史教学质量的路子。在课堂教学中,我坚持“教是为了不教”、“授人以鱼,不如授人以渔”的教学原则,在千方百计培养学生学史兴趣的同时,

着重培养学生的历史思维能力，激发学生的主体意识，让学生真正参予到历史教学活动中来。帮助学生养成良好的学习习惯，教给学生学习历史的方法，开展形式多样的课堂学习活动，如“课前三分钟历史小故事”、“课前五分钟历史小知识竞赛”等，既锻炼了学生的胆量和口头表达能力，又活跃了课堂气氛，扩大了学生知识面。为提高教学效率，我不断改进自己的教学方法，积极借鉴、运用各地各校同行的先进教学经验。任职以来，我先后探索和运用了“历史课目标教学法”、“图示教学法”、“碎步启发式教学法”等教学模式和方法，都取得了良好的教学效果。调入南海一中一年来，我又积极投身到“历史课多媒体辅助教学”、“网络环境下的历史教学模式”等教学研究中来，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为历史教学注入新的活力，改革课堂教学结构，鼓励学生在堂上大胆质疑，培养学生的创新思维，受到了学生的广泛欢迎，仅一学期即被评为“最受学生欢迎的老师”和学校先进教师。我所任教的班级历史科成绩排在年级前列，其中，任教镇属高中时的历史科毕业会考合格率、优秀率在生源极差的情况下均超过了本市平均水平。XXXX、XXXX、XXXX年我所带的镇属高中学生参加当年高考，先是实现了该校普通高考零的突破，继而在同类学校中名列前茅。为此，我于XXXX年被评为镇先进教师和南海市优秀教师。

2、加强教研，率先垂范，精益求精

任现职以来，作为校、镇骨干教师，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为此，我担任了七年的政史地科组长、历史科组长。为提高科组的整体教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真组织科组教师开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本校学生实际的教学改革新路子。其中，在科组内开展的课题研究就有“如何在历史课中加强爱国主义教育”、“如何提高政史地学科课堂教学效率”、“历史课的导入与小结技巧探讨”、“目标教学法在政史地学科的运用”、“高考历史专题复习策略”、“近年高考历史出题趋势及对策”、“高考历史三大题型答题技巧”、“信息技术与历史教学的整合”、“网络环境下的历史教学模式”、“优化教学过程，激活课堂教学”等。在我的组织带动下，科组教师参与教研的热情十分高涨，科组有的青年教师毕业仅一两年，就能独当一面，担任会考、高考把关教师，在会考、高考中取得突出成绩。为此，科组多次被评为校、镇先进科组。同时，我认真总结科组和自己的教研、教改经验，先后撰写了《在世界史教学中渗透爱国主义教育》、《历史教学的设疑与解疑》、《在历史教学中培养学生创新思维之我见》、《浅论多媒体技术在历史教学中的运用》等教学总结、论文。其中，论文《在世界史教学中渗透爱国主义教育》获镇优秀论文一等奖，论文《在历史教学中培养学生创新思维之我见》获镇优秀论文二等奖。

XXXX年我代表科组参加由南海市教育局教研室主办的高中历史说课比赛，获市二等奖。

作为科组长，指导和培养青年教师是我责无旁贷的义务。为使科组青年教师尽快成才，我耐心地扶、帮、带，将自己的教学经验毫无保留地与他们进行交流，充分肯定他们的教学长处，给他们压担子，挑重任，为他们创造一个宽松的教学成长环境，鼓励他们大胆创新，形成自己的教学特色。在我的指导下，这些青年教师进步很快，在极短时间内就成为学校的骨

干教师，胜任高中循环教学工作。

作为科组的领头人，我多次带头承担市、镇、校级公开课、示范课教学，都获得较高评价。每年所上的公开课都获校、镇一、二等奖；其中，在XXXX年南海市信息技术观摩现场会上，我所上的多媒体辅助教学课“《第一次国共合作的实现》”得到了来自全市专家、同行的高度评价，获得学校优质公开课奖。

3、与时俱进，不断学习，学无止境

XX年的教学经历，使我深深认识到：要成为新时期优秀的人民教师，就必须坚持有目的、有计划地自学和进修提高，参加继续教育，努力接受新思想、新知识，只有这样，才能适应时代的发展。为此我努力学习学科最新的教育教学理论，学习电脑方面的有关知识，努力掌握现代教育信息技术。经过努力，我已经熟练掌握和运用PowerPoint、Authorware、FrontPage、Flash等多媒体制作软件。XXXX年我用Authorware制作的多媒体说课课件《抗日救亡运动的新高涨》获南海市高中说课比赛二等奖。XXXX年X月参加佛山市计算机全员培训并取得了初级资格，XXXX年XX月通过了广东省中小学计算机中级考试。

4、以身作则、教书育人，为人师表

从教以来,我担任了八年的班主任和六年的级组长工作。带着“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念，我全身心地投入到学生思想教育工作中。为了使每个学生都能健康成长，我以身作则，言传身教，用自己的模范行为去影响、带动学生。对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行个别思想教育。充分利用班会课、级会、个别谈心、家访等形式，对学生进行集体主义、爱国主义、思想品德、信念理想教育，使他们学会做人的道理，养成良好的行为习惯。

在班级管理工作中，我讲究工作方法，重视培养学生干部，充分发挥每位学生在班级管理中的作用，培养他们的自治、自理能力。推行量化管理、全员参与的班级管理制度，树立正确的集体舆论，加强学风、班风建设。关注后进生，对他们进行耐心细致地思想教育，发掘他们的闪光点，及时进行表扬鼓励，充分保护他们敏感脆弱的自尊心，给他们改正错误的机会。加强家校联系，共同做好后进生的思想、心理辅导工作。在我的努力下，我所带的班级班风正、学风好，后进生转化率高，学生在各方面得到良好发展，培优转差成绩显著，每学年都被评为学校先进班级。调入南海一中后，一年来，我克服家、校相距较远的困难，以校为家，从早操到晚修几乎天天与学生“泡”在一起，检查督促，促膝谈心，使班级的凝聚力不断增强，在学校各项文体活动中取得突出成绩，在学校第八届体艺节上一举获得入场式最佳创意奖、田径比赛第一名、文艺汇演第一名。而在镇属高中年级管理工作中，我紧紧围绕学校工作中心，抓好年级学生的思想纪律工作，从小事着手，对年级学生进行理想前途、行为养成等全方位教育，指导、协助班主任做好班级各项工作，圆满完成了学校交给年级的各项任务。

由于各方面表现突出，因此在XXXX—XXXX、XXXX—XXXX、XXXX—XXXX、XXXX—XXXX年度考核中被评为优秀。

以上所述，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，敬请领导、评委审查批准。

三、晋升后的工作设想

1、加强现代教育教学理论学习，积极参加继续教育，努力做到活到老、学到老，不断提高自己的教育教学理论和教学业务水平，积极投身到学校的教育教学改革实践中。

2、加大教学研究力度，深入进行课堂教学改革，努力探索新课程标准下的历史教学新模式。

3、加强师德修养，全面贯彻新时期党的教育方针，推进素质教育在学校的开展，提高教育教学艺术，在平凡的岗位上为党的教育事业奋斗终身。

篇2：中学历史教师个人述职报告

光阴似箭、岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位已是第22个年头。自打成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，革故鼎新，与时俱进；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。特别是自20XX年被聘为晋升为中教一级教师，担任政教主任以及年级组长以来，更是让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白自己的双鬓、让岁月写下自己奉献的足迹。

在此，我将近5年来的教育教学工作德、能、勤、绩方面所取得的显著成绩总结如下：

一、政治素质与师德师风

本人热爱共产党，拥护社会主义制度，坚信马列主义、毛泽东思想和小平理论，认真践行“三个代表”重要思想，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具有较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有着过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理

健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

二、业务水平与工作能力

本人现年41岁，本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取特别自20XX年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。02年10月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。03年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名;03年领导德育工作荣获03年全县德育工作三等奖。04年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。04年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。05年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。05年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。05年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

三、爱岗敬业与教学工作

20XX年以来，本人在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本年级组的教师开展说课、评课活动，认真履行教学“六认真”，同时并不断指导政教处加强未成年人思想道德建设工作。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在历史学科教法上不断进行改革探索。研究和运用探究教学法，不断改进和完善历史教学模式并在教学中尝试运用。与本年级组的教师们一道，认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的历史课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，收到了良好的教学效果。03年高考教学质量全县评估第五名，本科上线人数xx人，04级文考本科上线xx人;重点本科线上线xx人;应届上本科上线xx人;艺体双本科人数xx人;文考、艺体本科上线xx人。20XX年本科上线xx人。

四、教育理论学习与教育科研方面

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加人事部门组织的计算机等级培训和教育进修校组织的现代技术教育，并取得了中级证书。充分利用现代教育技术平台，不断的整合各种教育，创新的运用各种教育方法，提升了自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践和自己、学科组以及学校的科研课题，笔耕不辍，撰写了多篇教育科研论文：

04年论文《与时俱进，以德立校》在“创新杯”教师教研论文评选活动中荣获一等奖；

04年《仁寿二中加强和改进学生思想道德建设的几点体会》入选眉山市纪念小平同志诞辰100周年理论研讨会；

05年论文《历史教学中的爱国主义教育》参加“创新杯”全国教师论文评选荣获一等奖。

05年论文《高中历史教学中差生的转化与对策》，参加“创新杯”全国教师论文评选荣获一等。

综上所述，任职5年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与发展，见证了自己付出的心血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

中学历史教师的述职报告二各位评委领导大家好!

我叫婕妤(笔名)，毕业于牡丹江师范学院政法系历史专业。毕业前曾做为实力派选手到牡丹江市重点中学实验中学实习。实习伊始便从教导主任手中接过了8个班的教学工作。一个半月的实习中校长主任都曾深入班级听课，课后给预了高度的评价。实习结束时校长找我谈话：问我毕业去向有何打算。我坦然相告：城市人才济济，有无我都无足轻重，但农村却不同，有了我可能日月换新天，没有我就可能永久的愚昧。假如我留在城市，可能只是一支默默无闻的蜡烛而已，而在农村则可能成为太阳照亮希望的田野，照亮孩子的心，为缩小农村与城市的距离做贡献，当然在农村也可能实现我人生的最大价值。(现在想来我那时是多么的天真，十足的傻冒)

于是，1996年我被分配到繁荣乡中学，1998年调到龙安桥中学。由于教学工作的需要，毕业以来告别历史专业一直从事语文教学工作。教了4年初一后跟班到了初三。由于所学非所用，在教学上走了不少弯路。虽说是文史不分家，但毕竟是隔行如隔山。为了能胜任这份工作，我不断的充实自己，查阅资料，钻研教材，向老教师请教，并自费订购与教学有关的刊物。六年来的语文教学工作虽说是不算丰硕，但也很可喜。在第五届全国语文教师“四项全能”竞赛中，被授予“四项全能”称号。并荣幸手到邀请参加“获奖成果报告会”。经我指导的郑英姿、李翠铃等同学多次在省级刊物上发表文章，并在国家赛事上获奖。

在告别繁荣第一届迟疑学生时学生在临别的赠言中写到：“我很荣幸成为您的学生，我在您的身上看到了什么是‘渊博’”。在告别最后一届初三的学生时(我被专业对口的理由改教历史)学生给我写到：“此时此刻，我喜忧掺半，喜的是我曾经被您教过，忧的是您没有能把我带到毕业。。。。。有首歌唱到金奖银奖不如百姓的夸奖，金杯银杯不如百姓的口碑，我觉得，我能给学生留下如此的感觉，这是我从事语文教学工作的最大的收获。

XX年10月份，我通过了全省申请学士学位的俄语四级资格考试，XX年我开始和初一学生一起学习英语，学生们知道我俄语过了四级又学习英语时，脸上充满了敬佩之情，有一名学生还悄悄的对我说：“老师，你让我明白了什么是学无止境。”

XX年暑期我从语文战线上撤下来，奔赴历史前沿，据说这是教改的结果，专业对口，大势所趋，我不古哦是先行者。(其实我心理明白的很，这是我曾经跟现任的主任在语文试题上较真，让他大失颜面的结果)终于回到了久违的历史专业上有了打展身手的天地。我通过精心研究教材，结合一些教改信息尝试了一种独创的教学方法，而不是让学生去死记硬背历史。目的是让我的学生在学习过程中知识与能力双重提高，情感与态度价值观方面均有收获。我运用探寻式、研讨式和情景再现法与学生一起根据史料追寻历史、研讨历史、感受历史，并运用移时换位法去评价历史事件与人物，借以达到总结经验吸取教训的情感价值的教育目的。这样，每堂课，同学们都能用心去品味历史的沧桑巨变，无论是哪一类学生都能在态度和思想上有所收获。一学年下来效果还真不错，在期末的全镇统考中取得了优异的成绩。在本学期的期末考试中有两个班的成绩创造了全优的记录。而且在本学期还成功策划了依次全校的诗歌朗诵会。

我在和孩子们一起研讨历史的同时也在教会孩子学习历史的方法，教会孩子们通过各种文献资料、文物、去探寻分析历史，从而总结经验，结合时事为己所用。培根曾说过：史鉴可以明智。我或古人也说过：以史为鉴可以明得失。毛泽东与蒋介石在重庆谈判前偶遇每人手中一本史书就足以说明这点。我要让我的学生走上社会都能成为人中之杰。

有许多人认为历史是小学科，无关痛痒。我却不敢苟同。我想历史是因其博大精深承载着哺育国民灵魂的精髓。和数理化相比，它也许知识性不强，但其字里行间所显现出来的民族辉煌与自豪及其所激起的爱国热情是任何一门学科所不能代替的。我想，这一点从美国人把历史作为中学的中心课本并且外过人申请加入美国国籍必靠美国历史;日本人敢冒天下之大不韪篡改历史这两个例子就可见一斑。所以我说从教书育人来讲历史同数理化一样是殊途同归的绝无大小之分。

也许有人认为历史这一学科谁都能教，而我去认为恰恰相反。历史学科包罗万象，无论哪一学科都在历史中留有发展的足迹，所以，我说教历史的若不是个专家就必须是个杂家或者说是博学家。很难想象没有一点天文地理知识如何能讲清楚张衡、哥白尼;没有一点文学知识如何能讲清楚苏轼、辛弃疾;没有一点图书知识如何去讲《永乐大典》……以为过去那种在书上画重点然后强行让学生去死记硬背的教学方式在当前的教学改革中已无立锥之地了。我们要培养的是具备永久性学习的人才而非背书虫的高分低能者。

大家都认为我专业对口是竞争本岗位的最大优势，而我则认为，我对历史学科本身的认识及对历史教学已经走在了教改的的前列才是我竞争本岗位的最大优势。

如果我今后仍从事历史教学我将继续尝试我的探寻、研讨、体验的教学方式，与学生共同探究历史，我要教会孩子们利用史料文物去探寻历史;让孩子们形成用自己的思维去研讨历史，并在学习历史的基础上思考当今社会。一句话，我绝不仅仅让孩子们记住历史事件与

人物，我更要让他们在探寻历史的过程中开辟出通往现今的路。我要让其明白历史上之所以有盛世局面是因为皇帝励精图治、勤于政事、善于用人；大臣廉洁奉公；政府轻徭薄赋的结果。而皇帝贪图享乐，不理朝政，官员奢侈腐败，阳奉阴违，民不聊生则是一个朝代走向没落的原因。从而让其明白：“逸豫可以亡身，忧患可以兴国”的道理。我还要告诉学生：刘邦文不如萧何，武不如韩信而能君临天下是因其善于用人。蒋介石以数百万军队而败走台湾是因其失去民心党内腐败。

总之，我要通过历史教学培养学生形成完善的人格，为其以后参与公众生活做准备，让其以后无论从事任何工作都能成为人中之杰。

篇3：中学历史教师个人述职报告

我于2000年7月从苏州大学毕业，取得历史学教育本科学历及学士学位。同年8月进入河埭中学从事历史教学工作。2001年晋升为中学二级教师，在河埭中学任教至今。任职五年来，不论是担任任课教师还是班主任，都能立足本职，勤于钻研，勇于实践，成为学校历史学科组教学的骨干。

一、思想品质，职业道德

思想上好学上进，要求进步，忠于教育事业。坚决拥护党改革开放以来的路线方针政策，坚持认真学习邓小平理论，学习“三个代表”的重要思想，学习“社会主义荣辱观”，严格遵守学校规章制度和社会公德，正直温和，爱岗敬业；积极参加学校组织的各类各项学习与教育，认真达成继续教育目标，圆满完成学习任务，始终不忘提升自身的素质修养和教育技能；愉快接受学校工作安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人，起早带晚，辛勤耕耘，执著追求，一心扑在教育教学工作上；热心参与公益事业和集体活动，尊重他人，心怀学校，尽己绵薄，为校争光；认真履行教书育人的职责，重师德师风建设，弘扬正气，言传身教，为人师表，具有较强的敬业、务实和奉献精神。

二、教育教学能力

1、历史教学工作

历史在初中并非主课，但它在传承文明、启迪人生中却有着突出的效用。为此，作为任课教师，我重学：向书本学，经常阅读有关历史教学的书籍杂志，做好摘录；向他人学，广泛听课，择其善者而从之；从实践学，经常反思自己的教学行为，觉有不善者及时改之。其次重新，教学上积极贯彻新课改理念，坚持以人为本、以生为先，钻研新教材，挖掘新思路，利用新手段，充分运用自己善于制作多媒体课件的能力，将丰富的课材，广泛的知识充实入日常教学，能合理运用游戏、知识竞答、小组对抗赛等形式活跃课堂，调动学生参与教学的热情与激情，在快乐的氛围中传授知识、迁移知识、内化知识。再次是重德，“学史做人”，历史教育是历史史实的传授，更是人文道德的传授，在讲述丰富的历史知识，使学生认识历史发展的基本线索和规律的同时，我还十分注意发掘历史学科的德育因素，不失时机地对学生进行爱国主义、集体主义和公民道德教育。任职五年来，教学效果受到领导和同仁的肯定，完成过一届毕业班教学

，学生的结业成绩令人满意，合格率有明显提高。我积极参加教学交流，多次代表学科组对校内校外开课，获得好评，并多次获奖。在2021年西片赛课中战胜大桥、光华等对手，出线入围参加市级课件比赛，并荣获市级二等奖。结合自身教学还撰写了《让学生在“感知”中学习历史》、《浅谈历史活动课》、《论诗词在中学历史教学中的应用》、《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》等多篇教学论文。

2、班主任工作

2001年至2021年共担任过三年班主任。班级是学校的基本单位，是学校教育教学的前沿阵地，也是学生学习与生活的主要舞台。作为班级的管理者，学生的指导者，我本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的理念投入工作，不仅关心学生的文化学习进步，更关心学生的心理健康，教导学生怎样做人。积极整合以往的经验与教训，注意自身师德师风的树立，扎扎实实开展班级工作，紧抓日常行为规范，严格班级常规管理，树立“讲正气、讲学习”的良好班风。重视班委建设，以点带面，营造积极向上的氛围；实行值日班长制，让每一个学生了解并参与到班级管理中来，培养学生“主人翁”意识。面对全体，重理论教育，防微杜渐，充分发挥自身历史专业“以史为鉴”的德育功能，提高学生辨是非、明荣辱的能力；面对个体，重心理疏导，发掘闪光点，指出不足处，引导学生从善弃“恶”。能以一个母亲的心态对待每一个学生，同时能从为人父母的角度感念每一位学生家长的立场和期盼，时时与学生家长进行联系交流，或在家校联系本上笔谈，或通过电话、家访等形式交谈面谈，相通有无，互换信息，发挥好家庭--学校教育的沿袭性、一致性、互补性。率领班级积极参加校级集体项目，并多次获奖，取得了较为满意的效果。期间撰写了《德育需要齐抓共管》、《初中时期家庭矛盾的成因与解决之道》等教育论文。2021年圆满完成了实习班主任的指导工作。2021年获校优秀中队辅导员称号。

三、工作实绩

2001年公开课《昌盛的秦汉文化——领先世界的科学成就》获校级“优秀公开课”和“多媒体课件设计优胜奖”。

2002年公开课《甲午战争》获校级公开课优胜奖。

2021年公开课《红军不怕远征难》获校级优秀公开课和“多媒体课件设计优胜奖”。

《论诗词在中学历史教学中的应用》获“崇宁杯”新课改教育教学论文评比二等奖，送审合格。

《随风润物——论中学历史教学与学生人格建构》获“崇宁杯”新课改教育教学论文评比三等奖。送审合格。

2021年获校级“优秀中队辅导员”。

2021年课件《蒙古的兴起和元朝的建立》获无锡市历史学科初中新课程优质课评比二等奖。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使班主任工作与教学工作常做常新。

篇4：中学历史教师个人述职报告

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级1.2.3.4.5班的教学工作。一年来，我虽然经受了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素养。

本人能仔细学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。喜爱党的教育事业，喜爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，喜爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特殊是，我努力地学习政治理论，主动参与学校组织的一系列政治活动，将学到的理论学问切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关怀”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参与了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六仔细”来使自己常规业务精益求精;

(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下讨论新学生、新教材、新教法和学法;

(3)主动参加教育教科研，坚持课题讨论，“讨论性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的缘由而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经受了丧妻之悲哀与困惑，遭受了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少苦痛，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐烦细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的“好评”，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可

为一例。

四、勤学习、勤讨论、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成果。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课竞赛获校级二等奖，“讨论性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学XXXXX的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《XXXX与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3)教学成果显著提高，期末统一测查成果说明，我所人各班历史成果都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在进展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地改变。我愿以高度的敏感性和自觉性，准时发觉、讨论和解决学生教育教学中的新状况、新问题，把握其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

篇5：中学历史教师个人述职报告

尊敬的领导：

我叫xx，自参加工作以来一直在xx中学担任初中历史教学。20xx年9月被评为第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

1、班级管理

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道

，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

2、教学教研

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育教学工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

3、同伴带动

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

4、反思成长

反思是一种的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经痛苦，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向：

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

- 1、认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。
- 2、积极从事教研活动。
- 3、对同伴进行坦诚的交流和促进。
- 4、加强论文的写作。

我的述职完毕，谢谢大家！