

六年级语文老师家长会发言稿

篇1：六年级语文老师家长会发言稿

各位尊敬的家长：

十分欢迎你们的光临，告诉大家，刚才站在学校门口和通道欢迎您、指挥车辆停放的是学校的领导班子，由朱校长、黎校长带队，全体领导出动维护秩序。你们是贵宾啊！我们高度重视这个家长会，我们相聚一齐就是为了快要小学毕业的孩子梦想的实现，现在全国上下都在圆“中国梦”。我和您和老师就是孩子的圆梦人，责任重于泰山啊。因此……

一、人人高度重视。

思想上、行动上高度重视，一切为了快要小学毕业的孩子，没有什么比其更重要，为了他的学习、生活，什么都得让路。前年，有一位如日中天的陈家长，他小孩毕业那一年刚好有一次深造学习的机会，全茂名市就推荐他，对这次来之不易的机遇，他十分纠结，本次培训可真是仕途无量的，但孩子小学毕业，两个月时间是否影响孩子的学习。亲朋好友都认为去为上，孩子听话应该不成问题。但陈家长最后选择了放弃，他说：“这是孩子人生第一个转折点，举足轻重，我不想赌这个本来可以不赌的博，而留下终生不弥补的遗憾。再说，自己再理想的工作也是为了孩子的明天……”

成功的陈家长懂得教育，懂得取舍。平时出去尽量不出去应酬，有也是争取早回，孩子六年级更是少。而且在小孩学习作业的时间，家人不准看电视、上网或其它影响孩子的如打牌的娱乐活动，全家人要跟孩子同时休息……设法营造良好的家庭学习环境。我们也应该学习，给孩子创造和谐的家庭学习环境，因为什么成功都替代了孩子的成功。

我们学校极其重视六年级的教育教学工作

（一）今晚的家长会就要有一个质的推进。

（二）还将开学生的学习动员会，为孩子学习，备战擂鼓助威。

（三）开学第三周，我们主动邀请市教育局教研室的语文教研员、数学教研员、英语教研员，分三天来到学校视导教研，这天如果是语文教研，其它科目老师看班，全体语文老师全程陪同听课、评课，讨论交流，聆听教研员的最新教学理念，聆听教研员对各年级上期未试卷的深刻剖析，虚心请教毕业班教学方法与复习技巧，让各科老师理清上课的环节，把握教改的方向，领悟教育的真谛。

（四）召开六年级教师会，定期研讨毕业班的工作，会上每人讲述自己近期的教学情况和策略，互相学习，探讨困难，甚至以“小课题”形式进行校本研究，共同进步。

（五）以考促学，以“率”促教。今周末就进行第一次月考，成绩出来就分

科算“两率”（平均分率、优良人数率）的进步情况，奖励现金到班搞活动。

（六）名师执教，多校联动。你们每一班的老师都是学校中的佼佼者，经验丰富，干劲十足。我们与多间学校加强沟通，互通消息，共享资源，取长补短。

学校如此安排就是为了毕业班孩子人生第一个转折点能有一个美丽的转身。

篇2：六年级语文老师家长会发言稿

各位家长：

你们好！我是咱们班今年新任的语文老师，我姓梁，有一局部的家长认得我，但不一定了解我，只是从孩子们哪里听来只字片言，今天首次的家长会，我不会感激您在百忙之中来加入家长会，因为我知道，每位家长的来临就已经代表了您对孩子的关注，你的到来代表您渴望或者愿意来聆听老师的要求，了解孩子的学习状态和最近状况。

我首先谈谈这个班的情况：我接这个班的8月31日，就留了预习第一课的作业，我想让孩子们体会到毕业班的时不我待，不能混着过日子。第一篇课文，我们爱你啊，中国。我诧异于孩子们朗读的气势，还有良好的听讲习惯，那些都得益于安老师、小符老师和各位家长五年来的培养。当读到，“我爱你杭州西湖的浓妆淡抹”，我给他们讲了闭月羞花，沉鱼落雁，还有那句千古名篇——《晓出净慈寺送林子方》，当读到景德镇，我给他们讲了中国china——瓷器的巧夺天工，孩子们听得有滋有味，我看到余蓉茜微笑的眼神告诉她明白了，拈花一笑，心领神会。《郑成功》，我从张少涵和我握着的颤动手，知道他的冲动，孩子都是好孩子，主要是有一个人来点燃他们学习的热情，我愿意是那个盗火的普罗米修斯。

作业，对他们的要求是一丝不苟，一次做好，细致可以精致成奇迹。都是一个全新的开始。第一次就做好一个规范，以后只能比这更好。今天第五课，他们从开始的热情到逐步习惯，还有局部一些反复，我了解了每个学生的书写习惯，还有作业差异。今天早晨9人没有背诵朗读签条，我不点名了，您昨晚是否听了孩子的朗读和背诵您问问自己就知道了。我对他们的评价是：绝大多数的孩子都能按时认真完成，一小局部恶习一时半下还没有改过，但有起色。后面，我将对作业要求详细表明。

接着，我来说说我们班家长的情况。分三类：第一种类型，放任自流型，第二种类型：处处紧逼型，第三种，随机管理型。放任自流型，我说的最狠的话就是，你缺席了孩子的成长，你会为现在的不负责任买单，可能在十年后、二十年后，你再有钱、再有时间也不会买了一个好孩子了。对于处处紧逼型，是要抓大放小，不要传递给孩子一种焦虑和没有了你就不知道该干什么了。于丹的考场故事。第二种属于正常，但是水平参差不齐。需要提升自我，只有读书，和孩子一起进步，腹有诗书气自华，一种静气，一种你说的话比他知道的高级。

最后来说说存在问题：读书和习作。寻找写作的“心”中国古代有个了不起的作家，写了一本了不起的书——《水浒传》。中国有则多的皇帝，都被忘差不多了，那个叫施耐

庵的却被一代一代的人记住。写作就是这么有力量。施耐庵写到“时迁盗甲”写不下去了，他没有当做贼，也没有当贼的朋友，更没有见过贼怎么偷。巧了，有个贼光临他们家，被他发现了。贼很胆怯，施耐庵说你不要胆怯，只要你偷一回给我看看，我不告官，还送你银子。那贼喜出望外，使出浑身解数。叫施耐庵睁大眼睛看，“时迁盗甲”写出来了。

不少人说，施耐庵靠的是察看。错了，错了，施耐庵察看之前，有着强烈的欲望，一定要写好时迁盗甲，有了强烈的写作心，察看才能发生效应，没有强烈的写作心，你叫学生察看，学生也没方法，只好去察看，即使察看一百年，一万年，也写不出好作文。

写作文第一要紧的，是那颗一直跳动的写作的“心”，作文教学第一要紧的，是帮忙学生寻找到这颗心，让这颗心永远鲜活的跳动、跳动、跳动。有了这颗心，察看就不只是察看，就能显示神奇的力量，要不就是瞎起劲，白忙话。

我们常说，写好作文，要回察看周围的人和事。不过，这话不完整。有一个人，眼睛看不见。耳朵听不见，确是伟大的作家，她的名字叫海伦凯勒。会写作的人，比不会写作的人多了一个世界，他还会察看内心的世界，他拥有两个世界。学会看自己的内心，并把自己内心的话细致的、有条理的写出来。就是作文的生命，写作文不是写作业。写作业是一种责任，写作文是一种勇敢，亮出自己的观点和看法，评说自己的喜怒哀乐，我们这样激励过孩子吗？写作，是一种倾吐，一种勇敢。

重点要求：

思想上：是搭档，是良师，外松内紧、关注着、学习着，孩子应该是你的粉丝，您的一言一行是他的典范和偶像，您有素养、一丝不苟、爱读书、严格将会打造出一个会学习、会生活、有知识、有能力的一个“人”。

篇3：六年级语文老师家长会发言稿

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁

：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。tr前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句度心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

篇4：六年级语文老师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间到学校来召开家长会，感谢大家对我们工作的支持。

一、召开家长会的目的：

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤；作为我们你们的孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，让我们多了一次和家长之间沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切！

语文要做些什么？

1、五本名著的反复阅读——数百万字

- 2、两个单元的新授——用7篇课文，提升全册
- 3、系统复习——整个小学阶段的字词句段篇都要涉及
- 4、阅读与写作的提升——这是良心活

语文教学绝不是单纯知识的传授，而是重视知识与能力，过程与方法，情感态度与价值观的全面提升。有人说老师是干的良心活，那么在面临毕业的阶段，就是最考验老师意志和良心的阶段。为什么这么说？因为这里面有好多东西都是教材上所没有的。名著指导一遍还是指导三遍，作文是练十篇还是练三十篇，基础知识是默三遍还是五遍，课内外阅读拓展到什么程度，都全凭老师的责任心去做。高质量的练习对于老师来说有多累，对于学生的意义有多大，相信家长们都是非常清楚的。你们信任实小，把孩子交给我们，尊重我们，那老师们也必将殚精竭虑，争取把毕业生推上一个新的台阶。我在这里说老师有多辛苦，任务有多繁重，训练意义有多重要，不是为了家长的感谢，而是想获得家长的支持与配合。家长很尊敬有责任心的老师，同样老师也尊重有责任心的家长。家校沟通的好了，更利于孩子的成长。

首先是五本名著，数百万字，老师要讲明白，就需要自己先阅读、研讨，这是很大的工作量。我们每天都要在中午、下午至少两个时间段陪伴孩子们一起阅读。家长朋友们应该理解，名著的阅读质量，不仅取决于老师的指导，更取决于阅读的遍数。“佳作不厌百回读”，孩子如果能在家提前阅读，老师指导时听懂的就更多；如果在老师指导后再次巩固阅读，记住的就越多；如果家长也参与到亲子阅读当中，孩子就会得到更多的感悟。然后是作文，我们练习的作文形式有很多，这学期，更是重在指导学生表达真情实感，习作题材来源于生活、课文、各类短文、新闻、名著、影视作品等，题材广泛，数量众多，所以我们不仅要练习写作，还要练习口头作文，并且需要读、背大量优秀作文、哲理短文等。要想保证训练质量，必须要家长的监督配合。

二、关于成绩的不同看法：

下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：一份耕耘，一份收获！其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。离小毕业还有两个月，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做好复习工作。

三、分析期中考试情况

期中考试刚过，我相信各位家长对自己孩子的成绩已有所了解。1.考的比较好的同学有

这些同学平时学习都比较自觉主动，上进心强，特别是家长都非常重视，学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。老师为他们而骄傲。

2.进步明显的学生有

3.有一些平时表现不错，成绩也不错的，学习刻苦的，家作质量高的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩，比如等同学，我想除了试卷上有部分课外知识较难之外，那就是对自己估计过高，自我感觉过于良好的缘故，正所谓骄兵必败，4.底子太差也是这次考试成绩低的原因，比如希望各位家长针对这些情况对学生加强教育与引导，平时的要求一定也要监督到位，主动积极地与任课老师联系,及时了解子女在校表现。

(学生分成三类：

一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。

第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。

第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。)

话又说回来,无论考得好与坏，一切都成为过去，而且一次成绩并不能代表全部和永远。考得好的同学要继续努力，考得不好的同学，请家长也不要着急。关键是我们要共同来对这次考试做出总结，找出不足和失败的原因，确定下一步我们共同努力的方向。只要他们能从中吸取教训，在剩下的一个多月里改进学习方式，脚踏实地地完成学习任务，一定能取得更好的成绩。

四：教师家长如何应对：

我们常常说：外来的和尚好念经，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，看他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最初的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可以从其家庭中找到充满冲突和矛盾的

因素。为此，我们的学校教育呼吁家长更多的支持和参与。

我想，只有学校和家庭都重视了，抓紧了，方向一致了，目标统一了，才能促使学生的成绩不断提高。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习。同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。

2、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。

第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如做完了吗?在学校表现的怎么样?这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是做完了。孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。

第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

3、多关心子女的生活。对学生不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动。另外，亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，有没有去网吧玩游戏，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

(了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。)

4、在孩子心中树立榜样。俗话说：以身教者从，以言教者讼，家长的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。教育孩子的同时，您也要时刻谨记您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有;有的家长要求孩子养成一个良好的习

惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成?无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、要配合老师的工作，支持学校的决定。

7、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

8、每天给孩子听写一下词语盘点。对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。愿天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。

谢谢各位家长

篇5：六年级语文老师家长会发言稿

各位家长：

大家好!感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持!

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔

滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，有四个男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，有五六个男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。

千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。