

小学一年级语文老师的述职报告

篇1：小学一年级语文老师的述职报告

尊敬的领导，老师们：

大家好！

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述激发兴趣；设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒己见。在思考中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

篇2：小学一年级语文老师的述职报告

尊敬的领导，老师们：

大家好！

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每

一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题

之一。

篇3：小学一年级语文老师的述职报告

从五年级循环下来再次教一年级课程及担任班主任工作。弹指之间这一学年即将流逝。回顾往日足迹，或喜或忧，但这也印证着我这学年的付出与收获。

一、端正思想、热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

二、教学踏踏实实

由于学校工作上的安排我上学期任教一（1）班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的成绩基本上是名列前茅。

三、教育工作

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

四、反思进取

平凡的教学工作中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。

5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

篇4：小学一年级语文老师的述职报告

弹指一挥间，20____年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的任职状况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发觉缺乏，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思量，更是承受领导指教，同行相助的极好时机。下面将我一年来所做的工作，述职如下：

一、思想政治方面：

坚持四项根本原那么，拥戴党的路线，方针。坚持党的教导方针，忠诚党的教导事业。遵纪守法，办事仔细负责，酷爱教导事业。把自己的精力、能力所有用于学校的教学过程，并能自觉恪守职业道德。

二、业务学问和工作能力方面

1、加强学习，更新观念，努力提高自身素养

深入贯彻“十八大”会议精神，加强党性学问的学习，仔细学习各种法律法规，通过形势教导以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。注重自身业务素养的提高，面对新的素养教导观，通过各种途径理解其内涵与实质，仔细学习别人有关素养教导的科研成果，主动投身于教导教学改革之中。

2、组织教职工开展政治业务学习，提高老师素养

支配肯定的时间组织老师学习教导的有关法律法规及教导教研文章，同时不定期的做好班主任的培训工作，组织老师开展理论学习。在经费相当紧缺的状况下，优先考虑并大力支持老师参与各学科新课程学问培训。如：我校戚晚钦教师在暑假到南宁进行了小学语文教学点老师培训；黄秋昌教师12月参与全乡的语文培训等。鼓舞老师继续参与各种形式的学习，以拓宽自己的学问视野，全面提高老师的政治水平和业务素养，强化老师育人的责任感。

3、狠抓常规教学管理，努力提高教导教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。抓教学质量首先从常规教学抓起，在教学中，鼓舞老师重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。在课堂教学上进行大胆的创新和探究，把以培养创新和思维能力为主的教学办法，贯通于教学过程

的各个环节中。因材施教，常常鼓舞学生，让每个学生都弥漫信念，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能开心学到学问，都安康成长。同时要求教师对学生作业全批全改，并做好单元过关的测试工作和补缺不漏工作。努力提高教学质量。

4、狠抓校风、学风、教风建立

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实打算，利用国旗下讲话、班会等系列活动。队学生进行德育教导。帮忙学生树立正确的世界观好人生观。定期召开家长会、开放课堂活动，实现三位一体教导网络构建，有效开展丰盛多彩的活动，通过举行各种文体娱乐活动，活泼校内文化气氛，组织学生参与上级组织的各种比赛。

5、强化平安教导和平安工作管理

平安责任重于泰山，平安无小事，要确保平安，基本在于提高平安意识、自我防备和自护自救能力。因而，抓好平安教导，是学校平安工作的重中之重。

(1)成立平安工作领导小组，;签订平安目标责任书;做好学校当天平安工作状况记录。坚持平安工作汇报制度和责任查究制度;杜绝瞒报、不报或迟报。

(2)开展了防火灾、防交通事故、防校内暴力、放自然灾害、等方面的教导。并把平安教导与日常学生管理密切结合起来，通过防地震及疏散演练来增添学生的平安意识(3)注重与家长联系，通过《致家长的一封信》的公开信，增添家长的平安意识。教导提高广大学生的平安意识、平安防备能力和自我庇护能力。

总之，在过去的一年中，虽然取得了肯定的成果，但好其他兄弟学校相比，还有肯定的差距。在今后的工作中，我校将继续努力，不断深化课程改革，强化校内管理，全面提高教导教学质量，为创办人民称心教导而不懈努力。

篇5：小学一年级语文老师的述职报告

敬爱的领导，老师们：

大家好！

本学期我担负了学校一班级的教学工作，一贯以来没有教过低班级，现也是把它作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，专注学习《学校语文新课标》理念，依据新课标精神和同学的年龄特点，专注制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学

，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一贯用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让同学能快速接受知识。把孩子当成伙伴，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的伙伴。

二、习惯养成重于一切

一班级的同学可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看老师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培育同学良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1.课前预备，要求同学上课前，要把上课的书、本、文具预备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切听从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要瞻前顾后、窃窃私语说话，培育同学遵守纪律的习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用一般话，要“由于、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要留意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5.老师讲课时，留意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6.专注完成老师布置的作业，书写要专注规范，不敷衍老师。7.课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8.每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对同学有点苛刻，过于严苛，笔者认为：这样对同学的习惯养成是大有裨益的。但我自己也留意要多接触同学，做他们的伙伴，让同学知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和气可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育同学“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给同学学习方法

现在的一班级同学，较前些年的同学识字量和认识问题、接受问题的技能相对提高了很多，老师应适时的教给同学学习的方法，更能援济同学提高识字量和理解写作的水平。一班级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学援济同学认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法援济同学识字。提前教会同学查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让同学用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分同学能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

四、培育同学相互学习的习惯

在日常教学中，把同学分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互争辩、取长补短，轮番做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿

的好同学任命为“小老师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、援济他带的同学学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低班级教学的方法，期末语文综合考试，同学的成果达到了计划的目标。下学期继续探究、试验，总结出适合自己特点的教学方法来。