

申报中学体育一级教师述职报告

篇1：申报中学体育一级教师述职报告

本人2001年6月毕业于淮阴师范学院，2001年8月进长寿中学任教。2004年获得本科学历，2007年取得苏州大学的《课程与教学论》学科专业研究生课程的结业证，2007年考上了南京师范大学的在职教育硕士。本人已符合申报中学体育一级的要求，所以谨向上级申报中学一级教师资格。现将本人任职五年来的主要工作情况报告如下：首先，本人在政治上积极要求进步，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。

其次，在教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。我对教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握教学理念和教材，能正确传授内容，重点突出。在教学上，我能把着眼点放在学生身上，根据学生的实际，确定处理教材的方式，选择相应的教学方法，明确目的，突出中心，围绕启发学生智慧，帮助学生掌握学习方法。精心设计、合理安排教案，做到难度要求适中，注意培养学生的能力和发展学生的智力，注重展示思维的发展过程和渗透重要的思想方法。注重德育教育的渗透。根据课程的需要和学生的实际情况把教学方法有机地结合，充分调动学生的学习积极性，激发学生学习体育的热情。经过努力，我所教的班级学生的身体素质及运动技能都很优秀。我在工作中始终做到认真备课，认真上课，认真组织好课间操、课外活动，认真督促学生的自我锻炼等。积极的参加各级各类的公开课、听课、评课，使自己的业务水平不断提高。

本人积极地参与教学研究，撰写的多篇论文获奖，《学校体育-青少年意志品质发展中的灵魂》、《运动兴趣是先导终身体育是目标》、《情境教学让常规中学体育课更具活力》、《在体育教学中有效地实施合作学习》获江苏省教育学会一等奖与三等奖。本人积极参加我们学校省级课题《农村初中课堂教学有效性的实践研究》的研究，并能够根据课题的需要认真实施每一项工作。

本人能够牢固树立终身学习的思想，不断拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。她顺利完成本科学业，顺利读完苏州大学的课程与教学论学科专业研究生课程进修学习，07年考上了南京师范大学的在职教育硕士。为了更好地促进学生的身心健康，她主动参加了心理咨询师的考试，并在2008年她取得了国家心理咨询师的资格。

以上是我这几年期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具有中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

篇2：申报中学体育一级教师述职报告

我1997年毕业于山西大学体育系，2002年取得本科学历，2000年任中学二级体育教师。任现职以来，我作为教师队伍中的普通一员，比以往更兢兢业业、任劳任怨地完成本职工作，以更高的标准严格要求自己，以全面提高学生素质、为学生终身发展奠基为宗旨，一丝不苟，爱心育人，圆满完成了教育教学工作，为高一级学校、为社会输送了一批批合格人才，赢得了学校、社会、家长的一致好评。现申报山西省中小学一级教师，述职如下：

一、热爱教育事业，为人师表：

坚决贯彻党的教育方针，忠诚实践“三个代表”重要思想，热爱教育事业，敬业爱生，明礼诚信，为人师表，教书育人，勤学乐教，廉洁奉献，团结协作，勇挑重担，遵纪守法，以大局为重，服从领导分配。不怕苦，不怕累，将自己的满腔热忱全部投入到教书育人的工作中。有强烈的敬业和奉献精神有强烈的进取意识。在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注体育教育教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展学生德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标。

二、认真钻研业务，为提高学生素质而努力：

任职以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路，丰富了自己的知识。多次聆听专家的讲座，开阔了我的视野。我与同组教师一道共同探讨，积极参加集体备课活动，取人之长，补己之短，确立确实可行的教学目标，以感知 探究 反思 延伸为主线的重点项目学习法、以合作探究为核心的实践活动课等，激发了学生学习体育的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，被动学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。经过我的不断努力，所带班的学生在学习过程中保持了较高的学习积极性，身体素质得到了普遍的提高。

三、让创新成为教学、教研的活力与动力体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教

师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的一致，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在日常教学活动中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，让课堂变得有声有色，效果很好，获得了学生的好评。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心。使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

我积极参加学校和县里的教学科研活动和培训，提高自己专业知识水平，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻课程标准“健康第一”的指导思想。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的训练，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

四、课余训练方面

在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，在训练过程中努力做好学生与家长的工作。使家长能够让学生安心训练。狠抓运动队管理。全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。在近几年的县运会中，我校始终保持在全县前六名，其中两人破县最高纪录。我校乒乓球男女队连续五年获的全县第一名，由我主持训练的女篮连续三年活得第一名，男篮也始终保持全县前四名的水平。近几年我校还为上一级学校输入了大量优秀运动员。

五、校园体育活动

积极开展好群众性体育活动。每年九月份，我校要举办秋季田径运动会，每年五月份要举办全校乒乓球、篮球比赛。同时抓好两操和阳光体育一小时活动和初三的中考体育训练，既丰富了学生的课余生活，同时也为提高我校的体育中考成绩做出了贡献。

六、师徒相长，共同进步

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为体育教研组长，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，起到了“传、帮、带”的作用。这些年来，从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。

16年体育教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。辅导青年教师王艳斌参加县基本功大赛二等奖；我指导潘伟业老师实行启发式教学，与他一起制作课件，钻研教材；帮他进行观摩课讲评，使他在学校教学大赛中获一等奖，现在她已成为学校骨干教师。

教育是一门科学，教学是一种艺术。从教16年来，我虽然取得了一点点成绩，但是学海无涯，在教学工作上更是如此，我坚信，凭着我对本职工作的热情和执着，我今后的教育教学与理论研究之路一定会越走越广，我会耕耘不息，矢志不移。

篇3：申报中学体育一级教师述职报告

我于2003年7月毕业于茂名学院，同年8月分配到高州市深镇中学任教体育，2005年12月通过自考取得华南师范大学本科学历，因为工作需要，于2006年8月调到高州市分界第一中学任教，自任教以来，每年均担任中学体育的教育教学工作以及田径训练工作，并兼任班主任工作。多年来，本人一直坚持在教育的第一线，安分守己，团结协作，勤恳踏实，精心施教，爱护学生，教书育人，无私奉献，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。为学校的体育教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重体育教学的方法和体育项目的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。于二00六年十二月经高州市人事局考核认定，具备中学体育二级教师资格，现申报体育中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

一、政治思想方面

我思想政治好，坚决拥护党的路线、方针，坚持四项基本原则，坚持改革开放，爱岗敬业，严于律己。有强烈的爱国主义情感和民族自尊心，决心为社会主义建设贡献力量。因此，我立志终身献身教育事业，坚持党的教育方针，兢兢业业，刻苦工作。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的

品德去感染学生。自参加工作以来，我从没有缺过一节课，按时按质完成教学任务。

二、教学工作方面

(1) 专业基础。首先是努力提高本学科的业务水平。为此，我不断地钻研教学大纲、教材和有关体育资料，做到基础扎实，强化和提高体育知识和技能。经常参加各级的体育学术活动，其次是博取各科知识；再次是广泛吸收体育学科的新信息、新观点和心理理论，不断用新知识丰富自己。

(2) 教学过程。首先是备好课。为了上好一节课，我总是认真备课，参透教材、大纲，阅读参考书籍及有关资料，结合学校实际和学生身心特点、接受能力，自编了各年级的乡土教材、韵律体操，雨天室内游戏等。每节课教材的选择与搭配，都力求新颖多变，寓趣味性、教育性于教学活动，对于练习的强度，教学重点和难点、讲解的要点、场地的布置、器材的使用、队形的变换、以及教师对学生所处的角度、错误动作的估计、纠正方法等都在教案中写下来，力求备课备得细而实效。

其次是上课，力求营造良好的课堂气氛。无论课前、课中或课后，对学生既严格要求，有关心爱护，循循善诱，培养他们对体育的兴趣，使学生自觉成为体育的“主体”，激发学生上体育课的自觉性和积极性，然后通过精心设计，创造新颖、有趣的体育教学方法，运用亲切、通俗易懂而幽默感的语言，吸引学生，激发学生的兴趣，使学生在兴趣中掌握体育基本技能与技术，培养学生独立从事体育锻炼的习惯能力，从而完成教学任务。

再次，我坚持每天课外活动到运动场辅导学生，帮助后进生赶上去，督促中等生，培养尖子生。

(3) 课余训练。本人负责学校的田径队训练工作，常年坚持训练，我既是教练，又是队员的知心朋友，起早摸黑，同在操场上摸爬滚打，师生感情颇有融洽，训练上我从严要求，一丝不苟，在生活上对队员关心备至，通过科学严格的训练，在每年的高州市中小学田径运动会中都取得优良成绩，每年都有一批体育尖子生被省一级学校录取。

三、教育工作方面

自工作以来，我担任班主任工作五年，作为一名教育工作者，我明确知道二十一世纪的人应“学会求知、学会做事、学会共处、学会发展”。在班主任工作中，我坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。

在管理班级工作中，因建立了良好的师生关系，工作开展的非常顺利，主要做法是：(一) 重身教辅言行，以身作则，让自身的形象在学生中潜移默化的熏陶作用，使学生在遵守常规基础上，充分发挥主观能动性和创造性。(二) 制定好班级班规，便于管理，并通过

学生互相监督，互相鼓励，从而建立一个文明守纪，奋发向上的班集体。（三）发挥主人翁精神。每个学期，均通过竞选的形式选出班干、团干，建立健全的班委会，并让每个学生参与班内一切管理活动，充分发挥他们主人翁。五年以来，所带的班均被评为学校文明班、先进班和优秀班集体。

在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。自工作以来，先后有张楚筠、李海怡等36人被评为学校“优秀学生”；有莫艳婷、梁灌文等8人被评为学校“三好学生”或“优秀学生干部”；而对待后进生，我做到不歧视，不遗弃。循循善诱，一而再，再而三地用爱心去感化他们，挖掘他们的闪光点。提倡机智教学，凭借集体力量去帮助他们，先后有黄力、罗文发、陈杰俊等9名后进生成为品学兼优的学生，转化率达100%。

四、教研方面

在搞好训练的同时，我积极参加教研活动，先后进行了“愉快体育”、“兴趣教学与创新教育”等教学尝试，积极推行《体育与健康》课程改革，主动承担教改实验和体育理论知识讲座，2010年上的公开课被评为高州市教坛新秀。开设的《营养与运动》理论知识讲座，均受到学校教师和学生的一致好评。同时本人还积极撰写教育总结和论文，所撰写的论文：《谈助跑速度在跳远技术中的重要性》在高州市2008年中学体育科年会上宣读并获三等奖；《农村体育教学存在的问题和解决方案》在高州市2010年中学体育科年会上宣读并获二等奖；《谈新时代农村中学生德育教育》在高州市2010年中学教育科年会上宣读并获二等奖。

五、培养青年教师方面

在做好本职工作的同时，我也注重青年教师的培养，主动为青年教师上示范课，并定时和他们一起学习教学大纲，钻研教材，讨论教法，分析教材重点、难点，每学期开设体育理论专题讲座等，对提高他们的理论和实践水平起到积极作用。任教8年里，分别与陈开铝、林超英结成对子，指导他们上课和训练工作，他们能胜任中学各年级的体育教学工作，上课深受学生欢迎。

“捧起一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼见，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。自工作以来，在教育教学等方面虽取得了一定成绩，但我知道，在教育这块阵地上，还有很多堡垒有待我去攻克，自己的能力也有待进一步提高。

成绩属于过去，未来才属于自己。作为一位青年教师，我知道我的工作才刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。