

中学英语教师申报一级教师述职报告

篇1：中学英语教师申报一级教师述职报告

我叫XX，目前是初三英语组教师。

我于1999年8月开始工作，于2000年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。xxxx年10月和11月分别通过了职称计算机和二外日语考试。

本人99年毕业于无锡轻工大学食品与生物工程专业本科。毕业后就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后2000至xxxx年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

1999年大学毕业后在苏州旅游学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于xxxx年6月开过苏、锡、常地区公开课一堂。

xxxx年8月调入草桥实验中学至今，一直任教英语课程。其中xxxx~xxxx学年担任班主任。xxxx~2005年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中xxxx~xxxx学年担任初一年级组长助理。

在草桥的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在当班主任和助理期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理上采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。

做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的'学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在xxxx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

xxxx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。2005年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中xxxx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。xxxx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20xx年，我的论文《从学英语想到双语学》收入《双语教育在苏州--苏州市中小学双语教育论文精选》，20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕双语教学成果篇》，XX年我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上xxxx-xxxx学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的KET和PET等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

篇2：中学英语教师申报一级教师述职报告

一、基本情况

我出生于1979年8月，现年30周岁。XX年毕业于**大学，XX年5月参加非师范类教师招考，通过教育学、心理学、教材教法、普通话和信息技术的考试，取得中学教师资格。同年7月分配到**市学孔中学担任英语科教学，XX年9月调到**附中任教至今。XX年被评定为中学英语二级教师，参加工作满7年来，一直担任英语教学工作。根据《**省中学中高级教师职务任职资格申报评审条件（试行）》规定，现申报中学英语一级教师资格。

二、申报理由及符合条件

从XX年7月参加工作以来，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“xxxx”思想，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务。为人师表、谦虚谨慎、任劳任怨、勇挑重担、服从工作安排、尽职尽责、一心扑在教育事业上。刻苦专研业务，虚心向有经验的教师学习。具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩显著，深得学校领导和家长好评。

在XX年被评定中学英语二级教师以来分别担任过七年级、八年级和九年级的英语教学工作和班主任工作。

XX年参加**市“十五”期间中小学骨干教师第六期市级培训，成绩合格。

XX年度年终考核被考核为优秀。

XX年度年终考核被考核为优秀。

荣获XX—XX学年度**市教学成绩优异奖。

XX—XX学年度所在的七年级班级获**镇“先进班集体”。

XX—XX学年度所在的八年级班级获**镇“先进班集体”。

XX—XX学年度所在的九年级班级获**镇“先进班集体”。

连续3次被评为**镇“优秀班主任”。

发表论文一篇《教给学生识记英语单词的方法》(《**教育报》总第931期X
X年第45期3版，-XX年11月7日)。

现予与申报中学英语一级教师资格，请领导审核。

三、教学工作方面

我积极主动学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的老师学习，大胆创新、积极探索教学改革、经常总结和积累经验，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。我拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课，上课虚心向教学经验丰富的老师学习；第二关：吃透学生，了解学生，因材施教，作为老师是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”自然就会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课本，我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科，不符合时代要求，我们需要有创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。第四关，信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的。

四、教育工作方面

作为一名班主任，我平时注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学

生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

篇3：中学英语教师申报一级教师述职报告

我叫XX，为一中英语教师，1999年1月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职报告。

我于2006年从江西省寻乌中学调入南海区第一中学，1995至1999年在江西省寻乌中学工作，担任高中英语教学及班主任工作，同时担任团委工作以及校报《马蹄岗上》的编辑，为寻乌中学“冬青”文学社的创始人之一，几年里工作兢兢业业，忠于职守，工作出色，硕果累累，2006年参加寻乌县“学习三个代表”演讲比赛荣获一等奖，论文《走进英语世界—背景知识在英语教学中的应用》获江西赣州英语学术年会一等奖，2006年论文《做人与成才》获寻乌县“学习邓小平理论研讨会”三等奖，并授予寻乌县工委“优秀共产党员”称号，多次辅导学生参加全省的听力比赛及全国中学生英语能力竞赛获奖，所任教班级成绩优异。

2006年8月调入南海区第一中学，担任高中英语教学及班主任工作，以及学校的文字宣传工作，调入南海区第一中学的两年里，我更加珍惜被教育强市、南海强校吸纳的机会，以满腔热情投入工作，甚至为了工作把三岁的女儿送回家乡，在2006年至2006年学年度里，我取得优异的成绩，在课堂教学中大胆创新，勇于探索，课堂气氛活跃，多次承担科组公开课，在第一次南海教育城域网资源应用开放日中，我执教网上直播课。我潜心学习电脑技术，并在信息技术与高中课程的整合中悉心探索，率先制作了个人主页，并在2006年在南海市教育信息化工作会议上评为南海市优秀教师个人主页。2006年年底被评为校“先进工作者”，“推进信息技术先进分子”，“课件二等奖”，2006年再度评为“推进信息技术先进分子”，我担任学校的宣传工作，参与学校的校内宣传及对外宣传，为《南海日报·南海教育专刊》通讯员，一年多时间在《南海日报》发表新闻类文章十几篇，《在信息路上奔跑》在《广东省教育技术装备》发表，并为学校举办的大型科教研活动进行专题报道，为南海一中的对外宣传做了大量工作，提高了学校的知名度，因工作出色，于2006年7月授予“学校特别奉献奖”。

我在2006年8月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了

大胆的改革，并实行了规范的限时阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还积极组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了《英语周报》组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在2006年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

我于2006年6月参加“全国十五规划重点课题—网络环境下的教学模式与评价”的课题研究，并负责课题组的常务工作，制作和维护了“网络教学设计与评价专题研究网站”，在网络教学方面加以研究，积极虚心地向总课组华南师范大学信息技术学院的教授和研究生博士生求教，并积极组织到外校听课和交流，在网络教学和网络课件制作方面有所提高，理论修养也有提高，并在专题教学和资源方面做了大量的工作，为南海教育信息网提供了比较好的课例和网络课件。每周组织课题组成员进行教研活动，每一个学科都承担了校级的网络教学探索课。规范的课题研究工作管理及课题组成员的参与热情都受到了华师大总课组的好评。在2006年南海市教育信息化工作会议上，我撰写的论文《网络环境下的在线教学初探》获南海市教育信息技术论文一等奖，并收录进《南海市教育信息论文集》。《我与教育信息化》也将在《电化教育资讯》杂志上发表。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

篇4：中学英语教师申报一级教师述职报告

zz，20xx年毕业于南京师范大学英语教育专业，同年8月进入我校工作。现申报英语学科中学一级教师资格。下面我将任职以来的情况如实报告，请审核。

一、教育教学方面：

任教期间，我担任了2轮教学循环，每年开校级公开课，同时开了2年区级公开课。20xx,2009年在校级青年教师教学比赛中分获了一等奖。20xx年我制作的课件获得了武进区三等奖。20xx年我所带的'学生获得了武进区电视口语大赛三等奖。

二、班主任工作

任教期间，我担任了3年班主任工作。20xx-2010,20xx-2011获得了3次校优秀班主任称号。我所带的高三4班获得了校先进班集体荣誉。

三、综合荣誉

20xx年获得了区考核游戏，20xx年被评为郑陆镇优秀教师。20xx年被评为常州市优秀共青团员。20xx,2013年获得了武进区青年岗位能手荣誉。

四、教科研成果

撰写的《口语之重，从何说起》获得了省师陶杯三等奖。另有两篇文章分别在核心期刊《考试周刊》、《新期刊》发表。

虽然获得了多项荣誉，但是本人在各方面还有所不足。在今后的从教生涯中，我会努力做好每项工作，提高自己各方面素养。希望校领导能同意我的申请。

篇5：中学英语教师申报一级教师述职报告

本人于2008年6月硕士毕业至今任职于东北育才学校国际部，担任英语教师。从教以来，忠实履行岗位职责，工作主动踏实，热爱关心学生，积极参加教育教学改革工作，具有高度的责任感和锐意进取精神。现申报中学一级教师资格，具体述职如下：

一、倾心教育，为人师表。

身为教育工作者，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。一直以来坚持正确的政治方向，拥护党的领导，具有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想，积极践行“三个代表”和“科学发展观”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、精心施教，形成特色。

任职以来，我担任过从小学一二年级到初高中各年级的英语课程教学工作，每学期工作量在16节/周以上。我先后承担了牛津英语1A至9B,高中英语必修一至必修四等课程的教学工作。针对国际部学生学习自主性差、文化基础知识比较薄弱、语言沟通障碍多的特点，在

教学过程中，我坚持以学生为根本，依据学生的实际情况与特点，敢于对教材进行大胆的处理，结合专业特点，积极采用任务引领教学、案例教学、分层教学、听说教学等现代教学方法，充分调动学生的学习兴趣和积极性，教学效果明显。

三、潜心教研，完善自我。

我积极参加市、区、校各级教研活动，参与课题研究，努力探索教育教学改革，不断提高自己的教学水平。同时我也积极参与学科组组织的各项教学研讨活动，主动承担了以《NaturalDisaster》、《MusicWorld》、《HowtoUseYourPocketMoney》等为题为的七次公开课，都被评为“优秀”；2009学年我参与“国际学校高中英语分层教学”的课题研究，2010年我参与“国际部英文班课程设置及班级管理新模式”课题研究，并受到了同行的肯定和好评；在我所独立撰写的科研论文中《高中英语课堂训练多样化实践研究》一文获辽宁省教育科研管理协会2009年教育科研优秀论文一等奖；《补己不足学以致用》一文在参加由中国教育学会教育机制研究分会主办的第十一届“现代教育理论与实践论坛”全国优秀教育科研论文评比大赛中荣获二等奖；经辽宁省教育学会学术委员会评审，《构建高中英语生命化课堂——高中英语阅读课教学现状的反思》一文，被评为优秀学术论文三等奖。

四、爱是主导，刚柔并济。

六年的班主任工作琐碎、繁杂，我先后与外教Richard,Donald,Tristan,Chris合作管理初中英文班，今年又有幸与外教Mark共同管理英文小学三四年级。面对着一群年龄差不多、思想各异、性格亦不同的学生，我所积累的班主任经历让我体会到班主任工作的真谛：爱是主导，刚柔并济。

教育家丁有宽说得好“没有爱就没有教育”。对爱的渴求青少年学生强烈的心理需求之一，爱的力量在学生品德形成过程中有着不可替代的作用。因此，无论对学习好的学生，还是对成绩稍差的学生，我都一视同仁，从不因为学习成绩的好坏而对其另眼相看。我认为，对于国际部的留学生来说，学习固然重要，但是成为一名身心健全的国际公民更加重要。对待班里那些父母常年不在身边的孩子，我更加注意给他们真诚的爱心，不简单急躁，不急于求成，对他们用绵绵细雨，涓涓流水般的工作方法去解决问题。鼓励他们克服成长中遇到的困难，战胜自己。

在与外教配合的班主任工作中，初中英文班曾两次被评为国际部优秀班级。作为班主任的我始终秉承着端正班风，狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理。

五、服务外教，甘于奉献。

我们国际部的外籍教师队伍是一个规模堪比高校的庞大队伍，所以对外籍教师的人性化管理就显得尤为重要。作为一名英语教师，我很荣幸刚参加工作不久就被选入外教办公室工作，在与广大外教相处的日子里，我真诚的与他们先做朋友，再做同事，耐心聆听他们心底

里由于文化差异所造成的苦闷和困惑;积极帮助他们与国际部的各处室沟通联络,并务实帮助他们解决生活中的困难和问题。

在对外教的管理工作中,我坚持注重优化服务,加强与各处室的联系,保持中文部与英文部的信息沟通顺畅,为搞好外教管理准备丰富资料。

二是日常管理注重指导与协调。在日常外教管理工作中,我们始终坚持严格管理与以人为本关爱的和谐管理相结合。在工作中要内外有别,掌握分寸;坚持按学校的政策法规办事、说话,不能用感情代替政策法规,在原则问题上不能让步;遇到问题要及时依据政策法规解决,并及时向上级部门请示报告,按程序解决问题;注意引导外教遵纪守法,接受指导与管理。与此同时,我强调尊重外教的文化习俗,加强沟通,增进了解,热情服务,友好相处。将服务与管理相结合,寓管理于服务之中,方方面面做好,点点滴滴做细,安安全全做到位。

三是针对突发事件,加强应急管理。对一些涉及到外教的突发事件,我及时采取措施,配合相关处室妥善处置。如在学校外教公寓出现停水、停电的情况下,我会及时联系相关部门,第一时间向外教解释好原因,并主动为他们想办法解决暂时的生活不便。这样既能安抚外教们的不满情绪,又真正让外教们感受到学校对他们的关心。

成绩属于过去,教育教学这门艺术永无止境,感谢学校领导和同事们对我的关心爱护。我将在今后的工作中虚心学习,勇于创新,再创佳绩!现向组织申报英语中学一级教师的评审,谢谢大家支持。

篇6：中学英语教师申报一级教师述职报告

本人2003年6月毕业于z师范高等专科学校,2009年1月z师范大学英语教育专业本科毕业。2003年8月分配到振云高级中学任教,2008年调入z中学任教,2009年至今任教于开发区高级中学,一直从事高中英语教学工作。2006年10月被评为中学二级教师。聘任期将近五年,符合申报中学一级教师的权利,现将具体情况总结如下,敬请各位领导和专家审议。

一、思想政治方面

我坚持拥护中国共产党的领导,能够以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,以科学发展观为统领,认真学习、贯彻、落实党的十七大精神和党的路线、方针、政策,积极投身于和谐社会的构建当中。本人认真学习、领会八荣八耻的精神实质,并把它落实到具体实践中,用新时代的教育思想指导自己的工作。在工作和生活中,更是以一个新时代教师的标准要求自己,注重实效、工作作风严谨,积极参加学校的各项活动,完成学校布置的各项教学任务。

二、教学方面

在教学工作中,我刻苦专研教材、大纲、做到精益求精,对教材想的透、吃的透,达到懂、透、化因人施教,抓住重点,突破难点。精心设计每一节课,坚持运用电子教案

及电教手段，向四十五分钟要质量，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。功夫不负有心人，我的努力终于得到了校领导和同事的好评，在2007年8月，学校分配我带高三毕业班，我更加倍的充实我自己，全身心的投入到毕业班的工作中，终于在2008年的高考中，我所带的两个班级取得了优异的成绩。

我深知知识的更新、教育观念更新的重要性，所以在平时注重积累素材，钻研教学教法，并尝试一些新的教学思路，不断地在课堂教学中探索。课余时间，积极参加各种能够提高自己业务水平的学习和进修，虚心向各位同仁学习，不断更新自己的教学理念。

三、业务方面

任中学二级教师以来，积极参加上级和学校组织的教学教研活动。经过领导的细指导、同事的帮助和自己的努力下，在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持撰写自己教学、教育论文。几年来，有多篇论文在省市级论文评比中获奖。

四、教育工作

在平时教学中，我能注意对学生进行思想品德教育，教育内容与教学内容自然衔接。对学生的听课情况，我及时与任课老师联系，对学生中不重视英语课的现象及时引导、转化。对学生无亲疏、无偏见，与学生感情融洽，建立了良好的师生关系。

五、荣誉与论文

- 1、辅导学生获优秀辅导教师一等奖国家级2008.12
- 2、辅导学生获优秀辅导教师特等奖省级2008.03
- 3、校优秀班主任表彰学校2007.09
- 4、校先进个人表彰学教2006.12
- 5、校说课比赛一等奖学校2005.11
- 6、校基本功大赛一等奖学校2005.05
- 7、市区六校联考第一名区教研室2005.03
- 8、《艺术班学生单词记忆初探》《英语周报》2009.11
- 9、《降低高中生英语英语课堂焦虑的策略》省师陶杯三等奖2009.11
- 10、《为英语教育架起一道彩虹桥-谈英语教学中的文化渗透》优秀教学论文二等奖2009.12

11、《用文化元素装点英语教学》市优秀教学论文二等奖2008.12

12、《赢在高考》编委2009.04

以上是本人任职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。