

申报中学化学一级教师述职报告

篇1：申报中学化学一级教师述职报告

一、思想政治方面

作为一名青年教师和共产党员，参加工作以来，我处处严格要求自己，注意政治理论学习，积极参加党支部生活，坚持学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，注重理论联系实际，加强自身的思想理论修养；坚持以江泽民主席提出的“三个代表”作为自己的行为准则；坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，有强烈的事业心和责任感，满腔热情地投身到工作中，并处处体现共产党员的先锋模范作用。与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持做到为人师表，关心学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到管教管导，言传身教，教书育人，得到学校领导、同事和学生的肯定和好评。

二、教学、教研方面

教师总是通过所任教的学科进行教学和教育活动，引导学生认识世界，发展智力，培养高尚品德和情操的。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学的艺术。为此我把初中到高中的化学课本进行深入细致的阅读、研究，并把大学知识与中学知识相联系，力求追根溯源，融会贯通；在教学基本功方面，我特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫；在教学方法及艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育学的书籍杂志，努力提高教学艺术。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，并于一九九七年五月报考化学教学的本科函授学习，三年来都坚持利用课余时间自学，以使自己有更高的理论水平来指导更好地开展教学工作。并于20__（请自填）年七月以优异成绩顺利毕业。

九六年是本人参加工作的第一年，担任高一级化学教学。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：（1）认真备好每节课。“磨刀不误砍柴功”。课上得好与坏，备课是关键。每备一节课，本人都花费较多的时间去分析教材、钻研大纲、学习教参、钻研教法。并多从学生“学”的角度去考虑怎样上好一节课，做到既备教材、又备学生；既备教法又备学法，为上课作好充分准备；（2）多听同科组或其他科组老师的优质课，学习别人丰富的教学经验。每学期都先后在本校或其他兄弟学校听课三十多节，学到了很多学生时代学不到的宝贵的实际操作经验，使自己的教学快速走向成熟；（3）积极试行各种教学方法，以提高学生学习化学的兴趣，进而提高教学质量。高一是个转折点，化学学科的内容一下子比初中加大加深了许多，很多即使在初中成绩较好的同学，都因为在高一学不好，而导致整个高中阶段的化学都学不好，从而使成绩急转直下。针对这种情况，在教学上，我特别注意对学生的学习方法及学习习惯的形成方面进行指导。同时在教学过程中，注意挖掘素材，使用多种方法提高学生学习的兴趣，诱发他们爱学、乐学的愿望，并使之转化为学

会、学好的具体行为。

经过不懈的努力，在实践中学习，在学习中提高，终于取得预期的效果。由本人承担的公开课受到了同科组老师及主管领导的肯定，在镇的新教师上岗评优课中获二等奖。学生在统考中的成绩也较好，平均分及优秀率都超过校定目标。

在九八年，我担任高二化学，高二化学是高二要进行的五科会考科目之一，会考能否通过是学生能否领取普通高中毕业证的依据。对我任教的镇属高中的学生来说，会考是他们最重要的一场攻坚战。从学年初开始，本人就向学生贯输重视会考的思想，而我本人，也在作好教学计划的同时，充分了解、估摸学生的基本情况，作好培优扶差的计划，并将这些计划有步骤地贯穿、落实到每节课和课后的辅导工作中去，留心学生的点滴变化，对落伍学生及时帮扶。经过师生一年的共同努力，大多数学生顺利闯过会考关，合格率达97%，优秀率达31%，超过校定目标，较完满地完成了学校交给的任务。

在其后的几年，本人也分别担任了高一、高二的化学教学。本人除坚持备好课、上好课外，还按学校要求制定教学研究课题，针对该课题，搜集理论指导材料，用理论指导实践，在实践中丰富、调整、优化理论。例如，对如何上好复习课，如何提高教学效益，通过化学实验培养学生哪些方面的能力，通过哪些途径培养学生创造性思维等，都作了探讨和尝试，并将经验写成论文，与同科组老师或同事交流。

三、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人曾于96~97、97~98、99~20__ (请自填)、20__ (请自填)~20__ (请自填)四学年担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能“对症下药”开展各项工作。第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育；利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，多次被评为文明班、优秀班。第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值；二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁

怒学生，更不能体罚学生；三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意“冷处理”，一定不要伤害学生的自尊心。

回顾几年来的教育教学工作，我觉得无怨无悔，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全心身的付出过，虽然伴随着有失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求；教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

篇2：申报中学化学一级教师述职报告

一、基本情况：

述职人：XX，女，出生于1XX年X月X日，1998年毕业于西南师范大学化学化工学院化学教育专业，本科学历，获理学学士学位。1998年7月至今，一直在南海一中从事教育和化学教学工作，有五年教龄，四年班主任经历，1999年取得中学化学二级教师资格，现任教于高二年级。根据职务晋升条例，符合申报中学化学一级教师条件。

二、申报理由：

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚

持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学生的心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在XX年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。XX年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获XX年广东省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得南海市二等奖，并收录在南海一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得南海市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉，1998年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班，黄学文同学还被评为南海市三好学生。1999年担任203

班班主任，该班多次被评为文明标兵班，伍顺桢同学被评为南海市优秀班干部。XX年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖，陈鉴辉同学被评为南海市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如黄颂胜同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。1998年至今一直参加学校为适应南海电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用Powerpoint、Authorware、Flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。XX年参加了南海市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

三、今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

篇3：申报中学化学一级教师述职报告

尊敬的各位领导、各位老师：

本人*****，女，1986年4月出生。本人于2007年7月毕业于山西师范大学，取得化学本科学历，理学学士学位。于2010年7月毕业于华南师范大学，取得有机化学研究生学历，理学硕士学位。现申报化学中学一级教师职务。

自工作以来，本人担任过高一、高二级化学科目的教学工作。掌握了灵活多样的教学方法和技巧，教学成绩优秀。科研能力较强，理论水平较高。已担任过两年班主任工作，有一套完善的行之有效的班级管理理念和工作经验。所带班级班风好学风浓，班级整体成绩较好。

本人忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，爱岗敬业，工作态度认真，服从上级安排。为人诚实正直，任劳任怨，与同事关系融洽。关心爱护学生，教书育人，为人师表。任现职以来，本人一直能保持认真工作的态度，不怕困难，勇挑重担，团结开拓，务实求真，取得了一定的成绩，赢得了广大师生及家长的一致好评和信赖。任现职期间年度考核都是合格，在德、能、勤等方面成绩比较突出，多次被评为优秀教师。根据职务晋升条件，本人符合申报化学中学一级教师条件。现将本人任职以来的主要工作情况报告如下：

一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在各个时期，能够主动配合学校，做好各项工作。特别是作为班主任，为了更好地给学生做思想工作，阅读大量心理学方面的书籍，从而不断加强自己的做学生思想工作的能力。

二、教学工作方面

在教学中，本人紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找教学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到化学，摸到化学。本人相信用教师的耐心和真诚必定能唤醒学生对学习的热情。

本人根据教学大纲制定的教学目标和学生特点，明确教学重点和难点，精心编排教学流程，组织教学内容，认真备好每节课。在课堂教学的过程中，本人优化教学方法，充分发挥学生的主体作用，逐渐形成了自己的教学风格。本人运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法，想方设法提高教学质量，并结合多媒体教学，借助网络，精心制作了课件，上好每一节课。本人注重学生对知识的情感态度，通过课堂气氛了解学生对知识的喜恶，是新奇还是漠然，是熟悉还是相当陌生；注重学生对知识的接受方式，通过学生的神情观察学生对新知识是主动建构还是被动接受；注重学生对知识的掌握程度，通过课堂提问、课堂练习，了解学生对知识理解程度。根据学生的反应，灵活地调整自己的教学。本人从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。并充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。课后布置并认真批改学生作业。并利用课余时间对部分同学进行辅导。对学生进行个别辅导，可以进一步了解到的学生的学习和生活情况，提高学生的学习积极性。

作为一名教师，本人始终把教书育人、为人师表作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任职以来，本人崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。不管工作有多忙，本人都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的教学能力。潜心深入钻研教参，用于探索创新。积极参加各种教研活动和培训学习，不断提高自己的业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，同时虚心请教向有经验的教师请教，汲取宝贵的经验和积累一些新的教学体会，务求精益求精。此外，本人经常对学生做

更深入了解，写教科研论文。

三、班主任工作方面

在班主任工作中，本人尊重信任学生，只要是本人的学生，无论成绩好坏，本人都一视同仁，绝不偏心。本人从爱字出发，坚持以疏导、教育为主，勤勤恳恳地做好班级管理工作。在实际工作中，本人注重感情投入，增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，本人坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。本人勤勤恳恳地工作，一心扑在班级上，用自己好的行为去感染学生，像培育小苗一样经常地松土、浇水、施肥，小苗在阳光的照耀下才能茁壮成长。因此本人非常注意自身的表率作用，要求学生做到的，本人首先做到，要求学生不做的，本人自觉的不做，时时处处严格要求自己。本人能够严格执行学校的作息时间，不迟到，不早退，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

在班主任工作中，本人结合班级实际，有计划地对学生进行思想道德、纪律和心理素质等方面的教育。充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的活动，提高学生的思想品德素质。严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

自从接任班主任工作以来，本人坚持天天跟班，了解每天班级的课堂纪律、学生的作业完成情况、值日、出勤等，及时解决班级出现的问题。还经常深入宿舍了解学生生活情况，及时解决他们的困难，检查督促学生搞好卫生，加强团结，创造一个良好的生活环境。在班级管理中，本人关注班中的每一名学生，全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好，调动他们的积极性。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，使优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天。

在班主任工作方面，本人所带班级多次被评为文明班。

四、教研情况方面

本人积极了参与省级课题新课程下中学化学教学模式的研究的研究，效果显著。任现职以来，本人十分重视教育教学经验的总结，积极探索化学教学的有效方法，取得了优异的成绩。本人撰写的两篇论文被评为校优秀论文，还有两篇论文获省三奖。本人所写的教学设计被评为优秀教学设计，所制作的课件《化学能与热能》获得校一等奖、《卤族元素》获得清城区二等奖，在科组其他老师的帮助下，经过本人的努力，在过去两年中，本人获得了本校优秀教师的称号，在第四届广东省化学教师新课程实施能力大赛中获省一等奖。

综上所述，我认真履行了教师职责，具备了化学中学一级教师的任职资格。
以上报告请审示！