

中学物理教师述职报告

篇1：中学物理教师述职报告

我04年毕业后在金坛市直溪初级中学任教至今，于20xx年8月取得中学物理二级教师资格。现申报中学物理一级教师资格。下面我就个人在任职期间的思想、工作表现进行述职。

任职以来，我能做到坚决执行党的教育路线、方针、政策及教育指导思想，忠诚党和人民的教育事业。遵纪守法，自觉抵制不良风气。热爱学校、热爱集体、为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，自觉服从学校的工作分配，勇于承担公开课、试验课，自觉克服工作中的困难，完成教育教学工作效果好。

任职以来，我认真学习和钻研素质教育的思想理论，认真学习《走进新课程》，吸取别人的教育教学经验，弥补不足，并适当应用到教育教学实践中，效果良好。积极参加继续教育，任教6年来，除参加岗前培训和到各学校听课、听讲座外，还参加了初中新课程学科教师网络培训等培训课程，不断提高科学文化和教育理论水平，加强专业知识学习，对本专业、本学科的新知识、新理论、新方法，能主动学习并及时掌握，努力提高自己的岗位工作能力。

在教学工作中，我注重因材施教和激发学生的学习热情。主要抓住了以下几点：

(1)认真钻研教材。认真学习初中物理教学大纲，并用大纲的要求指导自己的教学工作，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。

(2)充分了解学生。做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人。

(3)抓好上课关。我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，让学生主动思考。

(4)合理设计课后作业。恰当地为学生减轻负担，培养学生学物理的兴趣。

由于教龄较短，很多教学上的问题难于解决，为此，我努力学习优秀教师的教学经验。工作六年来，坚持每学期上一次公开课，另外我坚持注意积累教学经验，并结合教学实际撰写成文。其中，教学论文《注重情感因素，呼唤和谐之音》、《走进新课程的几点反思》获省三等奖，《授人以鱼不如授之以渔》获金坛市一等奖。

工作以来我连续担任了四年班主任，在班主任工作方面，我注意履行《班主

任职责》，做好班主任工作，热爱学生，关心学生的思想动态、学习状况，了解学生学习、生活上的困难，帮助学生排忧解难。其中06——07学年所带的九(4)班曾获得过金坛市先进班集体,金坛市教育系统优秀团支部称号。

教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关键。在六年的教学生涯中，我本着“一勤天下无难事”的观点，在教学和班主任工作中取得了一定的成绩。由于工作经验不足和自身能力有限，在开展工作过程中难免有不足之处，但我会在工作中不断完善自我，把教育教学工作做得更好。

篇2：中学物理教师述职报告

本学期我是担任初三5—6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育
教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断的提中教学水平和教学质量，积极的参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为了能够保证新课程标准的落实，在课堂教学之中，坚持以学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造更多有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提中技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量也得到了提高。期考成绩优秀率、及格率、平均分分别为……

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的'结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

篇3：中学物理教师述职报告

一年来，我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。现将近期工作总结如下：

思想方面：作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

工作方面：从20__(请自填)年至今，本人一直担任初中物理教学工作，能积极配合学校教导处开展的各项教研活动，参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。业务素质得到不断提高。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于物理方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习物理打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好物理。从而使整个班级物理成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的物理成绩优异。在繁忙的教学之余，也不断地充实自己，阅读很多有关教育方面的优秀作品，提高自己的素养。

作为毕业班的教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

篇4：中学物理教师述职报告

尊敬的各位领导：

我叫xx，2022年6月毕业于安徽师大物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教，2022年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵抗诱惑，自觉维护老师的尊严;于能，能站稳讲台，得到同学的认可;于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗;于绩，有一定的工作功效。按照晋升条件，特述职如下：

一、教学方面

2022—2022学年，感激小学的相信，在毕业班级担当三个班的物理教师。从那时起，我就真实感触到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他教师们学习，努力向他们逼近。幸得教师们的共同努力，高考成绩抱负，为小学间断获得“合肥市教学质量综合一等奖”奉献了自己的力气。

2022年至如今，我担当2022届班级的物理教学工作，我严格要求自己，细心备课，所带年级的物理成果向来在班级名列前茅。我还负责这个班级的物理的学业水平测试，就目前把握的状况来看，和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担当物理竞赛教练工作。从高一开场，我向来陪伴着同学。尤其是在这个暑假，我向来不歇息，和同学一同仔细预备第29届中学物理竞赛。付出是有汇报的，在刚完毕的预赛中，我负责的这个班级，共有57名同学到达90分以上，其中分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为同学加入复赛奠定了很好的根底。

二、德育工作

2022年开场我担当6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，乐观和任课老师、家长和同学交流，克制了各种艰难，取得了良好地效果。尤其是有段时光，有两位教师因为怀孕，在长达一个月时光里两门学科无教师正常上课，我乐观和同学交流沟通，安顿同学自主学习，不给小学添棘手。

因为工作仔细，获得了小学和同仁的认可，来我校后的间断三年里，年度考核均获优秀等次。2022—2022学年度我还获得优秀班主任称号。

三、教科讨论

我有三大兴趣，陪同学、读书和码字。在和同学共同成长过程中，我还没有停的看书。三年来，我读过的书占满了小平房全部的课桌、凳子和床底。我开了训练教学博客，在上面共享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和无数酷爱同学的教师一同讨论。三年来，我在《班主任之友》、《青年老师》、《信息教研周刊》(已得到录用通知，样刊两个星期后寄)期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇;还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新老师》、《中同学阅读》、《百名才智班主任工作妙招》等书刊收录;三年来，获奖状况也颇为喜人，其中二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇(均为训练主管部门组织的

评比)。

在168中学惟独一种人——肯干而且能干的人;在168中学惟独三种老师——优秀的老师，十分优秀的老师，极为优秀的老师!在这里，我唯有向其他老师学习，把同学当成自己的事业，用严实精密作为自己的行为准则，在成就同学中成就自己，在成就小学中成就自己，才干这片热土上书写自己的传说。

谢谢!

篇5：中学物理教师述职报告

中学物理教师述职报告我叫吴选山，系涟源市古塘中学二级教师，1996年参加工作至今，一直担任班主任工作，96年至2003年任中初中语文教学，2003年至今，因学校工作需要，转行任初中物理教学。2000年12月，被评聘为中学二级教师。根据有关规定，申报中学物理一级教师资格。现将本人任现职以来的主要工作情况汇报如下：

一、觉悟高、爱岗敬业、责任心强。

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民、始终以党的“三个代表”的重要思想武装自己。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

二、教育工作

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理;关心爱护学生，对待学生一视同仁;强化学生的思想教育，注重个别教育;在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

(1)重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。如2006年上期我任班主任的初三C143班学生李森，该同学有点调皮，还有点抽烟上网等陋习，但他胆子大，在学生中很有威信，组织能力强。期初我大胆提拔他为班长并推荐到学生会任卫生部长，他一改以前的陋习，工作扎实肯干，大胆细致，工作能力得到全校师生的一致认可。他也被评为2006年娄底市级优秀学生干部。

(2)坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则：对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

(3)注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。如2006年下期我任班主任的C153班蒋晓媚、李迪辉、吴玉胜、吴燕妃等同学，学习成绩好，班级集体荣誉强，工作敢想、敢做、能力突出，是真正的优等生。

(4)注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。2005年我担任初三C135班班主任，这是一个基础班，班上学生基础普遍较差，有一个叫吴德湘的同学聪明、脑瓜子特别活，以前成绩很好，但初二时迷恋上网打传奇游戏，成绩一落千丈，被分到了基础班。针对这样一情况我经常与他谈心，与家长沟通，让他认识网络游戏的危害，并帮助他逐渐远离网络。并与科任老师一起利用休息时间帮助他补上因网络落下的课程。这样他学习一天一进步。2005年中考他以734分的高分被涟源一中录取，这也创造了古塘中学办学史上普通班学生考取涟源一中的一个奇迹，现在他和他父母碰到我仍然是感激涕零。

一份耕耘，一份收获。我任班主任的(123、(135(143、(153多次被评为优秀班集体，我也多次被评为优秀班主任。

三、在教学方面

我注意学习教育理论，深入钻研教材。虚心向有经验的老师请教，大胆进行教学改革，勤于总结和积累经验。吸取教训，不断改进教学方法，向45分钟要质量，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。

2003年9月、学校调走了两名物理教师，这使我校物理师资极度紧张，学校领导愁眉紧锁，在多次向市局请调或分一名物理教师无果的前提下，决定从年青教师改行一名，考虑到我年青、接受能力好，有上进心，来做我的思想工作。我为解决学校难题，放弃了较为驾轻路熟的语文教学，毅然改行教物理。初生牛犊不怕虎，虽然我经验不足，但我观念新、接受新事物能力较强，而且精力旺盛。为了不辜负领导的信任，我做到了以下几点

(1)严把教材关：认真钻研教材，吃透教材，精心备课，认真上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指导下，我有了较大提高。为了填补手上资料的不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到了教学相长。

(2)吃透学生关：充分了解学生，做到因材施教，在课堂上，既做学生的老师，更做他们的朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，对我的物理科很感兴趣。

(3)抓好上课关：我心理清楚，备好一节课并不一定能上好一节课，还需要有驾驭课堂的能力。照本宣科，“填鸭式”教学早已不合时代要求，我们需要创新，激发学生主动参与才是最重要的，因此我努力创设一些教学情景，拟定一些开放型试题，开设专题讲座，让学生主动思考。

(4)注意信息反馈：要自我感觉良好就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。

我进步学生也在进步，付出总有收获。下面我将几年来的教学效果情况汇报如下：

2003年9月—2004年7月，任教初二C133、C135、C136物理，全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

2004年9月—2005年7月，任教初三C134、C135物理，七年级C146、C150政治全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

2005年9月—2006年7月，任教初三C140、C143、C144物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。

2006年9月—2007年7月，任教八年级C153、C158物理全年两期期中、期末优秀率、合格率、人平分、综合排名均为全乡第一。九年级C151物理中考成绩未揭晓。

2005年我辅导的吴德湘、2007年我辅导的吴亮、吴超俊等同学在全国物理奥赛中分获市级二、三等奖。每年中学组织的物理基础知识竞赛中，我所任教的班级每次远远超过学校平均水平，名列年级前茅。

2003年年度考核被评为先进、合格岗，2004年、2005年、2006年年度考核均被评为优秀岗。

四、教研教改方面

任现职七年来，我不断探索，为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身教研教改前沿，七年来我积极参加学校组织的各项教研活动，努力争取参加娄底市组织的相关科目教研活动，毫不推辞地带头上好公开课，多次参加各级教学基本功比武，2006年下半年，在全乡组织的青年教师基本功比武中，我荣获一等奖。利用课余时间钻研学习，多媒体教学这种新兴的授课方式。并在全校带头添置电脑，虚心向电脑专任教师请教。现已逐渐学会了制作课件，基本掌握了多媒体教学这种新兴的教学手段。

积极参加各项继续教育，普通话、计算机培训等均已合格，并自觉参加高等教育自学考试，并于2006年6月获得汉语言文学专业自考本科文凭。并于2007年5月在市进修学校参加脱产一个月的初中物理转科培训。这样一来我的各项业务能力明显提高。

五、培养青年教师

作为二级教师，我尽心帮助一些青年教师，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材，另一方面也虚心向他们学习，取长补短。2005年—2006年我与青年教师朱军结成对子，他工作认真，虚心上进。该青年教师很快就形成了自己的教学风格，并很快地成为了我校的青年骨干教师。

综上所述，我自认为符合中学一级教师任职资格，请领导审查批准。这些年来，我虽然取得了一些成绩，但这些都已成为过去，我深知自己的责任是任重而道远，在今后的`工作中，我将一如既往地努力工作，把自己的每一份光和热抛洒在这三尺讲台上，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。