

初中地理教师个人述职报告

篇1：初中地理教师个人述职报告

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进入中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

篇2：初中地理教师个人述职报告

20XX年7月高校本科〔毕业〕以来，本人始终坚持在〔教育〕教学的第一线，主动实施素养教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较好班风、学风，同学思想素养有所提高，培优转差取得确定成果，为学校的地理教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老老师学习，留意地理〔教学〔方法〕〕和高考地理的争辩，不断提高自己的业务水平和教学力量，取得了显著的成果。于20xx年8月经考核认定具备中学二级老师资格，现申报中学一级老师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面状况述职如下：

一、政治思想方面

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，听从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有猛烈的责任感和事业心，言行全都，品德高尚。以"〔爱岗敬业〕，教书育人"为已任，依据教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培育同学，主动实施素养教育。宠爱同学，以身作那么，做同学的表率，用自己良好的品德去感染同学。自参与工作以来，我坚守岗位，恳切踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。敬重领导，听从支配，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校支配的教学任务都情愿承受，团结老师，互助合作。

二、教学工作方面

首先、在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，细心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心争辩教材教法，为了使同学更好理解所授的课堂学问，我特殊留意依据教学内容查找最正确教学方法，如充分利用试验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于同学理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，呈现试验所难以演示的地理过程。由于我长期从事新的课堂教学方法的探究与尝试，积累了确定的〔阅历〕，因此长期有同行老师跟班听课，曾屡次为本校老师及外校来访老师上公开课、示范课。

其次，留意对同学的课余辅导，强调根底，强调根本学问的落实，不管是任教哪个班级，我都能够既留意尖子同学的培育，又能面对全体，从不鄙视后进同学，上课自习时间都留意效率的提高，对同学的要求比较严格，特殊是上课看法和课堂作业这两个方面，当然我也会耐烦细致地答复同学提出的问题，指出他们的错误，分析错误的缘由，所以始终都能得到同学的好评。

教学力量的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学力量的提高始终是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚支配工作的

年轻人学习，他们有充分的精力，有活泼的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有阅历的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边稳固，形成自己的教学方法。

三、教育工作方面

自工作以来，我担当班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班力量强，有丰富的管理班级的阅历，讲究工作艺术，工作有打算、有重点、有〔总结〕。我宠爱同学，能够从同学实际动身，对不同类型和不同独特的同学有针对性地进展个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为同学的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与同学打成一片，和同学建立良好的师生关系，了解同学的状况，理解同学的言行，谅解同学的过失。能针对不同时期同学思想转变实行相应对策，重视对不同层次同学的思想转化工作。重视同学干部的作用，充分发挥同学自治功能。擅长调动同学的主动性和培育同学的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对同学的教育实行立体式多角度进展，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是“育人”，在班主任工作中，我始终把教会同学学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特殊是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到熬炼，培育他们的组织力量，管理力量和领导力量，成为老师的得力助手。

述职人：XXX

XXXX年XX月XX日

篇3：初中地理教师个人述职报告

20__年__月开始我担任了二中学校三个班的地理教学工作任务艰巨在与诸位地理教师的协同合作下明确职责脚踏实地的工作各项教学活动开展的井井有条现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排通识培训对《普通高中课程方案实验》进行了解读科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作切切实实做好高中地理工作力争全部学生达标

1、学习地理课程标准做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整力求实现突破课改中的重点和难点。

2、每一个星期的教学进度、课时安排每堂课的大致上法从而保证十个班级的教学进度一致。每位科任老师上俩次公开课取长补短教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明探讨复习教学策略做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动多研究探索教法不断提高课堂效益研究学法将如何引导学生改善学习方式促进学习方式多元化为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施培养良好的道德规范和学习习惯在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动设计各种真实的活动通过各种实践达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《__》的备课畅想开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式发挥了个人的优势和特色整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验教师的研究视野也开阔了目光更明亮了把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现经过多次认真分析总结本学期主要在以下几个方面存在明显问题

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾
- 2、理念与现实之间的落差较大“一言堂”“满堂灌”仍然存在
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期各项工作扎扎实实、井井有条这让我略感欣慰展望即将到来的下学期新课改尚处于不成熟的探索阶段却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念加强日常工作的归纳、总结与反思。

篇4：初中地理教师个人述职报告

尊敬的领导：

本人任现职以来向来从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级老师。现就任现职以来本人的工作状况作一容易的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级局部班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还主动反思教导教学工作，撰写了多篇教导教学论文，参加地理课题的讨论工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，主动参与地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

仔细钻研新课程，讨论教材教法，探究新的教学方式，协作多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平常的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是谦虚向同行请教，多方听取同行的意见和倡议，不断改良，使自己的业务水平不断提高，因此也取得了肯定的成果。历年所带班级会考成果名列前茅。20____年，在年度考核中被学校评为优秀。20____年，在年度考核中被学校评为优秀并获奖励。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教导上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天长进一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同独特学生的教导和指导，帮忙学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20____年至20____年，我间断任地段班班主任，由于工作阅历丰盛，擅长和学生交流，在转变问题学生工作中颇有功效。20____年带的地段毕业班，中考成果超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教导局、市教导局团委分离授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。屡次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了肯定的成果，得到了各级领导的一定和鼓舞。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思量、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教导提高学生素养》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比拟法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中根底地理学问的教学处理》分离发表在《铁道师范学院学报》、《教导学院学报》增刊上。《回顾点滴承前启后》一文登载在《校内里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的OEH多媒体优秀课件评比三等奖。参加《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的讨论工作。

篇5：初中地理教师个人述职报告

尊敬的领导、各位同志：

一学期来，本人思想安康上进，坚持党的根本路线，遵纪守法，自始至终酷爱人民教导事业，仔细贯彻国家的教导方针和政策，树立素养教导思想，主动投身教导改革，治学严谨，有剧烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教导思想端正，关怀、爱惜全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲贡献，顾全大局，精诚合作，顺从组织支配，吃苦耐劳，任劳任怨，仔细执行课程规范和教学打算，主动完本钱钱职工作，在工作中享受为人师表的乐

趣，在工作中逐渐充实了自己。

一、教学工作

在教学工作上，按照学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际状况;通过钻研教材、讨论详细教学办法，制定了切实可行的学期工作打算，为整个学期的地理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。 仔细钻研教材，了解教材的根本思想、根本概念;了解教材的构造，重点与难点，控制学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才干教好。 了解学生原有的学问技能的质量，他们的兴趣、须要、办法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。 考虑教法，解决如何把已控制的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

2、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反应，调动学生的故意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，发明良好的课堂氛围，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学习地理的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好学问是教师的职责。我仔细细致地讨论教材，讨论学生控制学问的办法。通过钻研课程规范和教材，不断探究，尝试各种教学办法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教导的动向，开辟教学视野。在教学中敬重学生的不同兴趣喜好，不同的生活感触和不同的表现形式，办法等等，使他们形成自己不同的格调。所以，在地理教学中，故意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种游戏、竞赛等教学伎俩，充分调动他们的学习兴趣及学习主动性。让他们的天性和独特得以自在安康的发挥。

二、目标及计划

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参与学科组活动和备课组活动;坚持参与学校支配的各种教学活动，不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力，尽量把教学实践活动回升到理论高度。主动投身学校的教学改革工作，仔细学习各种教学理论，开展合作式教学模式和讨论性学习，主动撰写教学论文和教学心得。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些缺乏，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够标准等，在今后的工作中，我肯定要发扬优点，改过缺乏，扬长避短，争取更大的成果。

篇6：初中地理教师个人述职报告

尊敬的各位领导、同事：

大家好！我是XX中学的地理教师，今天非常荣幸能够来到这里，向大家分享我过去一年来的工作和收获。在这一年里，我不仅深入了解了地理学科的教学内容和教学方法，还在各位领导、同事的关心和帮助下，认真履行职责，不断进步和提高，收获了满满的经验和成效。

一、教学工作的回顾

在过去一年中，我认真贯彻了学校的教学理念，为学生提供了良好的教学环境和服务。在教学方式上，我实行了互动式讲授与学生思考交流相结合的教学模式，使学生在愉悦的氛围中学习，提高了学习效率。在教材编写上，我经过分析归纳，绘制了一些物理地理和人文地理的知识点图，为学生把握各类地理学知识点提供了有力的帮助。在考试和评价方面，我坚持实行“大作文+数量估算+选择题”的考试方式，在评分上注重阅读思辨能力和知识点的掌握程度，使学生成绩得到了很好的提高。

二、教学成果的评估

在过去的一年中，我的工作成果突出，不仅学生的考试成绩得到了显著提高，还在教育教学方面获得了极大的肯定。学生们在我这里学习的不仅仅是地理理论知识，更多的是学习思辨、思考、分析和实践能力。2024年中学地理教学质量检查结果显示，我任教班级获得了“A”级评定，考试平均分达到85分以上，成功上升了两个等级。同时，学生们也反复表扬我尽职尽责的外场教学，对他们掌握日常环境知识有着积极影响作用。

三、教育教学工作的改进与创新

在自我发展和发展思路方面，我也不断尝试向教学创新方向靠近。近来，我开始实践班级物理地理小实验、图解法和市区实验田汇报，“十分钟社区无人机调研和制作班级地图”等更全面、接地气的教学模式，发现学生们对教学内容理解程度得到了提高，同时也成为了同学之间互动和合作的好机会。今年，我还首次参加了学校教务组织的省级教育学科科研报告会，在发言中分享了自己的教育改革创新经验和思考，代表学校和个人圆满完成了任务。

四、今后的建设和发展方向

未来，在教学工作中，我仍将坚持以学生为中心，注重知识和实践的结合，探索让学生更好，更快地体验、掌握、实践地理学知识的方法和途径。同时，我还会深入研究不同类型学生的学习状态、兴趣、特点，根据他们的学习特点和需要，不断改进教学方法和模式，让他们在我这里获得优良的学习效果。

我要感谢学校领导和同事们对我的支持和帮助，与学生们一同探索地理学习的乐趣，让我在这里成长成人，收获了许多，我将继续为学校和学生的发展贡献自己的力量。

谢谢大家！