

初一班主任老师述职报告

篇1：初一班主任老师述职报告

刚接初一三班时，我就曾问过我的学生我们班共有多少人，学生的往往忘记了。我这个班主任老师，我就说，别忘记加上我，我也是我们班级的一分子。这样自然就拉近了和学生的情感距离！

在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，深深贯彻着王校长的理念“无条件的每一个学生”从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱哪个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

我们班级坚持以“公开、公正、公平”的原则管理班级的同时，让每个孩子都在宽松的育人环境中发展个性。

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任老师工作的基本原则。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。所以我非常重视我班级学生的个性培养！

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性；在思维方式和实际工作中具有独创性；在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧。

另外我很重视他们的养成教育，我校要培养孩子的22个终身受益的好品质好习惯，我们每天坚持宣读其中一条做人或学习的好习惯，坚持从潜移默化中规范孩子的行为，完善他们的人格，培养出能够终身学习的方法，独立思考的能力和創新精神的优秀学子们！

所以我希望我们班级的每一位学生都通过值周班长的角色中得到充分的锻炼，每一个人都有领导风范，这样自然树立起每一个人的主人翁意识！

我们初一三班到今天，并不能称为是高外最好的班级，但也是让各位老师满意的班级，这期间注入了我们多少老师的心血，在这里我代表初一三班全体同学向所有任课教师深深的鞠一躬以表谢意！尤其是数语外教师对孩子的悉心培养和对班主任老师工作的配合！

同样我也直面我们班级管理现在存在问题。

1、虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但是仍然存在一些影响我们的学生顺利成才的人为因素。这主要是来自社会、学生、家长等方面的负面影响。

比如：有人在背后对我们班的学生说“某某老师不会带班”；“某某老师讲课讲不明白”，等等，这对于不能明辨是非的13、14岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。我们都知道“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理。所以，我就在家长会上对家长提出了要求，希望我们的家长听到孩子的这些表述后，不要随声附和，而应及时作出恰当的有利于孩子学习乃至有利于孩子身心健康发展的指导，要求家长切莫听之任之，我说，如果那样，你的孩子将毁于误导之上。

所以，我也曾经跟家长说：“希望我们的家长当好孩子的引路人孩子掌好心灵之舵。在班主任老师和家长之间，孩子还是信任家长的！为了你的孩子的前途，我希望家长不要当着孩子说任何一个老师的坏话，不要拆任何一个老师的台。要配合班主任老师老师的工作，起码不要拆台。如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。”

同样我也邀请了心理专家孙盈老师和家长共同分析了孩子初中的心理，引导家长正确认识孩子的逆反和青春期所引发的各种现象，学会耐心、细心的倾听孩子所说所想，并及时和我沟通能够真正的做好心灵的倾听者和引领者！自从家长会后更多家长知道如何做好孩子的心灵之舵，能够真正的做好孩子的倾听者和引领者，直面孩子现存的现象，大多数都做到了全力配合好学校工作！

2、落实情况不够，没有充分利用学生会成员配合值周班长工作！培养值周班长的时间有限！

首先要培养好学生成员，让他们意识到“一屋不扫，何以扫天下。”有充分的主人翁意识和合作能力，监督和配合好值周班长工作，并及时向全班反馈、反思！其次做好培训值周班长的工作，让值周班长从一周的班长中得到锻炼的同时，能力得到有效的提升！最后我深刻意识到我需要抓落实，抓反馈！

3、学生的精力不能都投入学习中，太过于关注于其他方面！这在于老师和家长的正确引导！应该多与家长共筑沟通桥梁，尽量避免5+2=0的个别状态持续发展！

4、问题学生存在：希望除了班主任老师、心理老师和各科任老师的帮助外，更多的调动学生的积极性，让他们从学生那里得到一些他鼓励，得到一些帮助，得到一些肯定！

篇2：初一班主任老师述职报告

尊敬的领导：

三年以来，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、

关心、支持和帮助，无论是在思想上，还是工作上，都有了长足的进步，下面我就根据上级领导 & 校领导的指示精神，对近三年的工作做一个述职。

作为一名坚守在教育教学第一线的党员老师，我的态度是积极向上的，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的理论精神和“科学发展观”的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，并做好学习笔记。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个有爱心的教师

在教学工作方面，我主要担任语文教学工作，并担任了一年初一的班主任工作。在工作中，我始终保持良好的状态，认认真真地上好每一节课，在以人为本的科学理论指导下，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级和学生，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。

在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师

我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的认识和发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，积极引导 学生开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，克服不足，使教学工作不断得到完善。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。"十年树木，百年树人。教育是一项高难度的工作，它只有起点，而没有终点。要做好它，十分不易。但我坚信，只要爱岗敬业、孜孜以求，定会收获。

以上报告，请领导、同志们批评指正。

篇3：初一班主任老师述职报告

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

转眼，第二个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初一年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不一样的家庭，成长和生活环境不一样，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班团体，就需要做很多细致的工作。现就把一学期的工作情景做如下汇报：

一、工作情景

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。

二、经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那欢乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三、问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋也时有发生。

四、今后努力方向

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

多谢大家!

述职人：xx

2020年xx月xx日

篇4：初一班主任老师述职报告

敬重的领导、老师们：

大家好！

本学期，我担当六班级一班语文教学工作，三班级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六班级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面对大家做一汇报。

一、乐观学习，提升业务水平。

1.学期初，我乐观参与语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2.利用网络，加强学习。我常常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关学问与阅历。比如作文教学专家管建刚老师、诗文诵读名师牛见玉老师、宗守咏老师、授田学员名班主任徐晓彤老师、我校孙建明老师等，这几位老师的博客都会常常性的有一些新的教育教学理念和教学实践指导，特别有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1.乐观引导同学多读书，读好书。我采纳师生共读的方式，激发孩子们的读书爱好，鼓舞孩子们广泛阅读，营造深厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今，已经有15人读书达8本以上，最多达到18本。本学期，孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列，全班40人，其中15人阅读量达100万字左右，班内掀起了读书热。我们通过展现阅读笔记、读书报告会、老师检查阅读状况记录等方式评比出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了乐观的影响作用。书中仆人公的和善、奋进、乐观乐观，以及书中好玩的故事等吸引了孩子们，更多孩子喜爱上了阅读。

2.鼓舞孩子们习作，力求写出高质量的习作，我开设了班级博客，鼓舞孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它同学刊物投稿，大大激发了孩子们的习作爱好。孩子们在投稿的过程中还涌现了很多乐于关心同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们，练就了打字快的本事，没想到这一关心同学打作文，更突显了他们的优势，自己写作文也乐观了，其中我们班的调皮包唐卓岩、赵伟、后进生唐泽斌表现最为突出。

三、班级管理有成效

1.我采纳责任分工与小组合作相结合的形式，使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末，我班卫生区连续三周得到了满分的好成果。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要，之所以卫生区取得满分的好成果，更得益于部分孩子很强的班级集体荣誉感。更令我欣慰的是，这微不足道的成果是同学自我教育，班级主人翁意识提高的真实体现。

2.努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

(1)通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式，转化“后进生”，优化“优等生”，使每个层次的同学均得到肯定程度的提高。

(2)记录孩子成长历程。我适时地将同学幸福欢乐的精彩时刻抓拍下来，如：孩子们的节目排练时，欢乐元旦，读书汇报会，演讲时分，雪中欢乐嬉戏等幸福时刻。然后，将其发至班级博客中，使孩子们对班级有一种家的归属感。

(3)创新同学评价机制。学期末评比优秀生，以前多是采纳老师推举，同学投票选举出优秀生，当然也有时会依据同学的表现，读同学进行印象评价，有班主任确定优秀生名单。这次，实行的是首先由个人或他人进行优点展现、伙伴推举，然后投票评比。这样使评价环节成为了一次有效的德育教育班会课，并且成了同学的自我教育代替了老师的喋喋不休。

(4)班级管理成果较好。成果1：学期初，我班在学校组织的规范学习行为活动中获得优异成果。成果2：元旦时，孩子们自己组织的节目《日不落》获得优异成果。成果3:卫生成果好转。

以上是我对自己本学期的教育教学工作的汇报，若有不妥之处，请各位老师提出珍贵看法或建议。