

数学教研组长个人述职报告 (精选4篇)

篇1：数学教研组长个人述职报告

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1. 常规工作

本学期，我校面临的一项重要大事就是——温州市教学常规达标验收工作。围绕达标验收工作，我组开展了一系列的常规检查活动：1. 期初教学计划检查。2. 期中的备课、作业检查。3. 期末的全面检查。

通过检查发现：每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2. 教学工作

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于课堂常规工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的优秀作业评选交流中，我看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

2. 这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的

每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

2、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“

团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

三、具体开展的活动。

- 1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。
- 2、组织开展了全组的公开课教学活动，5年内新教师均上2节公开课，5年以上的老师2学期上1次公开课。
- 3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。
- 4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，我们数学组会越来越出色！

篇2：数学教研组长个人述职报告

一年半前，我怀着“诚惶诚恐”、“忐忑不安”的心情接受了数学教研组长一职，担心不能胜任，始终觉得自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意为数学组的每位老师服务，求真务实完成学校布置的各项任务。下面我主要汇报四个方面的工作。

一、关于教研组的建设

在教研活动中，我们多次学习讨论并渐渐形成了以下三方面的共识：

(1) 群体意识：大家团结一致，心往一处想，劲往一处使，努力改变数学组的形象。如果我们是薄弱组，那么你水平再高也只是薄弱组的一员，反之，整体实力的提高，相应你也能得到认可。

(2) 服务意识：师德建设的标准主要体现在教师对教学工作的投入程度及工作中表现出来的水平和效果，因此要求我们应全心全意为学生服务。做老师是辛苦的，做数学老师更苦，赋予的责任也更大。作为数学教师就决定了你应该做一个工作上严谨的、踏实的，人格上是真实的、正直的人，否则你不配做一个“数学人”。

(3) 教研意识：校本教研和组内教研已越来越受大家的重视。尤其是在新课程、新大纲、新高考这样的新形势下，一个不重视教研的老师必将被淘汰。针对我们一个大组的实际情况，加强备课组的建设和教研更为重要。

二、教研活动的开展和教学常规的落实

(1) 有计划：开学初要求各备课组长制定好计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组或备课组活动计划，并张贴公布，使老师们做到心中有数，及时准备。

(2) 有内容：教研活动的內容主要是围绕如何提高课堂教学效率为主题，开设新教师的汇报课、青年教师的研究课和老教师的示范课等，本学期共开出各类课型的公开课共计24人次。另外我们还十分重视对新课程的探讨和新课程体系下的考试方式和命题方向的研究。

(3) 有形式：公开课的开设，除了上课、听课，还需要说课、评课，评课采取先分备课组讨论，然后每个备课组派一名主讲人，最后由我总结点评，这样既热烈又融洽。

(4) 重落实：开学初制定的计划都能不折不扣地执行，每学期都能分别开展10次左右的教研组活动和备课组活动。特别是三位备课组长他们年龄比我大、资历比我深、水平比我高，工作都非常配合、负责，正因为有了他们，我的工作轻松了很多。

(5) 重检查：积极配合教务处组织的各类教学常规检查，我组大多数老师都能得到肯定。这方面本人也能起好带头作用。

(6) 重效果：流于形式、滥竽充数的教研活动不进行。

三、关于教科研

教科研意识不断增强，只有不断学习、研究才能促进教育观念的更新和教育教学行为的改善。因此，我们组共承担了三个课题，其中由我牵头的《新课程下，高中数学自主探究式教学的理论与实践》已完成一万五千字的初稿。年青教师在这方面大有超过老教师的势头，如章建春老师已在各类杂志上发表教学论文多篇，在杭州市说课比赛中荣获一等奖。

四、成绩和荣誉

应该看到，我们数学组慢慢在成长、在发展。今年的高考中，在汪晓明老师的带领下，文理科数学平均分都超过了杭州市七县市一级重点中学的平均分。在学生最喜欢的老师评选中，我校七位老师数学组就占了三位。然而，我们也应该清醒地认识到，和其他组相比，尤其是我，和兄弟组长相比，虽然性高，水平恰不高，相差还甚远，仍需不断努力。

谢谢大家！

篇3：数学教研组长个人述职报告

尊敬的各位领导、老师、同仁：

晚上好

上半年我担任高一年级管理工作和直播班284班的数学教学，下半年担任教育处主任、数学教研组长、备课组长及290、291两个班的数学教学。回首一年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是：我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的群体中，是大家的帮助和关心让我的工作得以顺利开展，是大家的包容和理解让我有了自信和勇气。惭愧的是由于自己工作经验不足，为集体、老师们做的事情不多。接下来对我一年的工作汇报如下，不妥之处敬请各位指正：

一、德育管理工作

1、关于德育工作的感受：不管是在年级部还是在教育处，我总认为教育好、转化好一个学生就可以挽救一个破碎的家庭，就可以为一个家庭带来一份幸福，就可以为社会创造一份财富。因此在这一年中我总共找了280多位学生谈话，每次至少有半小时以上，下户家访有65户，长期盯住一批德困生和学优生。我总在想：能留下来的学生就一定要留下来，放出去就是一颗定时炸弹。尽量不要把学生拒之门外，更不得随随便便断送一个学生的学业。其实学生调皮不可怕，只要不是严重的心理问题，我们大家都可以大胆的去做思想工作、帮他一把、拉他一把，把他留下来。

2、努力培养、打造一个拼搏实干的团队。作为年级部的管理者来说，从每日常规展开，深入到每个班级、每个寝室、每个群体的学生和家庭。从班级成绩、教育效果来反馈和提升。例如配合学校搞好海量阅读、专门排出时间进行这项工作，事实证明不但没有影响教学，反而对学生思想的净化、情操的陶冶起到了很好的促进作用。作为教育处的工作重心来讲，是从大处着眼，从全局出发，例如期初的三个年级的军训工作的组织开展；三个年级的家长会的召开，无一不为学校的发展、学生的成长产生巨大的推动作用，再如认真评选三好、优干、校园之星，真正发挥他的示范作用和引领作用，每月一次的班主任培训会议，就从某个点，某项核心工作来宏观调控开展。深入各年级、各社团、各种学生组织。特别是每周日晚上6：40的教育处例会。更是我们对德育工作的研讨、交流、提升的一次大餐。

3、注重学生团体的成长和建设，充分调动学生的积极性来服务于学校、服务于师生。首先学生会干部的培训和管理工作是教育处的核心工作之一，全校XX多师生所活动的校园的卫生保洁、安全巡查、食堂就餐的文明有序无不饱含着他们的辛勤汗水。其次志愿者工作的培训和指导也是本年度一项核心工作之一，校庆活动中近200名的'志愿者处处体现着一种奉献精神，可以说正是他们的努力工作更是拉近了校友之间的距离，融洽了校友间的感情。虽然他们的工作还有或多或少的不足，但我们应该看到他们的进步，看到他们的伟大，他们更是给了我最多的感动。第三是多次组织和带领学生干部、志愿者外出为敬老院的老人做一些力所能及的事情；上街进行文明交通的劝导；清扫街道上的垃圾，抓住每一个活动，展开对学生的德育教育。

二、教学工作

教育家苏霍姆林斯基说过：“教育学生，这是一种特殊的力量的奉献，教师是用美好的爱，用对人的尊重和深信的精神来塑造人。”我深深领悟到：爱心是教育教学活动的基础，没有爱心便没有教育教学活动。因此在年级部管理方面我进行了每周一次的班主任会议、每周至少一次学生集合讲话，抓住每一个有教育意义的新闻和每一个有纪念意义的日子展开对学生不同方面的教育。同时每两周一次的备课组长会议，时刻盯着教学进度、课堂教学质量，深入课堂，上半年听课有80余节。同时经常与兄弟学校进行交流、勾通，保证了在教学上的进度和质量。特别是为了搞好高一进高二的文理分班，事先进行大量的宣传、发动与学生交流，与家长勾通让这次分班工作真正做到高效、科学，没有留下任何的后遗症。另外，就我本身而言也积极投身到“课内比教学，课外比交流”，课堂准备充足的“食粮”给我的学生，让他们吃好；课外，与家长交流谈心，及时了解学生的学习动向，向家长们传达学校的最新教育动态，同时也虚心听取家长对学校、教师的意见，以便于及时改进教学方式和方法。

篇4：数学教研组长个人述职报告

分管学校教研工作的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升只有依靠大家艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

教书人也应是读书人。随着课改的推进，学校教研工作的不断深入，让我越发感受到如果教研员的专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。

学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教研工作，我认为帮助教师上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带U盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于60节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。

我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《小学语文教学研究》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。

教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里。我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

二、勤勉工作，发展学校

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。日常教学中我比较关注随堂课、跟踪课、亮相课、研讨课、评优课五种类型课的探讨。平时我主动与教师进修学校联系，邀请市教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，我能够主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评。由于抓住了课堂教学这一中心工作，教师课堂教学效率得到了显著提高，我乡教学质量逐年稳步提升。

2、以校本培训为着力点，以校本教研为主阵地，推动师资建设。

新一轮十一五师训工作全面启动，期间多次参加教师进修学校的培训工作。与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。

网络化教研是我乡教研工作的一大特色，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。定期召开学科教研活动、年级组教研活动及校级、乡级教研活动，努力使学校教研工作成为推动教师专业发展的主阵地。

3、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置较偏远，教师整体年龄结构偏大，教师整体专业素质不高这一现状，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来我乡毕业生综合成绩均在全市农村小学前列。

三、以德立身，为人师表

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心?对待学校是否公心?对待工作是否尽心?我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到与教师、领导的交往，存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

不足：

- 1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。
- 2、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。
- 3、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以六个要来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。