

二年级数学老师家长会发言稿

篇1：二年级数学老师家长会发言稿

亲爱的家长们：

你们好！今天很高兴各位家长能来参与学校组织的半日公开活动。

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

1、教材分析

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元（厘米和米）、第九单元（时、分、秒、）是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

2、课堂教学

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。拥有好的学习习惯、一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、小动作较多、不能积极参与课堂活动中来。不会听课，老是要老师来提醒，这样学习必然就会受到影响。平时的课堂上，能认真听讲，积极动脑思考问题，并且能积极举手发言，如一班：XXX等等

3、考试成绩

每次考试我把考试的分数段要求学生写在试卷的左上角。作为家长，要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。其中重要的是能纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步的原因是什么？退步了的原因是什么？是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

4、对家长的要求

(1) 重视口头作业。表扬XX等

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：XX等

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于我们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

篇2：二年级数学老师家长会发言稿

各位家长：

晚上好！

非常感谢大家来参加这次家长会。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级上学期数学同下学期相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级

的计算上了，我们每天课上花5分钟—10分钟的进行练习，内容包括：

- 1、20以内加减法；
- 2、表内乘除法（包括有余数除法）；
- 3、两位数加减整十数（包括整十数加减整十数）；
- 4、两位数加减一位数（不进位、进位、不退位、退位）；
- 5、几百几十加整十数（不进位）、一百几十减整十数、几百几十减整十（百）数（不退位）；
- 6、1000以内：整百数加整十（百）数、整百数减整百数、一百（千）减整十（百）数；数学教师家长会发言稿口算技能的优化提高，还是需要每天坚持不懈的练习，也需要家长每天继续配合。

二、关注孩子解决问题能力的培养，引导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。俗话说：熟读百遍，其意自现。特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍。

本学期还增加了两步计算的应用题，孩子必须读题理解题意后，明确先求什么，再求什么，再列分步式计算，切忌盲目用已知数去凑算式。所以在家辅导也同样要让他多读几遍题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：

1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。

让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。有的家长说我每天都问孩子作业做好了没，光口头上问一问，让一些不自觉的孩子钻了空子。所以不管孩子是否自觉学习，我觉得家长无论多忙，每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业。您可通过检查家庭作业，了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握

程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。家长检查一看书写是否工整、清洁、准确。

养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬检查作业二看答题是否正确。家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做完，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

篇3：二年级数学老师家长会发言稿

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《标准练》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

二、检查孩子每天的家庭作业,并签字

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于低年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

四、单元测试后及时签字

每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

这次家长会上，我们也让家长了解了今年秋季我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流

、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

篇4：二年级数学老师家长会发言稿

尊敬的各位家长：

感谢你们在百忙之中参加家长会，借此机会和大家交流数学教学有关心得与经验，希望对大家有所帮助。

一、学好数学的六个习惯

- 1、专心听讲的习惯。
- 2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”

- 3、培养学生认真阅读课本的习惯。

4、让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

- 5、严格认真，一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度

- 6、按时完成作业的习惯。

- 7、检验习惯。

二、数学家庭学习辅导

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知。的重点是启迪孩子的思，培养孩子的学能力，在学程中培养孩子良好的学数学的。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养

一位有心的母亲是这样做的,她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条:查-查,你的东西带全了吗?要是都全了,就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用,但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业

1)、作业格式训练。

应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写,就能减少孩子由于书写不良而产生的差错,另外也可以培养孩子思维的条理性。

2)、培养认真阅读的习惯。

现在的数学练习形式活泼多样,但同时也增加了阅读的难度,每做一题需要孩子看清、看懂题意,一审再审,再动手做。

3)、培养发现问题和提出问题的习惯。

数学不是记忆性为主的学科,而是思考性为主的学科,发现问题,提出问题,使孩子养成爱动脑,勤于思考的习惯,以后的学习受益无穷。

4)、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目,不及时订正,学习中就会错误百出。家长要帮助孩子找到做错题目的原因,并加强对孩子薄弱环节的辅导,这样才能真正起到订正错题的积极作用。

5)、培养验算的习惯

6)、培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的,还要听同伴的不同想法。同学之间要互相帮助,集思广益。

3、重视孩子计算能力的培养

孩子计算能力的培养是十分重要的,也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是两位数除以活乘以--位数的口算,这对计算能力提出了更高的要求。

4、重视数学语言发展,为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣,语言能力的增强可以改善孩子的学习能力,促进思维发展,因此我们在生活中要多给孩子创设说数学的机会,让孩子数说自己对数学的观点、看法与思路。对

话时要有意识的激发帮助孩子形成语言表达能力。在这一过程中家长要多听少说，进行适当点评反馈就行。

5、注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩

每次的单元检测题,我们不要唯分数论。90分与100分孩子的数学能力究竟相差多少,不是分数能说明的,我们应具体分析才是。孩子有失误,是纯粹的粗心,还是思考方式有问题。是临考心理欠佳,还是其它原因。这需要家长作具体分析,然后进行有针对性帮助。

三、如何使孩子在学习上不出现"低级错误".

有的小朋友作业准确率一直不是很高,考试成绩也很少有满分记录。是不是他的智力有问题呢?老师和家长认为不是。事实上,平时,对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题,他基本上都能够做出来,"低级错误"的心理原因是“分心”。如果孩子解题过程中,注意力不集中在这道题目上,那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的错误。

因此,要使孩子在学习过程中不出现"低级错误",首先,家长应设法为孩子提供一个安静的学习环境。如果说,在学习过程中,经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰,那么注意力就会被分散。然后在安静学习环境中,按照下列顺序对孩子进行辅导或训练:

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的。他们要完成学校作业和预习明天学习内容,还有其它的一些兴趣爱好活动。所以,家长要和孩子要制订出一份切实可行的学习计划,让孩子进行有序地学习。

2、家长要设法训练孩子严格按照计划进行学习,千万不能让学习计划形同虚设。如果养成严格地按照学习计划进行学习习惯,那么孩子注意力就会集中到要做的事情上去。

3、孩子完成作业以后要自己进行复查。孩子自己复查发现错误,就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查,孩子虽然也能知道出错的地方和原因,但容易产生复查的依赖性,缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要"吃亏"。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练。

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长,孩子会很感兴趣,他们会成心出些容易错的题,把家长考住。家长犯"低级错误",让孩子批评,对孩子也是一种教育,以后他们做题时也会防止"低级错误"。

另外还要培养孩子良好的思维习惯数学是锻炼思维的体操,数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期,具有极大的可塑性,培养孩子良好的思维习惯是家长重要任务。良好思维习惯包括内涵很多,概括起来,一是爱思维,二是会思维。所谓"爱思维"是指学生主动积极、独立地思维;"会思维"是指学生能凭借

掌握的思维方法,正确、灵活地思维。

各位家长,一切为了孩子,是家长最大心愿。但每个孩子处在不同家庭环境,故以上所谈建议,也仅供参考。

篇5：二年级数学老师家长会发言稿

各位家长：下午好！

首先作为孩子们的老师,我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参与我们的家长会,感谢你们对自己的子女的关怀和对我们的工作的支持,同时也庆贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个旅程,除了孩子自己的主观因素之外,其中也需要我们老师和家长的关心。

今日,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些状况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入二年级的改变；
- 二、本班孩子的数学学习状况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入二年级的一些改变。

1、心理方面：对许多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有独立性,自尊心渐渐增添。不知家长们有没有发觉,这阶段的孩子对许多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心渐渐增添,也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从二年级开始,学习要拿出真本领。课程好像一下子变难了,学习内容增加了,除了基础学问以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必需扎扎实实地把握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的转变还表如今难度加大了,作业量相对多了。一年级的時候,有的孩子比较聪慧,提前学习过相关学问,不太仔细也能取得很好的成果,但是到了二年级就没有那么简洁了,稍有马虎,学习成果就可能滑下来。

二、本班数学学习的状况。

孩子们的学习环境不同,学习习惯上有很大的差异。

这学期来,上课主动思索,踊跃发言的同学有：XX等

作业仔细，书写工整，格式规范的有：XX等

期中测试对二年级不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上
的有：XX等

期末考试中，表现优秀的有：XX等

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不用心，小动作不断，有的作业不够仔细，书写马虎，常常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能准时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成果不理想，考试成果总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步进展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培育孩子学习数学的兴趣

要培育孩子学习数学的兴趣,首先要留意多鼓舞,少批判.孩子做错了题目要耐烦和孩子一起分析错在哪里,错误的缘由是什么,从这个错误中吸取什么教训,今后怎样避开同样的错误再次发生。

二、关心孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培育,最正确时期都在小学阶段，也是最简单形成差异的一个阶段.孩子年纪小,培育的开始应带有肯定的强制性,即具体要求,具体催促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不仔细检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查仔细,才能使孩子感觉家长要求的严厉性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是肯定能够养成的,学习成果也会快速地得到提高.良好的学习习惯,包括：

- 1、教育孩子上课仔细听讲
- 2、讲究作业的速度和质量。
- 3、养成独立思考,不怕困难的习惯.
- 4、擅长求异和质疑问难的习惯。
- 5、检验习惯。

三、家长要做的。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和胜利与家长的关怀是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的怀疑,可以常常与老师保持联系,共同查找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好.

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合全部家庭,全部孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请指正。

篇6：二年级数学老师家长会发言稿

各位家长，你们好！首先感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借此机会呢，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关于课堂和作业：

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里您也能督促一下效果会更好。

作业方面，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写10遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的订正完交上来，因为学习本身就是一个订正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有订正，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完。

二、关于奥数的问题。

据初中的孩子反应，在小学阶段学习奥数还是有用的，比如：题型见得多了，做题时不紧张；具备一定的常规解题策略和一些非常规的思维方式。这些都是在日常的数学课中

涉及的不多的内容。不过要把握好度，重点以兴趣为主，注重思维能力的拓展，还要注意过程性监控。

三、对家长的一些建议：

1、重视学习习惯的培养。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90-95。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？...同时要把稳孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的

其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。在以后孩子的学习过程中，如果出现了什么问题，我还是希望能直接和我联系，不管问题出在哪里，都能和任课老师直言不讳，让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。由于本人的能力有限，教学中难免会存在着一些不足之处，希望各位家长在会后能给我提提意见或建议，我喜欢各位当面给我提出，以便在今后的工作中进一步改善。

希望家长能积极配合老师，在以后的学习中取得更好的成绩，最后祝所有家长及孩子过一个快乐的暑假。