

## 学生不做作业检讨书

### 篇1：学生不做作业检讨书

尊敬的老师：

我是一个学生，政治书上写道，一个学生的职责就是1、完成九年义务教育。2、按时按量完成老师布置的任务。显然我并没有这么做。我并没有完成我的作用，我向老师，不，更是向我自己抱着深深的歉意。这不仅是对老师更是对自己既不负责的做法。

作业，是对知识的巩固，完善课堂上学习的知识，也是自主学习的一部分。通过作业，我们能运用书上的概念，公式，见识到不同的题型，开发我们的思维，使我们能在考试中更快地做出题目，养成良好的思维模式。我不做作业，是因为我很懒，因为我一直都觉得我的意志品质不够坚强，尤其是自制力不够强，叫上我的责任心和独立性很差，我总是控制不了自己，或不能按时完成任务。老师，你知道人总是在不断和自己都正中成长起来的，这些问题一直是我不能解决的问题，我觉得我只是肤浅地认识了责任和我的未来，我并没有深刻的感悟到责任说沉重的。

所以我决定我要挑战自己，我要为自己树立目标，培养自己的责任意识和自制力，合理安排自己的学习时间，把学习当做己任，也许我真的不是很适合学习，但是朱熹说过“主一无适便是敬”在梁启超先生的《敬业和乐业》中也写到“人总不能把四肢隔起来不用”“万恶懒为先”“人不是消化粮食的机器”因为我上个学生，我在这个位置上，我就要努力做好自己的职责，不管我以后从事什么我都要有这样的态度。

检讨人：XXX

20xx年X月X日

### 篇2：学生不做作业检讨书

尊敬的老师：

您好!学生除了要上好课，还要按时完成作业，这是作为一名学生的职责，却没有履行好这个职责，没有把作业做好，我感到很后悔。

如果我交了作业，可以使自己的习惯得以得到良好的保持。说不定可以使自己的学习成绩更上一成楼，说不定从此走向理想的工作岗位。

所以这看似不起眼的行为，可能会造成无数的错误。我衷心的再一次承认这严重的过失。

老师，我向您保证，我以后再不会不写作业了，再也不会犯类似的错误。这

低级的错误,看似微小但影响极大,俗话说;"秤砣虽小压千斤",我明白"一失足成千古恨"的道理。

借此我也想以自己的错误来警戒我的同学们,你们要注意,千万不要跌进不交作业的泥潭,千万不要"勿以恶小而为之,勿以善小而不为。"如果去做了,就会失掉自己的光明前途,就会使自己学习生涯留下污点,成为终生的遗憾。

究其根本,谈其关键,在于平日里我一贯对自己放松要求,放低标准,从而导致了自己在不经意间犯错。

我的这一行为,对不起您,对不起对我寄予厚望的父母,更对不起自己,如果自己平时能像其他同学一样,向好同学多学习,对自己要求严格,对自身提高标准,就不会重复这个错误。

世上是没有后悔药的,事已至此,多说无意,唯有以此教训为诫,以此事件为警,借作此次检查为契机,从现在起,提高对自身的要求,加强自我约束,争当一名作风优良,学习踏实的学生,为我班争光添彩,同时也为自己留下一笔宝贵的知识财富。

这次的事件我真的感到抱歉,希望老师可以原谅我,可以认可我认错的态度,我真的已经深刻的反省到我的错误了,希望老师再给我知错就改的机会。也希望同学也要引以为戒,不要犯和我一样愚蠢的错误了,这次的教训真的很大很大。

在最后我保证,我在今后的生活和学习中,一定勤奋刻苦,认真努力的完成作业!

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点,取得更大的进步!在以后的日子里,我一定认真上课,按时完成作业,争取成为一个好学生,得到老师的肯定。

检讨人: xxx

### 篇3: 学生不做作业检讨书

敬爱的老师:

你好!

我由于在学习的时候没有好好听讲,造成了没写作业错误的行为,当时老师对我进行了批评教育,在学校老师的教育和同学们的帮助下,我终于意识到自己犯的错误的严重性。错误的性质是严重的。我在学习的时候在关心别的没有好好听讲,并且试图打扰其他同学,这是有悖学生的行为,其结果损害了多方利益,在学校造成极坏的影响。这种行为,即使是并没有给别人带来伤害,仍然是不对的,此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的玩乐,和一时的想法,完全不理睬老师的感受。这也是不对的,人是社会的人,大家不应该只是想着自己,我这么做,害的是我自己,我这样做,看似在现在玩的开心,实际上是在害自己。而且,一旦考试的时候我现在不会也是对老师的不尊重。所以,当老师对我进行批评教育的时候,也

是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我上课没听老师讲课也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，(自己写你门的学校)在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它!我在上课的时候没好好学习，这是严重的不尊重老师的行为。

尊师重道是中华民族的优良传统美德，是当代学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到我的错误。我在上课的时候不好好学习，这并不是好的表现，同时也是在害我自己，上课是用来增加学生的知识的，不是来玩的，所以我这种是行为很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是来学校玩的，这是不能成为我上课不好好听讲的理由。鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在课堂上好好听讲，而我却在玩，辜负了老师对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实上课的目的就是来教育我们的，而我却在别的心思上，其十分地辜负了教我知识的老师们，我现在已经彻底认识到我的行为的错误，自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生。

望老师给我改过自新的机会.老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用.我所犯的错误的性质是严重的。

我在上课学习的时候玩实际上就是做假骗人，其结果却损害了我，在班上造成极坏的影响。此举本身就是违背了学生的职业道德和专心学习的精神、违背了老师的原则。这样一种极其错误的行为就是典型的锦标主义。尤其是发生在我这样的二十一世纪的一代青年身上。弘扬中国地质大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的学生当然要努力争取好的成绩,但不能不顾一切、不择手段地去想着玩，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。上课学习不专心听讲

，在学校上就直接造成不尊重同学、不尊重老师、不尊重父母的恶劣影响。

过去，我们学校在省里中不仅是成绩好、思想好，在精神风貌、队纪礼仪、学术建设等方面也享有较好的声誉，而由于我的错误，大大损害了学校的形象;本来，老师是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了他们的心;我是一个老生，我所犯的错误，无疑产生了很大的负面影响，带了一个坏头;新的同学，她们年轻、有朝气、有潜力，在她们成长的过程中，由于我所犯错误，给她们带来了不应有的负面影响和不应承受的思想压力。总之，们为自己所犯的错误的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误教训是深刻的。上级老师，同学都委以重任并寄予厚望，我自己也一直感到责任重大不敢苟且，认真学习，全力投入。但事实证明，仅仅是热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的政治头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使国家和学校受损失。

我知道，造成如此大的损失，我必须要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

检讨人

日期

#### 篇4：学生不做作业检讨书

尊敬的教师：

您好！

近来学生我让您操心了。作为一个班级里面成绩一直靠前的学生，近来却频频出现不做作业的情况，想必教师您一定觉察学生我出了一些问题吧！很抱歉，近来学生我在思想上确实出了一些问题，还望教师您可以指点一下迷津。

从上周末开场，学生我已经陷入了一个恐惧的怪圈里，莫名其妙开场考虑起学习的意义了。这种考虑跟那些哲学家们考虑人生在世到底有什么意义一样，曾经一直以来是我所抗拒的，如今我自己却陷入了其中，我开场考虑起我每天努力学习到底是为了什么，有什么意义。

这样的考虑一多，作业也就完全不想做下去了。学生我近来的心里面，就好像是有两个打起了架的小人儿。一个指着骂“学习就是为了学到知识，改变自己无知的困境”，而另一个那么一边喝着咖啡一边细声细气地告诉我“学习没有什么意义，你想学就学，不想学也没有关系”。虽然我本人更偏向于头一个小人的想法，但他的责骂让我觉得不舒适，我就更加

想要附和另一个小人儿的想法，不想学就不学了，反正没有什么意义可言。

教师，您读这封检讨书读到这里的时候，您一定也会感觉到本人的烦恼有多如乱麻了吧！这种烦恼已经严重影响到我的学习和生活了，我不知道该如何是好，读了一些相关的书籍，却没有从这些书籍里面寻找到解脱的方法，作业也就完全没有心思写下去了。这样的情况已经有好几天了，我不想再继续这样下去了！假如教师读到这里可以给学生我一些解答的话，学生我真的会感谢不尽！

期中考试很快就要来了，我也非常担忧自己这样不做作业不学习会让成绩下滑多少，可我心里面那道坎只要不跨过去，我的考试我的成绩以及我的学业也就无从提起了。希望教师您可以为学生我指点一下迷津，让学生我快一些走出这个恐惧的怪圈，让学生我尽快恢复到正常的学习生活中去吧！

先在这里谢谢教师您了！学生我不是笨的，就是陷进了想太多的情绪沼泽里，没有人拉我一把的话，真不知道是该挣扎还是坐以待毙，所以学生我还是期待教师您可以伸出双手拉学生我一把！教师，谢谢您了！

此致

敬礼！

检讨人：xx

20xx年x月x日

## 篇5：学生不做作业检讨书

尊敬的英语老师：

您好！对不起，我没有完成您布置的作业，真是感到抱歉，我知道完成作业是我的职责，我没有做好，是对自己学习不负责任的表现，现在，我向您递交检讨书。

回顾我的错误，这个周末老师布置的三张英语试卷作业我由于忘在学校里，周日又没有尽快赶回学校补做，导致周一交作业时候惊慌失措，谎称试卷丢失。

如今，经过您的严肃批评，我深刻认识到了自身存在的严重问题。没做作业、并且说谎行为充分暴露出我缺乏学习积极性、诚实观念不强、做事不谨慎等问题。经过面壁思过，我痛定思痛决心彻底改正错误、弥补不足：

第一，我须认真、仔细地重新完成一遍英语试卷作业，并且做完之后上交给英语老师修改。

第二，针对因为我错误给老师带来工作上的不便，我必须要在今后加倍努力学习英语以弥补我的过错。

第三，我必须从此次错误当中吸取经验教训，今后放学之前一定要仔细检查作业携带情况，认真完成周末作业。

最后，我希望英语老师能够原谅我的错误，我一定加倍努力学好英语，以实际行动改正错误。最后我再一次向您表示抱歉，英语老师年轻漂亮，我的错误害您生气动怒了，生气动怒这会损伤您的容颜，对此我感到万分内疚与抱歉。我一定要学好英语，让老师为我少担心，也祝愿英语老师年轻漂亮。

此致！

敬礼！

检讨人：XXX

20xx年X月X日