

高一学年英语教学工作总结 (合集4篇)

篇1：高一学年英语教学工作总结

本学年，我依然担任高一年级一、二班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

再次，我做到认真备课。作为一名新教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的英语学习兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，复印后供学生演练。

认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我，共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

篇2：高一学年英语教学工作总结

高一新课程对于我来说，似乎又是一个新的起点和挑战，热情的激发和时间的投入，一定程度上缓解了我对于教学周期循环往复的不知所措。××年，感触最深的有两点：新课程教学既要备好师，更要备好生；新课程教学注重过程，过程就是实效。由于教学经验颇浅，我对教学工作从未怠慢。以下是我在这××年教学中的一些尝试及浅见。

1．对症下药

尽管新课程一直在倡导以学生为主体，但是这句话对于我的意义，一直和楼顶的条幅一样高高在上，望得见却使不着。在教学过程中我常常会误以为，只要我自己做好了，我的方法得当了内容精彩了，我的目标就已完成。因此最初接触教学的时候，我还不懂得了解掌握学生情况对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道很多同学甚至没有听懂我用英语问的问题。从而可知，我在上课前没有很好地了解清楚学生的实际情况。尽管自己以为万事俱备，却仍然乘不上学生的东风。

本校的学生英语基础较差听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而四班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然有突出的尖子生，但中下层面却很广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不甚理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2．有的放矢

注重学生自主学习能力的培养。授人以鱼的传统教授方法应被授人以渔的任务型和发现型教学所取代。所以，在备课过程中，备学生，又要备教法。备课充分的课堂，不仅学生收益，对于教师本身来说也是非常愉悦的过程，或者胸有成竹，挥洒自如，或者激情澎湃，游刃有余。备课不充分或者备得不好，则会严重影响课堂气氛和积极性，上起来都觉得心虚和底气不足，于己于人都是—种折磨，这一点相信老师们都会有相通的体会。许多人说教书教到第二轮了，应该很轻松的。但是对我来说并非如此，即使是上过的课文都值得再费一番功夫思索，推敲或者优化。

3．享受教学

我常常觉得学生对老师的最高评价就是“我以后也要成为你这样的人”。所谓言传不如身教，让学生可以感受到教师自身坦率的人格，渊博的学识，蓬勃的热情，收放自如的能力，将是对学生最大的引导和激励。只有自身素质高，专业素养高，才能有效的教学，才能让学生心生敬意，尽可能激发他们的兴趣。此外，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。努力使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。保证课堂效率还需要有充足的精神，所以再体虚乏力没有吃早餐，我也会在课前憋足三分真气，让学生感受到热情的气氛。

篇3：高一学年英语教学工作总结

时间过得飞快，一个学期又过去了。由于文理分班，本学期我担当高一一班及高一二班两个理科班的英语教学工作。由于教学经验浅，刚刚接触教学工作仅一年，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。以下是我在本学期的教学情况。

对于我较上学期改变较大的是文理分科的影响。由于有些班级有拆，有些班级没有拆，造成了我所任教的两个班，有一个班的大部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，而理科班男生多的这一特点使得我的教学工作在前面一段时间遇到了极大的冲击。该怎么去使这些新面孔适应我的教学并喜欢我的教学，该怎么让这些视英语为敌的男生尽可能多地去学习并喜欢英语，这是我这学期一开始遇到的最大问题。我一直在寻找方法，寻找磨合点，也许这是对一个新教师的考验，也许逆境中才能成长，我相信，只要我认认真真备好课，不去忽略任何一个学生，用真挚的心去对待每一个学生，让学英语变成一件快乐的事情，一切问题都会解决的。

必须上不好一堂课很关键的就是必须充份深入细致的底上课。上不好课容易，底上课更容易。因此，本学期，我在复习时重实效深入细致钻研教材，认真学习课标，介绍教材的结构，重点与难点，自如应用领域科学知识逻辑，并能够好好地利用我们的教辅，英语周报。同时，介绍学生旧有的科学知识技能的质量，他们的兴趣、须要、方法、习惯，自学崭新科学知识可能会存有哪些困难，采取相应的预防措施。在复习时积极主动向其他老师求教。底上课之后，非政府进行教学活动也十分关键，在每一次的教学中，我都特别注意尽可能把原本乏味的知识点生动化，为学生营造一种自然随心所欲的课堂气氛。并且每一周可以适度给学生听到一些英文歌曲，引导学生把歌词翻译成中文，在这种场景下，学生往往更乐意主动地回去自学英语。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读，多听，多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后把听写不过关的学生留下来辅导，让学生及时的消化，作业问题也及时解决，及时讲清楚。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，我坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

在不懈努力上不好课之余，为了不断提升自身水平及业务能力。我出席了本

学期学校非政府的青年职业技能比赛并赢得了二等奖，另外，我积极主动出席各种讲座，本学期出席了在毓英中学举行的新课程背景下的中考命题调研以及通过网络自学了新课改教材专业发展思索，还报名者出席了XX年度中小学教师全员远程稳步教育培训。不断给自己充电，以适应环境时代发展对于教师职业技能的建议。

以上就是我在本学期的教学。作为一个新老师，我还在不断的摸索，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

篇4：高一学年英语教学工作总结

高一这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高一的英语老师，认真地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

高一的学生基础比较差，所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课，争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。

比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。

讲课生动有趣，我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲，脱口秀，趣闻，幽默故事，名言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩，辣妹，超级男孩，西城男孩，美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，

一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活，风俗习惯，人物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文，记叙文，议论文，应用文等。
- 4、让其了解阅读理解的主要题型。
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

通过高三这一年地努力，自己的教学能力和自身的综合素质得到了进一步的提升，取得了显著的教学成果。

以上就是我在本学期的教学总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好的成绩。