

## 学习践行弟子规活动总结（合集4篇）

### 篇1：学习践行弟子规活动总结

《弟子规》是中华传统经典文化，其中的一词一句，都教育人们为人处世应当恪守的规范，学习后，让每一个人都受用一生，让每个孩子那纯净的心灵都有一颗感恩之心，这学期我与班里的同学一起学习了《弟子规》，每天早晨我们以《弟子规》作为晨诵诗来开启美妙的一天。以下我谈谈与孩子们共学弟子规的感受。

#### 一．师生共背，体会经典。

今年3月份刚开学，我就在班开设了师生同背《弟子规》栏目，为了调动同学的乐观性，背诵前我总从网上找出相关故事，通过小故事让同学明白一句话的含义，便于同学理解。比如在讲到“冬则温夏则晨则省昏则定”时，给同学解释完之后，再通过给同学讲周文王当皇帝之前每天三次向父母问候，父母生病了他会很难过，父母心情不好他也会劝慰父母。通过这个故事让孩子意识到该如何对待父母。不仅如此，我总是在同学背诵之前把《弟子规》上的内容背熟，然后背给孩子们听，或许我的表现激励了他们，他们也在努力背诵。就这样我与孩子们一起打开《弟子规》这扇窗，与先哲进行心的沟通，把文明风，礼仪风带入校内的每个角落。

#### 二．持之以恒，知行统一

做任何事情都需要有恒心，《弟子规》也不例外。在班里，每天早上同学到校之后我就带领同学一起诵读弟子规。每天的坚持渐渐的就成为了一种习惯，那一句句“首孝悌，次谨信，泛爱众，而亲仁”感染着每一个正在成长的心灵。

诵读只是学习《弟子规》的一种形式，最重要的是践行。我绞尽脑汁想各种（方法）让同学通过实践去体会每句话的意思。比如，“入则孝”，就要引导同学尽孝。让孩子将这三个字写在记事本上，回家记录自己是怎样尽孝心的，比如帮父母按摩、捶背、洗脚、刷碗、洗菜等等，并让父母作为验证人签字，然后将记录的内容拿回学校与同学共同共享，并让同学之间学习对父母的尽孝行为，让同学行孝蔚然成风。

#### 三．家校联系，共同成长。

家长是孩子的第一任老师，对孩子的成长起到至关重要的作用。在学习弟子规之前我给家长写了一封信，内容如下：

好习惯可谓胜利的轨道。良好的行为习惯可以影响一个人乐观的人生态度，健康的生活方式。当前的孩子是独立性、自主性明显增加的一代。但也应当发现，在促进独生子女独立和自办法识及行为形成的过程中，无论是家庭还是学校都还存在肯定的误区。《弟子规》是一本操作性很强的经典读物。其中要求同学在日常生活中做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹，在行为举止上要求言行全都，言而有信，表里如一，在与人交往中谦逊有礼，擅长向他人学习，提倡

同学拥有一颗感恩的心。这些都是我们共同期望孩子养成的一些珍贵的品质。因此，我班打算从本学期开头，开展《弟子规》国学教育。

在此期间，我们盼望得到您的帮助协作，请您常常听听孩子背诵《弟子规》，并让孩子解释古文的含义；在孩子有进步的时候赐予准时的表扬和鼓舞，促使其行为转化为习惯；准时记录孩子成长的点点滴滴。

信任在学校和家庭的共同努力下，我们的孩子会在学习古文化中增长见识、增加涵养，并从中吸取才智，成为一个具有优雅性情和敦厚人格、气质的高素养人才。

比较欣慰的是很多家长也非常赞同学习《弟子规》并且乐观与我协作，在学习过程中我还不定期的通过校讯通与家长联系，准时表扬先进。

在《弟子规》的影响下我发觉孩子们变了：往地面扔东西的少了，主动拾纸片的多了；在走廊里打打闹闹的少了，安宁静静学习的多了，一切的变化只由于他们有了做人的行为准则。《弟子规》为中华传统文化经典，学习践行《弟子规》，能奠定孩子完善人生的基础。老师们、家长们让我们行动起来——传承中华美德，提高同学的人文素养，一起努力加油吧！

## 篇2：学习践行弟子规活动总结

2010年9月，我担任了一班的班主任工作，班级34名学生，有走读的，有住宿的，大多数孩子是独生子女，是家中的小皇帝、小公主，在家中享受着宠爱和特权，家长对孩子的要求有求必应，不愿让孩子吃苦受累，这样就让孩子养成娇生惯养，凡事依赖别人，只为自己着想的不良品性；为了让每一个孩子从一年级养成爱劳动，爱学习，不怕苦，不怕累，勇于面对困难和挑战，勇于承担自己应该承担的责任的良好品质，本学期我响应学校的号召，积极引导学学生《弟子规》，践行《弟子规》，分阶段培养学生良好的品质，现作如下总结：

### 一、培养学生正确的书写姿势和坐姿：

在开学的时候，我们以培养学生正确的书写姿势和正确的坐姿为目标，在课堂上时刻注意提醒孩子们正确的握笔方法、书写姿势和坐姿，经过近一个月的努力，学生已经能够完全掌握正确的书写姿势，在写作业和读书时先摆好坐姿再进行下面的活动。同时我又以《弟子规》中“字不净，心先病”一句经文引导孩子们注意“写好字，做好人”。督促学生一定要认真书写，并严格按照书写规则写字。经过一个月的时间，学生的书写进步了许多，虽然偶尔也会毛躁，也会偷懒不注意姿势，但能及时发现并改正。

### 二、培养学生的自理能力和正确的走路姿势：

开学一个月后，我在第一阶段的基础上，以培养学生整理学具，快速上操找准位置，走廊安静行走为目标引导学生学习践行《弟子规》，经过一个月的努力，大部分学生能够直觉遵守学校规章制度，在走廊行走时，做到，“轻声慢步，靠右行”；上课间操时，能快速

找准自己的位置，做到快静齐，能按规定做操，在课前课后能自行整理学具，书本摆放整齐。

### 三、培养学生热爱劳动，服务他人的意识：

现在的大部分学生衣来伸手饭来张口，没有劳动技能，所以，第三阶段我以培养学生热爱劳动，服务他人的意识为目标，结合《弟子规》，利用班会时间教育学生热爱劳动，劳动光荣，提高为他人服务的意识，亲自示范教给学生打扫的技能，现在值日生在做值日时，都能认认真真，一丝不苟，不仅让班级干干净净，更让自己干干净净，勤洗、勤换，养成良好的个人卫生习惯。

### 四、培养学生当日事当日毕和良好的阅读习惯：

在第四个阶段中，我有意识的让学生养成良好的责任意识，懂得时间的宝贵，做到当日事当日毕，经过努力学生能按时保质保量完成作业，有计划有安排的做好我布置的各项工作，并且能利用中午或课间到读书角选自己喜欢的读物来读，丰富自己的知识，孩子们还知道“列典籍，有定处；读看毕，还原处”。看后能放回原处。

本学期经过四个阶段的学习、践行《弟子规》，学生已经在点滴生活中有了质的变化，但是《弟子规》里还有着许多“规矩”，等着我们去学习，去理解，去体会，在今后的教育教学中，我将继续引导学生学习践行《弟子规》，使孩子们具备良好的品质，应对未来的社会需要，有能力承担起建设和谐美好新社会的崇高责任。

## 篇3：学习践行弟子规活动总结

为进一步传承国学经典、弘扬传统文化，全面推进经管系学生道德素养、行为规范建设工作。经经管系研究决定，在我系各班级全面推广《弟子规》学习活动，现结合本班实际开展情况，对学习活动总结如下。

### 一、从思想上高度重视

我班在接到弟子规学习活动通知后，立即成立了《弟子规》教育活动小组，制定了《弟子规》活动学习方案，班主任亲自主持学生动员班会，明确学习《弟子规》的重要意义，提出具体学习要求。除外，宣传委员及小组成员积极拟定班级“学习弟子规”的标语口号、制作专题板报、布置文化墙，为班级弟子规活动的开展渲染了浓郁的学习氛围。

### 二、从多方面、多角度开展弟子规学习活动

#### 1、积极诵读，理解内涵

组织班里同学利用早读、晚自习时间诵读《弟子规》，由学生干部进行领读，并开展以宿舍为单位的诵读和接龙比赛，班主任每天进行督促、检查。通过诵读一系列学习活动，有助于学生深刻理解弟子规内涵，明确礼仪规范，形成良好的道德礼仪习惯，在班级形成浓郁的学习、践行《弟子规》氛围。

## 2、读书笔记、学习评比

号召学生人人自己准备一个笔记本，认真读书抄写《弟子规》内容。这样不仅加深学生的记忆理解，还培养了学生的书写能力。其中在我系进行的《弟子规》书写比赛中，我班孙磊、周海月等几位同学获得优秀，系里对优秀者进行了表彰奖励。除外，为推进弟子规的学习效果，鼓励班里积极认真学习的同学，系里进行了以班为单位的“弟子规学习心得”征文比赛，其中我班李彤、孙磊、赵宇哲等几位同学被推选为优秀，小组成员将班级优秀心得张贴于文化墙内，为其他同学做好表率 and 模范作用。

## 3、班会分享，感悟提升

我班在每周一的晚自习都会组织班会进行学习《弟子规》的'分享活动。首先带领学生观看《弟子规》视频资料，然后学生们结合自己的实际进行探讨，发表看法。也许是新的学习环境还未完全适应，也许是学习得不够深入，也许是学生害羞不敢于表达，一开始的效果并不是很理想。但随着学习的深入，慢慢地，大家就在不知不觉中学到了做人的道理，并敢于拿出来与同学们一起分享。不仅锻炼了他们的语言表达能力，促进了学生之间相互了解，相互分享的友谊，而且通过学习更好地感悟了生活、感悟了人生。

## 4、积极生活、落实行动。

学习《弟子规》的目的，就是要规范学生的言行举止，使学生形成良好的日常行为礼仪和规范。因此我们把对《弟子规》的学习同我院的日常行为教育相结合，从学生的班级宿舍卫生管理、班级出勤、课堂纪律等方面严格要求学生，通过班主任和学生的共同努力下，我班班级卫生在全年级排名一直名列前茅，旷课的学生和次数也逐渐减少，课堂纪律和学习效果也有了很大的提高。

## 三、学习成果。

### 1、校风班风更上一层楼

自开展《弟子规》诵读后，同学之间和睦多了，班集体更团结友爱了，校园里的打闹现象少了，不文明的言行少了，班级卫生问题也明显好转。《弟子规》让学生明白了“用人物，须明求，倘不问，即为偷”的道理。在班级，学生们更加注意集体团结，注重班级荣誉，一种互帮互助的班风也悄然形成。

### 2、师生关系更为和谐

自开展《弟子规》诵读后，课前纪律明显好转，学生上课精神了，课堂的组织教学工作自然就轻松了许多；《弟子规》的讲解与学习培养了学生的诵读能力，提高了学生的学习兴趣，使很多学生克服了学习上的惰性，学习积极性大大提高。《弟子规》教育让学生懂得尊重老师，让老师懂得尊重学生，这样师生关系更为和谐。《弟子规》教育在促进了学生的全面发展的同时，也丰富了学生校园文化生活，有利于教学水平的提高。

### 3、培养了学生良好的道德品质和个人习惯

《弟子规》本身就是规范学生行为的一本书，它本身就具有一些行为要求和道德要求，这就决定了对它的学习不能只局限在书本上，也不能只局限在课堂上，它必须扩充到课堂之外的日常生活中，强调学生身体力行。自学院和班级开展此项活动以来，学生们在待人接物，感恩父母等基本道德意识和行为上发生了明显的变化。很多学生改变了对父母的看法，开始尊敬长辈、老师，体贴老人。《弟子规》让每个学生懂得了如何学会生活，如何学会感恩，如何为人处世。

### 四、活动意义

这次活动意义深远。不仅提高了学生的学习兴趣，培养了学生的诵读能力，书写能力，促进了学生的全面发展，还丰富了学生校园文化生活。学生们从中受到了一次中华民族优秀文化的熏陶和教育，对提高学生的自身素质和修养起了很大作用，有效帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，同时激发了学生的热情，给学生提供了展示自我的平台，引领学生享受读书带来的无限乐趣。

## 篇4：学习践行弟子规活动总结

### 一、活动背景：

为了进一步丰富同学们的课余文化生活，并填补同学们的部分精神空缺，现在社会显得空白而烦躁，为使同学们走出社会烦躁的阴影，排除同学们的迷惑，让同学们认识到人生要考虑的还有好多。也为响应系部呼吁，特举办生物化学系弟子规系列活动！

### 二、前期宣传：

- 1、与宣传部交流进行展板的策划与制作，于活动开始前三天置于公共教学楼东侧及一号楼；
- 2、由各班班委在本班内进行组织及宣传。

### 三、系列活动口号：

学习弟子规，实践圣人训

### 四、报名及其他时间安排：

- 1、宣传时间：待定
- 2、报名时间：待定
- 3、报名地址：各班级班长处及生化系办公室

4、由生化系学生会值班各部进行报名的汇总及整理工作

五、赛前安排：

召集已经确定参加本次活动的同学在指定教室进行活动的有关通知和其他指导工作，使参赛选手进一步认识比赛流程，明确准备方向。

六、活动安排：

系列活动一：组织同学们观看弟子规有关视频。比如，《被十三所学校开除》、《90后坏女孩》。

系列活动二、组织展开“弟子规”会谈会。邀请解说弟子规的名师进行解说，并在会后由各班组织进行班内弟子规专题议论会。

系列活动三、各班组织编演弟子规有关的小品、相声或情景剧，让同学们都能参与进来，能主动去走进弟子规，认识弟子规。之后进行弟子规节目汇报表演和评选

系列活动四、参观弟子规有关景点和讲堂，进行实地学习。

系列活动五、以弟子规为内容或有关事件为主题进行征文，同时可进行好人好事的介绍，树立起正确的楷模！

最后评选出活动中涌现的优异班级和优异个人，颁发荣誉证书并给与一定的物质奖赏！

生物化学系10应用化学XX

XX年X月X日