

## 四年级家长会数学老师发言稿

### 篇1：四年级家长会数学老师发言稿

各位家长：

晚上好！特别感谢大家从百忙中抽出时间来参与今日的家长会。今日我想就如何培育孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学学问而已，我更注意的是培育他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，把握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，学问越来越难，对他们敏捷运用数学学问解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培育，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思索，思维活跃起来，孩子们上数学课时特别积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成果确定差！请各位家长平常和孩子交流时，一定要引导孩子正确熟悉这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要用心，要专心听课。

有的家长说，苟老师我每天在孩子上学前都叮嘱他上课要用心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们认真想想莫非想让孩子用心听课，光靠每天的这几句叮嘱就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、整理房间，培育孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会惊奇了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要认真留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应当熟悉到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要专心完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要专心审题，有的孩子特别马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是特别不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告知他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必需说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌相互说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；推断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他

们从小学会思索。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子究竟有没有真正理解了呢？很简洁，假如你的孩子能清晰表达他的解题思路说明他真正学懂了，假如说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最终，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思索分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要准时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，假如孩子们在家里完成作业时真正是根据我的要求来完成的，应当还是很有质量的。假如您的孩子能坚持根据要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。期望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在专心审题吗？检查了吗？能说出想法吗？（家长会）多去看看，多去问问。假如您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培育出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服马虎的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子马虎的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础学问、基本技能学得扎实些。有的孩子平常忽视基础学问、基本技能的学习和训练，对它们把握得不透彻、不扎实、不娴熟、不敏捷，甚至似是而非，考试中一旦需要多种学问的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何敏捷加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一教导，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太马虎。针对这种状况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要让孩子熟悉到基础学问的重要性，懂得最简单的往往是最难的，也最简单出错的道理。只有将基础学问把握得牢固，明白其学问的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“马虎”乘虚而入。

第二、要养成做事后专心检查的习惯。当我们完成一件任务后，要专心检查一下我们所做的事，有没有因为马虎而导致的错误，这样，那些因为马虎而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，专心检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是特别好的习惯。

第三、要渐渐养成细致的性格，培育严谨的学风。要让孩子从小养成认专心真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以相互影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，假如三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的马虎并非罪不可赦，与其一味责怪、给孩子施加心理压力，倒不如在平常加强对孩子的训练，培育他们良好的生活和学习习惯。

最终，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习状况：

1、单元测试成果优异的：

2、本学期进步大的：就说吴欣悦同学吧，在三年级的时候，她经常拖欠作业甚至不做作业，可是这个学期，她没有拖欠过一次作业。当然还有许多值得赞扬的孩子，如……

3、作业完成得好的：

4、本学期需要连续努力的：

## 篇2：四年级家长会数学老师发言稿

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。一个孩子承载着家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。

今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子

房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，才算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们把题多读几遍，然后才允许动笔解答。

其次，解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会让孩子们自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思

考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长通过电话或者通过微信的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的毛病这么一个问题。看来家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

## 第二、要养成做事后认真检查的习惯。

当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

## 第三、要慢慢养成细致的性格，

培养严谨的学风。要使学生从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

最后，跟家长们汇报一下孩子考试情况分析：

四年级是一个转折点，知识的难度有所增加，很多孩子感觉吃力，从期中考试来看，综合整张试卷其难度较为适中，平均91.1分，班上49名同学成绩90分以上的有36人，潘睿睿同学得了100分，从成绩看，孩子们前一段数学学习还是比较扎实的，试卷发下来后，我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题，从计算方面来看，计算类型主要有口算，竖式计算，求图形中的度数，部分学生丢分比较严重。其次从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好

的审题习惯和审题能力，这次检测填空、判断、选择是学生丢分最严重的地方，有的学生连题目都没有看清楚就去找答案。

提出几点建议：

(1) 尤其要督促孩子天天把书读，把书天天读。读数学书上的例题，说知识联系；读作业题，说思路、算理；读试卷，反思得失。无论是好成绩还是差成绩都会一天比一天有进步。拜托了。谢谢你们，千万千万不要只靠学校的教，还得主要靠你们督促学，不然是一场空啊！

(2) 加强概念背诵，家长要及时检查背诵情况，因为概念是填空、判断、选择的依据，非常重要。

(3) 真正关心孩子的学习首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

(4) 其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

家长朋友们：好家长是作出来的；好沟通是谈出来的，好孩子是教出来的；好成绩是学出来的。只有三股绳打在一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。需要说明的是教师是人而不是神，我面对的是50多个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处，所以希望家长多理解多支持多配合，让我们今天的家长会起到推动与促进作用，让我们的话没别说，面没别见，愿我们为实现我们的共同愿望而努力吧！

最后祝家长们工作顺利，幸福，谢谢大家。

### 篇3：四年级家长会数学老师发言稿

家长会发言稿

首先感谢家长对我们工作的支持。我姓魏是我们四年级五班的数学老师，因为刚接住孩子半学期，对孩子不是很熟悉，孩子们作业情况可能有时候也对不上号，希望家长朋友们谅解，不过我会尽快熟悉的，所以这段时间希望家长朋友们，多费心，我们共同督促孩子养成好的学习习惯。

下面我在数学方面和家长朋友们交流一下。

首先说课堂情况。我们都知都数学课课堂效率非常重要，只有听懂了方法，在练习中才能够融会贯通，举一反三，听课质量的好与不好与成绩完全成正比，所以有一部分同学由于上课不能够集中注意力去听课，导致成绩差，如郭东方，张浩波，刘思婷，赵宇轩，白丽亭，董浩然，单诗萱，杨博亭，游子展，张文清，教凯达，田家硕等同学，上课经常走私，搞小动作，所以每次作业也很吃力，错误多。希望这些同学的家长能够重视，共同督促孩子，让孩子取得进步。

其次说一下作业情况。每次判作业，说实话很崩溃，写字不工整，勾抹多不说，讲完不改的就有好多，另外还有几个同学作业经常丢，特别是张梓鑫，白丽亭，杨博亭，郭东方，王子晨的几位同学，面对这些我很无语，孩子也许还小，但是要培养孩子养成整理自己东西的好习惯，这就要我们和孩子一起努力，刚开始时，不要怕麻烦，每天提醒孩子，收拾好自己的书包，坚持检查作业，强调孩子写字要清晰和工整，等孩子的状况有了一定的改观，再慢慢放手。

我们的作业一般会要求家长签字，可是说实话有部分同学的作业两个月了我都没见过家长检查过的痕迹，我只能说，这是你对孩子的失职。对于家长检查作业，尽量指出孩子的错误并让孩子改正，如果不确定可以在网上群中咨询，我们共同解答。这样会为有限的课堂节省了时间，会让孩子们接受更多的知识。如果不能检查孩子的作业的正确度，最起码能让孩子写的工整干净也好，让孩子有个好的学习习惯和学习态度，对孩子以后的学习有着相当重要的作用。

孩子交给了我们，我们会努力让每一个孩子争取进步，但是一个班有130多个孩子这么多的孩子我们很多时候也力不从心，照顾不到，但是同一个班老师是一样的要求，为什么孩子之间的差距会很大呢？其实这和家长也有不可分割的关系，如果家长能严格的要求孩子，能够很好的配合老师，孩子自然会有很大的进步，相反家长若不管不顾，让孩子望天收，效果肯定不同，当然除非你的孩子有较强的自制力，但这种孩子真的很少。相信家长朋友们都愿意让自己的孩子变得优秀，所以只就需要我们和孩子一起努力！

数学课，上课认真听很重要，如果听课质量好，那么作业会变得很简单，相反没有一个认真听讲的课堂，作业的难度会增加许多；其次是改错的重要，有错误要及时改正，特别是老师讲过的知识或习题，只有明白自己错误的原因下次才不会出错。目前我们的最大困难的就是改正，课堂上时间紧课下孩子需要活动，再上课还有新的内容，老师焦头烂额，能批改出来，但是却没有时间改正，所以我希望把改正放到家庭作业这块，讲过的题如果错了，发回去后家长和老师一起督促孩子改正，当然家长批改检查如果有疑问可以网上问老师，做完后也可以发过来让老师检查，我们共同努力让孩子养成好的习惯，让孩子有一点一滴的进步。

虽然说分数不是最重要的，但是它毕竟反应了孩子对知识的掌握程度，所以我们不得不说到成绩，这次考试我们班九十分以上有38人，优秀的88人，不及格的12人，有部分家长可能觉得与三年级相比又说下降，其实我们应该正视这种现象，也可以说这很正常，我经常对孩子们说，我们班没有笨孩子，只有懒孩子，懒写，懒听，懒记的孩子成绩终会越来越差。四

年级是一个特殊的学段，是高年级和低年级的分水岭，这个学段的知识点在于以前相比突然加深，让在低年级部分孩子靠聪明取得的优势逐渐减少至消失，所以“天道酬勤”对于小学学习来说还是比较合适的。所以我希望我们的孩子都是勤奋的，即使孩子有一时的懈怠，就让我们一起和孩子来提醒

#### 篇4：四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!

首先要感谢各位能够抽出时间参加家长会，我们都知道，四年级是小学阶段转折点的后期，即将进入小学高段了，数学知识的难度有所增加，很多孩子感觉学习有些吃力，家长们也都反映辅导孩子作业有困难。我们学校是寄宿制学校，学生周一到周五都在学校学习，家长们所要关注的其实就是孩子的周末作业，我也经常在群里、甚至是校讯通里向家长们呼吁“关注孩子的学习，从关注孩子的周末作业开始!”今天，借这个机会，我就想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学周末作业的习惯”这个话题。

数学作业每天都有，而且是必不可少的。不管是多聪明的孩子，都需要练习来巩固所学内容。而作业是学生学习情况的一面镜子，我要通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的掌握情况，并进行有针对性的辅导和教学。大部分学生在学校里已经养成了良好的作业习惯，我所带的两个班级中也从未有不交作业的现象，即使有些孩子有些拖拉，我都会及时追着孩子，盯着他务必完成作业和学习任务，只有这样，才能保证每个孩子跟上班级学习的步伐。但是在检查学生周末作业时，却发现很多的问题，需要我们共同努力一起解决：

现象一：有些同学总是以各种理由推拖、甚至不做周末作业：作业不见了、忘了带回家、不会做、没时间等都是交不上来作业时孩子们讲述的理由，但是在学校里，这样的情况是不可能也不允许出现的。周末作业里却频繁出现，我想这与部分家长对孩子学习关心不够是有很大关系的。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，不够专心，不够投入，有时要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。学生要检查完之后再交家长检查。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也

没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：还有两种学生，他们都将周末作业的时间留在了学校，其中一部分是挤出周五课余的空隙来做，为了让周末腾出更多的时间来做自己喜欢的事，这样我也不反对，因为他们在学校里做的时候遇到不会的还可以问问我，至少说明他们是将作业摆在首位的。但是另一类学生却是将周末作业留在周日下午到校后再做，他们与前面那一类学生恰好相反，是将玩摆在第一，到了学校要交作业了没办法才将作业匆忙完工，质量得不到保证，更谈不上给家长检查了。

针对这些实际存在的大问题，我希望得到各位家长的支持与配合，如果您对学生学习在意、甚至关心，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，我也给大家列出了一些建议，希望对学生的学习、对家长如何有效辅导孩子的周末作业有一定的帮助：

1、真正关心孩子的学习。首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这都不是问题。我们从不过分要求每位家长一定要看得懂孩子的作业，但看不懂也要仔细检查孩子的作业，因为作业不仅可以反映出孩子的学业水平，更能看出孩子的学习习惯和态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至有空题现象，家长们请一定要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有很多家长认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度显然是太高看我们这些同样身为普通人的老师了，记得去年家长会我就说过，家长是孩子一辈子的老师，更是孩子永不退休的班主任，无论是家长还是老师，对孩子的学习、教育都有着不可替代的重要地位。有些家长就做得很好，一直都能保持与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，我们在学校也经常给予辅导，但仍跟不上的，家长就要多花点心思辅导了。

2、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

3、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能提上去了。

4、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望大家能配合我，督促学生认真书写。并督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。如果发现孩子作业有错误，千万不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做?而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些



适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便上学时能及时准备好学习工具，保证在校期间的学习效率。我们班还有少数同学经常忘记带书、尺子等必备学具，影响了自己的学习。

6、在小学阶段，计算、解决问题(就是我们以前学的应用题)一直都是数学学习的重点，而到了高年级，我们还要开始培养学生数学思维能力了，也就是奥数。有能力和有时间的家长，可以从这些方面入手，给孩子补充一些练习，提高孩子的计算能力和思维能力，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。另外，提倡家长给孩子备一本奥数类的书籍，我在班级里讲过，有很多同学已经行动起来了。奥数的确很难，但是我们总不去挑战与尝试，就永远不可能有进步与突破，如果能坚持做一做、练一练，长此以往，对孩子的思维与解题是一定有帮助的。只要你们配合，我这里，随时愿意给孩子们帮助，当他们遇到不会的题目，只要来问我，我一定会给他们讲解。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

感谢各位的倾听与长期以来对我工作的支持，谢谢大家!

## 篇5：四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表四年级八班全体任课教师对您的到来表示欢迎，感谢您能在百忙之中到学校参加家长会。感谢您对我们学校工作的大力支持。

我今天的讲话分为班级管理和数学学科两个方面的内容。

班主任讲话：

1、首先来说一说班级管理：

关于时间：有时间观念、做事有效率，是一种能力。我是这样给孩子要求的：早上7:30开校门，不迟到不早到；11:50放学，按时回家，合理休息；中午1:35开校门，不迟到不早到；来到教室的同学应该快速看书，不能追逐打闹，学校一再要求7：30或：1：35后才能开校门，请各位家长为了孩子，一定严格要求。

关于纪律：服从班规校规，不追逐打闹。无规矩不成方圆。纪律关系到安全。如：上下楼梯有序靠右走，不与别人逆行；不能在教室、楼道内玩耍，不扶栏杆向下看；课间不要做剧烈的运动，不要追逐打闹，不要尖声怪叫，做到轻声慢步，以免发生安全事故，请家长在家经常教育学生学会做到。课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来；还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

课间仍有个别同学喜欢追逐打闹。

关于卫生：不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的脸、手都是脏兮兮的，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。经常有忘带书的，忘带作业的同学。究其原因，就是不讲卫生，不会整理自己的东西。

关于学生存在的问题：

(1) 作业书写问题。部分学生书写比较乱，作业不认真，有部分同学不写作业或作业经常忘带，希望家长及时提醒学生晚上写完作业一定把作业装到书包里。

(2) 乱花零钱、乱买零食的现象。在放学回家的路上，我就发现一些孩子在小摊、小店买一些垃圾食品，教室的地面和垃圾桶内会见到一些零食的包装袋。希望家长尽量控制孩子的零花钱，以使孩子养成良好的行为习惯。

(3) 学习用品不会保管，经常丢钢笔。

为此我提出一下希望：

1、用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说的方面。

第一，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。开学到现在我们已经进行了2次考试。发现学生中有报喜不报忧的现象，比如有考不好的学生试卷根本不给家长看，试卷请人代签，希望家长多联系老师。因为如果光靠学校教育和老师的努力，你的孩子会觉得学习非常的辛苦，家庭作业几乎全错，在课堂上又听不大懂老师的讲解或者说讲完就忘，那就要花很多的时间在订正作业上，而课堂作业又是拖拖拉拉，放学时又是晚归，这种学习状态对于孩子来说是痛苦的，他们品尝不到学习的快乐和成功的感觉，学习对于他们来说几乎是痛苦。所以我要恳请在座的各位家长，请你们多多翻阅你孩子的作业本，抽时间检查一下孩子课文、重点的背诵，看看孩子的周记、作文到底写得怎样，督促孩子完成每天读书半小时的作业。这是为孩子的将来打基础的。如果发现孩子的听写、默写错的一塌糊涂，那请你伸出你的援助之手，为了你的孩子，这是你应该做的。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

第二，可以要求孩子争取优秀的成绩，但不要把这作为评判他好坏的标准。他不可能每次都有高分或满分，关注孩子错的原因，更应关注孩子的长远发展、全面发展。提醒家长们拿到试卷千万别打孩子，应多鼓励，少批评。鼓励对于任何孩子能是最好的方法，参与学习过程，进行有效的帮助。不是只签一个字就了之。拿过孩子的试卷和孩子一起分析一下哪里做得好，继续发扬，哪里做的不够好，如何补救，使孩子真正感受到来自你们的关心。因为发现有的孩子的试卷上的错题都没改正，有的家长还是签了字。由此可见家长连孩子的试卷都没仔细看，怎么和孩子一起分析原因。

## 2、关于良好的学习习惯的培养

(1) 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；为了让学生养成良好的学习习惯，我让每个学生准备了记作业的小本本，希望家长能坚持每天按作业纸条检查一下孩子的家庭作业，如果单纯的问“写完作业了吗？”时间长了即使孩子没写他也会应付你说写完了。如果上夜班没时间检查，也一定安排孩子写完作业把作业纸条和作业一起放在写字台上。特别是双休日，家长可以对照您孩子的“作业纸条”进行逐项检查。每天关心一下孩子的学习情况，如果你文化程度不高，千万不要认为自己对孩子的学习没什么帮助，也不要把这作为不管孩子的借口。你至少可以检查一下他有没有完成，字迹还算工整吗？特别是双休日，是孩子最松弛的时间段，需要您及时的督促，让孩子明白每件事情都应该认真对待。提醒学生把字写规范，注意写字的姿势，这也需要得到家长的支持。

(2) 鼓励孩子看课外书。纵观现在的语文试卷，作文、阅读短文占了45分，前边的基础只占50分，也就是说，即使这个孩子基础再好，如果阅读、作文较差，他最多得C。而作文水平、阅读理解能力的提高离不开读书，需要丰富的语言积累。其实让家长签字的原因主要是有每天读书半小时、摘抄并背诵不少于100字的精彩语段的任务，这项作业老师没法检查，只能让家长帮忙督促完成。为了使孩子养成读书的好习惯，家长如果有时间可以和孩子一起读书，给孩子树立榜样，为他营造一个读书的环境。提醒孩子平时写完作业就读书，电视和电脑留到星期六、星期天再看，也要控制好时间。我们班好多孩子的阅读能力加强了，作文水平也有所提高，现在督促孩子读书是为了孩子的将来打算。家长帮孩子购买了很多有益的书籍，定了好多的杂志，但要督促孩子充分利用起来，这样孩子的知识面会更广，对学习帮助也很大。不过千万别让孩子看暴力型的漫画书，那对孩子影响不好，对他们的习作也没有帮助。

(3) 加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。

(4) 加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和微信与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。

(5) 加强对孩子的课外时间管理。控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为孩子大了，心眼也多了，有的孩子会找各种各样的理由晚回家，趁机去网吧，这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

(6) 我们现在语文作业量不是太大，不超过一小时。周六、周日有阅读和作文。平时写一些生字词、收集资料、背一背要去背的课文和重点。那么你看一看你的孩子平时做作业用了多长时间，写的时间长是不是写的慢或是玩了。

一般每周布置一篇作文，一般学完一个单元写一篇作文，这些文章我只是大略的修改，不可能一对一的进行单独讲评，希望有这项作业时家长能抽时间看一看孩子的作文草稿、周记，引导着孩子去修改补充，这样更有利于学生养成修改的好习惯，从而不断提高习作水平。

3、在家多和孩子沟通、交流。交流的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？看了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题，要变“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”。不管是哪方面有了进步了，请给孩子真诚的表扬，但不要限于物质上的奖励；退步或遇上困难了，请给他一些鼓励和帮助，但不要一切包办。平时多和老师联系，及时了解情况，也及时给我们一些建议和意见，使我们的工作做得更好。有些同学在学习上确实有困难，万一要留下来补习，希望家长能做好接送的工作。

#### 4、孩子能力的培养离不开家庭

分数很重要，能力更重要，孩子能力的培养离不开父母，家是培养孩子能力重要的场所，家长要为孩子树立榜样，有些家长平时忙于挣钱，平时对孩子关心不够，但是一旦知道了孩子的成绩退步了，在校外做了错事了，就大发脾气，这对孩子的身心健康会造成伤害。我不想和大家谈什么大道理，只想和大家一起努力，做一些对孩子有好处的事，特别是做一些对他们的发展、对他们的将来有好处的事。“每天进步点点”，这是我对他们的希望和鼓励。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！我相信通过我们共同的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。谢谢大家。

#### 第二部分

说说数学学科：

对于四年级的数学教学来说，我觉得应以激发学习兴趣、培养良好习惯和教会学习方法为主。四年级的孩子正处于由形象思维向逻辑思维过渡的关键时期，也是性格形成和习惯培养的重要阶段。他们大都活泼好动，自制力不强，情感还比较脆弱，思维不够严密。课堂40分钟，若能集中精力学习30分钟就已经很不错了，如果这30分钟能够积极思考，专心地学，是完全能学好的。为了提高课堂的学习效率，在上每节新课前我都精心制作了课件，运用多媒体上课优点确实比较多，学生学习起来更加积极有趣，更加轻松愉快。因为多媒体课件当中的声音图片动画对孩子很有吸引力。但并不是新课上完了，他们就学会了，因为数学知识必须通过不断练习运用才能牢牢掌握。在上完新课后，我一般要让他们练习做3到4遍相关内容的题。所以练习量是比较大的。数学作业除了有数学书上的题，还有学校定的一本练习册和新课堂，我们平常练习题的难度是不太高的，可以说都是基础，所以有的家长感觉学生做起来非常容易，可以额外增加点困难，做些奥数题。

在平常的教学中，我比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，课前预习和课后复习的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，我和陈老师都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

在期末复习阶段，我用了四个星期的时间对全册知识进行了全面、系统的复习。一边复习，一边查漏补缺，要求学生人人在我这里过关。这段时间我觉得孩子们都非常努力，相互竞争，不懂就问，学习成绩也有了明显的进步。

### 一、学好数学的七个习惯。

1、专心听讲的习惯。大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则平平？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。

大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能懂得怎样听讲，知道按老师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间能互相帮助，互相学习，互相团结。个别学生知识的掌握较差，有些学生现在还是不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

## 二、取得的成绩和经验：

1.学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3.学生初步形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

4.学生养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 其他的经验和总结：

1、运用恰当的教具、学具。让学生在实践去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成生动活泼的具体形象，以激发学生的学习数学的兴趣。在数学课教学中，教具和学具的选用是否恰当，对于学生获取知识的影响，体现的很明显。让学生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让学生在作业本上写出结果要方便，而且组成一个数时，更能显示“摆”的优越性，注重微机在课堂中的使用，用各种有趣的动画形象来激发学生的兴趣，提高活动效果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行了学习目的的教育，如：数学家的故事，让学生通过学习知道了任何一个数学家的成功后面都包含着他的辛勤汗水。培养了学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。因此，在上学期我注意了课内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，激发了学生参与的兴趣，学生在数学课中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养对数学的兴趣，学生乐在其中，坚定学生学好数学的信心，增强了学生的意志力，养成了良好的习惯。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的。数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学的情感。因此，我在教学过程中充分利用数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美，引导学生去探索数学知识的规律，收到了良好效果。

4、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣。例如：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，学生在玩中学，培养了学生的兴趣，同时发现有一部分同学很善于动脑。

5、把书本知识与实际生活相联系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识后，把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力和推理能力，使学生立足实际，面向未来，进一步实现素质教育。

### 三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家庭的不配合，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

2、在教学中，不注意学生知识面的扩展，只是一味的教学课本内容，教学太死板，不够灵活，不注意学生创新能力和实践能力的培养。

3、教师运用现代教育技术的能力还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，有时会留下一些小问题，比如说，有个别的落后生不能作到当堂内容当堂掌握，还需要课下辅导。

5、教师的教育思想有待于进一步更新，要多掌握一些现代教育理念，并把这种理念转化为自身的思想，切实的知道自己的教育行为。

### 四、今后努力的方向：

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，不冷眼对待学困生，再就是利用星期四下午给差生补课的时间进行辅导，及时对学生进行家访，发现问题及时解决。课后练习要把握训练的要求和重点，要注意调动学生的积极性和主动性，再明确要求的前提下，尽可能让学生独立完成练习内容。继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，便更好的把全部精力投入到学习中去。

#### 2、适当加强口算，提前口算教学

口算在日常生活中有着广泛的应用。学生掌握这些口算可以为学习本册的笔算打下基础，对以后学习除法试商、简便算法等也有重要作用。为了使学生较好的掌握这些口算，并为笔算作好准备，在教材中分别把口算提到笔算之前教学。

#### 3、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念

让学生运用七巧板拼图形，初步理解所学的图形之间的关系，发展学生的空间观念。

4、结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯：在教材中根据学生的年龄特征，安排形式多样的练习和数学游戏，应用题注意选择儿童喜闻乐见的和富有思想性、知识性的内容，适当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不仅对培养学生学习数学的兴趣有重要作用，而且有助于进行思想品德教育，注意引导学生想出不同的算法，并找出哪种算法简便。

5、加强学科教学研究，认真学习教育理论，并及时应用于教学实践，同时注意总结经验，使自己的教学水平有所提高。

6、利用先进的电教手段，提高学生学习数学的兴趣，帮助学生形象的理解比较抽象的数学知识，提高学生的数学能力。

尊敬的家长，学校教育不是万能，但学校会尽力，同时家庭教育必不可少，望家长能重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，最后，我想说：在班级工作中，我做得不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。让我们相互理解，相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天共同努力吧。

衷心地谢谢大家！谢谢！

二、下面请语文老师袁老师讲话。

三、下面请家长代表发言，欢迎的家长发言，发言的中心要点是：家长如何做好家校沟通、配合，帮助学生养成良好的学习习惯和行为规范的。

四、下面请学生代表同学发言。

最后，感谢大家的耐心倾听，谢谢大家！

## 篇6：四年级家长会数学老师发言稿

尊敬的各位家长：

首先，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。今天，我想谈三个问题，和大家一同探讨如何使孩子的数学学得更好些。

介绍四年级在数学学科特点学生的现状？

四年级的数学和三年级相比，有很大的改变，知识点比较碎，比较杂，难度



加深，系统性、逻辑想更强。比如本册数就牵扯到万以上大数的读写，三位数乘除两位数的计算、线与角，解决问题等，下册还有……对于学生来说是个跨越。

下面来说学生的现状。学生进入，虽然是四年级了，但是学生进入新的学习环境，除了同班同学，所有的都是新的，校园、作息时间、规章制度、老师……不免有不适应的地方，孩子们对一切是那样新鲜，孩子们很兴奋，很疯。上课铃声响了，迟迟不进教室，后来发现，孩子们的学习状态不好，上课玩，作业慢，完不成等等现象，我和张老师就商量，我们对孩子都不了解，就慢慢纠正，给孩子们讲我们的要求，班级的规章制度，着重抓孩子的各项习惯和常规，帮助孩子们适应。经过两个多月的努力，孩子们确实又很大进步，上课铃声响起来，我走进教室的时候，是孩子们读书的声音，课前，孩子们已经准备好了学习用品，课堂上不在手忙脚乱，耽误时间，作业大部分能按时上交，上课说话的现象减少了，高高举起的小手越来越多了，课堂秩序井然。比如，回答问题积极的有，虽然不善于表现，但是上课专注，成绩稳定的有作业工整认真的有。进步大的有……只是表现很突出的，不一一表扬。

虽然这样，我们在看到成绩的同时，也要找出不足，人情我们现在存在的问题，我觉得最突出的问题有：

#### 显性

- 1、听课的状态习，上课玩，一个订书钉、一片纸、钢笔每天都能收东西，玩。讲的原题出错，几个题了不知讲哪里……和自己无关，不听课
- 2、作业完成不好，目前，每天一两个不完成的。没有作业的。
- 3、纠错的习惯。数学在于多练，我几套作业，我每天批改，为了了解孩子的情况，针对性讲解，发给孩子，改错，可是……
- 4、浮躁，不踏实，不认真审题。认为会，但是不会，一座就错

#### 隐形的：

- 1、学习的主动性不强，如，打扫卫生那天，比如，中午来到，比如问问题
- 2、学习基础差，第一次月考，加减法错误多
- 3、没有掌握学习方法，不会分析问题，今天家庭作业
- 4、家长跟不上。

#### 二、我下一步的工作方向和重点

- 1、抓习惯

上课习惯

倾听习惯

作业习惯

## 2、关注课堂

我还是把主要精力放在课堂教学，希望学生能在课堂上把知识点学懂、真正理解并能灵活运用。课堂上调动孩子的积极性，纠正学生的听课习惯，跟老师思路走，当堂学会，关注优中差，不仅教知识，教方法。绝大多数学生都能基本达到老师的要求。现在的问题是学生对所学知识的记忆、巩固问题。

3、发挥好作业的最大作用，几套作业，分层次有针对性的练习，认真批改，发现问题，针对性讲解，解决。家庭作也全部完成。

3、数学素养、学习能力，学习兴趣。

## 三、和家长的建议，家长应该怎样做

不是说送到实小了，孩子就好了，需要家长的配合。

1、关注孩子的学习现状，学得什么？作业怎样？错误多吗？有困难吗？改错了吗？不要只问，拿来看看。真正了解，二不是口头了解。

2、关注作业。完成了吗？看看，对孩子的关心也是一种促进。错误多了，说明没听，没掌握，什么原因，了解。督促。不要一味依赖托管。

3、关注习惯。课堂上老师关注，家里家长配合，不能放任自流，不能逼近。在家里时间，状态、书写。

4、和老师的交流联系。发现问题了，及时沟通，原则问题不能包庇。促进成长

5、理解孩子，给孩子自信。多关注，也是自信，不检查，第二天孩子哪里来的自信。

5、做孩子的榜样，读书，诚信、做事，传播正能量，相互理解.....?

## 四、结合试卷谈谈。

错误怎样多不多，改错了吗？改对了吗？书写怎样

孩子是我的学生，我和张老师尽心尽力，但孩子更是您的，更应该关注。只

有我们配合好，形成一股合力，才能……

各位家长，“一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

谢谢大家！