

## 一年级家长会数学老师讲话稿

### 篇1：一年级家长会数学老师讲话稿

各位家长：

大家上午好！

非常感谢各位家长抽出你们宝贵的时间来参加这次家长会，这是各位家长对我们老师工作的最大支持，也是关心孩子成长的真实反映。在此，我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名小学生。

先自我介绍一下，我姓谢，是我们5、6班的数学老师。那么借今天的家长会，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注，3个习惯，4个建议”。

#### 一、对本学期教材的2个关注

(1) 关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和20以内的加、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习5—10分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上。主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。

2) 关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。

二、对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要，学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。写作业时，作业要求书写工整，作对一题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑

所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

### （三）检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

四、良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家3点建议：

1、帮助孩子认字

2、坚持每天的口算练习

3、在生活中学数学我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果：

第一，比较轻重，大小，多少。

第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。

第三，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，初步体会分类的含义和方法感受分类在生活中的作用。

第五，认识钟面。在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，比如8点整，8点半。让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；

我们的目标只有一个，要把孩子教育好！所以也希望各位家长多多配合我们的教学工作，谢谢大家对我教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

## 篇2：一年级家长会数学老师讲话稿

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习兴趣。从第一周的课堂表现和作业反馈情况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在教师的鼓励和精心组织下能坚持听课，积极发表自己的意见，但也还有一部分学生没有良好的学习习惯，不能按课堂常规要求去做，个别孩子数数，写数、比较多少大小等都还有一定困难，需在今后多加强。请没上过学前班的孩子家长每天多辅导孩子学习，减小与上过学前班孩子的差距。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

下面我来说一说在数学学科方面应注意的一些问题：

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以

问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。（这里请家长务必做到每天的作业要签字，写个阅字，批个日期。）

3、养成独立思考不怕困难的习惯；我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、最基本的一些习惯，比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。

这就需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、学具家长们要与孩子一起准备，每天必须要带的是，用纸搓的10根小棒，10个圆片，10个三角形（用牛奶箱上的硬纸做）。2、所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字。

### 篇3：一年级家长会数学老师讲话稿

各位家长，大家上午好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子入学以来的在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我先把孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

现在的孩子越来越聪明，接受外界事物也越来越快，越来越多。优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，有的表达很好但认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

其实，我们每一位家长都明白一个道理，那就是有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后少操心或不操心。我想各位家长都会有一个愿望，那就是希望子女都能成才，但是愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

今年是我工作的第13个年头，从教13年已经是第4次带一年级数学了，可以说具备了一些一年级数学的教学经验。在调入我们学校之前，我一直从教于莱师附小，而且是刚教过一个一年级，来到我们学校，再教一年级，我在去年教学的基础上有很多反思。特别是家庭作业的问题，我先坦诚的向大家做一说明，按照义务教育阶段要求，一年级晚上不留书面作业，去年我刚教过的一年级，上学期我们是这么做到，可结果非常不尽如人意，为此，下学期在家长的极力要求下我们开始适当布置作业，我们用了接近两个月的时间，才让学生初步养成完成作业的习惯。就此反思，一切习惯应以入学为起点，严格要求。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求（主要是针对作业方面）。

### 一、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。每天我们的作业量很少，经过与家长交流了解到，大部分学生在5---15分钟内完成。建议家长督促孩子在规定时间内完成，培养孩子的时间观念，养成做事不拖拉的习惯。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。直至养成专心做作业的习惯为止。

3、监督孩子认真书写作业。每天的作业，无论写在书上，还是写在练习本上都要求书写工整，作对一个题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写慢一点，保证写好。

### 二、检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，帮孩子纠错，给孩子合适的评价与鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

### 三、帮助孩子认读题目

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难，做题前家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般比较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

### 四、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，抓住一切时机，提高孩子的口算能力，本学期我们的重点是20以内的进位加法和退位减法，而且这一口算能力是今后所有加减法计算的基础。放学上学的路上、散步时、买东西时都可锻炼孩子的口算能力。

第二，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从整时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；

第三，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第四，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第五，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第六，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

以上所提到的知识，都是我们日常应用而学生又比较难理解的数学知识，所以希望家长时刻做一位有心的父母兼导师。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。在汶源学校的成功里将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

## 篇4：一年级家长会数学老师讲话稿

家长朋友们，下午好：

特别感谢家长朋友们抽出时间来参加此次家长会，在此，我第一庆祝您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的

人生旅途！也感谢各位家长对我们学校的相信，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的两个星期的时间里，诚然我没来得及与你们一一交流，但我不时各处能感觉你们对我工作的支持、理解和包括。今日有这样的时机走到一同，共同地谈论和交流一些对于我们孩子的学习和生活，作为孩子的数学老师，在交流以前我想先以我个人的名义，向今日所有到来的或许没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

接下来，就以下几个方面跟家长们进行交流和说明：

### 一、一年级再生特点

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。诚然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实质上生活和学习还有很大差异。学生在心理和生活上会感觉很不适应。

### 二、再生入学特别要关注的几个问题

那么多的第一次在等候着他们，孩子进入一年级第一感觉的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们赶快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步伐一致才能获取理想的教育授课见效，所以，有关的一些工作还希望家长朋友们亲近配合。这里提几点建议，供大家参照。

#### 1、关注孩子第一个月的情绪（喜、怒、哀、乐）

2、进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，这时的孩子需要关心、需要激励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和期望，孩子会经过不一样样的方式反映出来，等候家长去解读，如你今日发现孩子情绪不高，交流中知道是今日没有找到一同玩的小伙伴，你就能够与他商讨原因，激励他能够主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就能够获取更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决门路，尽量不要一味护短或简单责备。获取老师炫耀、作业得优等等家长一认识到就要及时必定，炫耀，让其尝到成功的欢乐。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而认识孩子在校的情况，从而有的放矢地进行引导。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的讲堂

学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立达成作业的习惯就显得特别重要，联合过去的经验和教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、第一与老师保持联系，认识孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六达成，不要等到星期天夜晚再写。

3)、激励孩子把家庭作业分红“我自己能够独立达成的”和“我需要帮助才能达成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师达成部分作业，比方：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在达成作业以前，不样样看电视与玩耍等。这是培养孩子优秀学习习惯的要点。

5)、为孩子供应一个好的学习环境，比方光芒光明、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的见效是绝对不一样样的，这既是一个环境营造的问题，也表现了模范的力量。

6)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与更正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可以能让孩子留下深刻的印象的。应当让孩子自己检查，找犯错误后自行更正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启迪引导，尽量防范直接指正。

7)、赞同孩子在写完作业的过程中有片刻的歇息时间，喝水、上卫生间，但不可以够养成边做作业，边吃零食的坏习惯。小学一年级，特别是最初阶段，撤消了回家的笔头作业，但您能够让孩子准备次日讲堂上的学惯用品，或许让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

### 3、注意你对孩子的谈论（谈论是一种导向，谈论不可以够急于求成）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技术其实不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子连续学习以致平生发展。因此，对孩子学习的谈论不可以够不过是孩子的学习成绩，不该当片面追求高分，要给孩子科学的谈论。因为科学的谈论起着导向作用，会帮助孩子养成优秀的个性质量和学习习惯。

### 4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，合时指导，培养孩子优秀的习惯和质量（家庭



教育与学校教育要达成共鸣，目标要一致。

- 1、养成正确的读写姿势:
- 2、学会整理书包
- 3、爱惜学惯用品

习惯的培养是一个复杂而精良的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只需做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

让我们共同携手，为了孩子的明天，一同努力！互相当合，互相理解。

## 篇5：一年级家长会数学老师讲话稿

敬爱的各位家长：

大家下午好!欢迎大家加入\*\*这个大家庭，共聚一(6)班。很兴奋和大家见面，也很期盼跟大家沟通。

从幼儿园到学校这个转折点，孩子在数学学习方面，普遍存在以下几个特点：或许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的同学越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也不言而喻。比如习惯养成比较差，认字比较少;同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在肯定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成果更重要。好成果是临时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财宝。尤其是一班级，正是培育孩子好习惯的最正确时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几班级，谁就会感到操劳的地方会越来越少。也就是说，我们现在操劳正是为了今后不操劳。

我相信各位家长都有个共同的愿望，望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和胜利离不开家长的关注，学校教育的胜利离不开家庭的协作。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

### (一)监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

第一，监督孩子按时完成作业。每天按规定的完成老师布置的作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个特地记“错题”的小本子，把错题记住来，并援助同学分析错误缘由，记录错误缘由，再出类似的3道题目进行练习，隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍

，看看原来的错误是否订正。每天记录一点点，日积月累你会发觉孩子有很大的进步。

第二，监督孩子用心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。不要唠叨，要心平气和的告知孩子用心写作业不用费两边功夫，反而节约时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心伙伴，感觉你是在为她好，在援助他、鼓舞她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培育。

第三，监督孩子仔细书写作业。援助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌紧张张，寥寥草草;写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子用心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨，这样既不能让孩子转变慢的'习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。

## (二)检查孩子每天的作业

对于工作特别忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天肯定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长实时了解孩子的学习状况。

## (三)着重实践

我们现在提倡生本数学，生活数学，所以有一些是盼望在平常生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半;

第二，认识物体和图形，平常生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提示孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今日上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大略是几米，从家到商店有多远。画书有多长多款等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美妙的明天。今日我先说这么多，今后还会和大家常沟通。也盼望大家能给我提出珍贵看法和建议。感谢大家!