

## 五年级上学期家长会数学老师讲话稿

### 篇1：五年级上学期家长会数学老师讲话稿

五年级家长会数学老师讲话稿

各位家长：

大家好，很高兴能有这次和大家交流的机会。作为学生的数学老师，结合本次期中考试谈谈自己在数学方面一点浅显的认识。对于本次期中考试，我们的很多家长会觉得学生考得不理想，感到非常生气，岂不知五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。希望这些家长要抽出更多的时间来关注关心孩子的数学学习，采取有效措施，对症下药，提高孩子学习成绩。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同分析交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我们希望家长更多的支持和参与，我相信两个家长关注一个孩子的学习，总比一个老师关注39个孩子的学习来得容易，有效。家长对孩子的关注，对孩子教育的重视决定着孩子的未来。从某种意义上孩子就是家长的一面镜子，家长的一言一行无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。我想给家长提出以下建议：

一、重视孩子计算能力的培养在考试中有很多学生都反映出了考试过程中计算失分严重，学生的计算技能的培养显得十分重要。我平时的教学中已经意识到这一点，经常穿插计算训练。但是仅靠每天一节课的数学课堂练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心人，及时进行练习辅导。家长可以在家中适度训练。如：

结合教学进度，每日十题，哪怕五题，或者两道题，做了就要保证正确，给学生适度的压力，比如限时完成，正确率提一些要求等。计算的练习方式多样，可以利用课本、配套练习册、口算题卡、小学生生活等，也可以给学生购买一套试题，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是计算顺序还是计算方法存在问题。这些训练对学生个体有很大的帮助，因为班级里的训练要针对全体学生，多数学生过关了就没有太多的时间再练习了，家中的训练一定要持之以恒，哪怕每天只练习两道题，坚持下来一定会有效果。辅导孩子学习，家长要细心，更要有耐心。计算能力不过关，千万不要把粗心这个词挂在嘴边。这个词是家长为孩子的学习不认真找了很好的借口，而下一句就是下次用心点，一句话所有问题一掩，下次还粗心，还在同一个地方粗心。我觉得可是这个理由是不存在的。出现错误应找出出错原因及时补正，错误多了，就是这段时间孩子的学习心思或习惯有问题了。要么不安心，要么态度不端正。态度决定一切。

二、督促学生抓好检查、演算再读题。在读题的过程中检查有没有丢题、在读题的过程中再次审题看自己列的算式是不是符合题意（同时一定注意看好是不是题目中的数写

正确了，如果数都抄错了，那么你做的再好也没有用)。通过演算来检验自己算得对不对，都有一部分学生演算流于形式，演算结果明明与题目不符，也不管。我们就要督促孩子通过演算发现错误，及时改正。我们平时检查孩子的作业时，如果发现错误不要直接告诉他，而是告诉他两道题错了，让他自己找出来，改正。估算计算结果的正误。如果让学生从头到尾再做一次试卷，一般来说在考试中时间是不容许的，同时也会造成时间上的浪费。我们可以拿来作为试卷检查的工具。例如 $7.84 \div 4 =$ ，我们通过估算看成是8除以4商是2，所以7.84的商应该在2附近，因为我们把7.8用8来估算，是估大了，所以7.84的商应该是一个比2小一点的数。如果做出来的商比2大就说明做错了。通过估算快速帮助学生检查试卷，让学生进行有针对性的重做。对于有疑问的题目，进行再次思考，提高解题的准确率。每张标准试卷中都会有15分到20分的难题。对于这些题，在时间容许情况下。应该再次审题，特别是计算的步骤和思路，应该详细的检查一遍。最好是能利用结果倒推验算一下。如果学生能够掌握这些检查试卷的基本步骤。那么试卷检查就不再是空谈。学生在完成试卷后，能很快进入试卷检查状态，而不会出现无从下手的状态。整理一本错题集。重点是强调分析总结和归纳。分析自己出错的原因，并针对这些原因查漏补缺；把不同类型的题目按照解题方法或者考查知识点进行分类整理，有序归纳；总结同一类型题目的解题规律，总结学习方法和思路。及时认真辅导孩子的数学作业。建议家长多关心孩子的数学学习情况，每天抽取时间过问孩子的数学作业是否按时完成，书写是否工整规范，每天在孩子的数学作业上签字。督促其养成认真细致，做事有头有尾、认真检查的好习惯。作业做完了，你要检查签字，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说学习是有多么多么重要，要好好学习之类的话效果会强一百倍，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，完成了再签字。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，第二就是没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，那么第二天我肯定会在课堂上把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是个别错误的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。还可能谈成绩进步吗？做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业。我还想对家长说，除了检查完成之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，家长们可以比较一下语文、数学两科的作业，如果发现语文作业认真，数学作业潦草，同一个人有如此差距，说明的是孩子对数学的不重视，家长没有给他纠正，说明的是家长对数学也不重视，形成恶性循环孩子更不重视数学了。

三、预习和复习的习惯。有效的预习，可以提高孩子学习新知识的目的性和针对性；可以提高他们的听课效率，家长可以按照看、想、画、做、问五步自学法，放手让孩子自己去看书、去发现问题，让他们课前对新知识有所了解。而复习是学习之母，家长可以指导孩子复习当天的教学内容，也可以复习一周的教学内容，或者一个单元的教学内容。还可以让孩子记忆有关的概念，公式，做一做课后的相关联系，让孩子对一个时期内所学的知识进行梳理、巩固，形成知识链。我觉得，学习数学归纳起来有这么几点：

1.预习，通过预习画出预习部分的概念、定义、公式等，对于其中不明白的问题也画下来，等老师上课时重点听，有目的的解决；

2.上课听讲，上课听讲包括两方面的内容，

一是认真倾听老师讲解，听老师讲解决问题的方法、解题的技巧，学习的重难点等，

二是要认真倾听同学是怎样解决问题的，向同学学习一些解题方法和技巧；

3.练习巩固，每次学完一个新的内容之后，都会跟上一些巩固练习，巩固对知识的掌握，这时学生一定要认真对待课堂练习的订正，当你发现你的答案错误时，一定要找出错误的原因，并认真改正，养成良好的习惯；

4.复习，周一到周五一般每天都抽出一点时间复习一下当天学习的内容，最好是在做作业前先复习一下，然后再做家庭作业，效果会更好，在周末把这一周学习的内容认真的复习一遍。复习时如果发现有不明白的问题一定标记出来，和同学探讨，和老师探讨，一定要多问，注意养成问的习惯。如果能做到以上几点，我觉得学好数学，没有问题。

各位家长：用心去教育自己的孩子，现在费心越早，将来费心就越少。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，希望大家提出来，可以给我打电话，也希望你有时间到学校来和我交流，以便我能更好地改进以后的工作，创造一个良好的数学学习环境，提高孩子的数学学习成绩。

## 篇2：五年级上学期家长会数学老师讲话稿

大家好!

我是五(2)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、中考成绩分析：

五(2)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的情况。本次中考，我班有62人参加考试，有17人及格，45人不及格，平均分46.54分，及格率27.42%、优秀率8.1%、低分率41.94%、最高分99分、最低分8.5分。从这些数据来看，我班学生这次中考成绩很不理想，是我想不到的。特别是我们班的中上生人数下滑的比较多，学习成绩不稳，造成成绩较差。

许多同学成绩和开学时相比都有退步，同时暴露出一些问题。其中一是大部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期中考前的内容都是关于小数的计算，特别是小数除法。同学们对小数除法的计算方法至今还有相当一部分学生没有学会和掌握，还缺少计算时的细心和灵活。造成计算题丢分严重；二是我们的学生在做题时没有学会认真读题、审题、理解题目的习惯，总是马马虎虎，不够细心，造成在填空、选择、判断和解决问题上丢分也多。三是操作能力也较差，这次操作题我们大部分学生没有方向感，分不清东南西北，对题意也不理，部分学生根本不看题目要求，乱做一通。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：提出一个问题比解决一个问题更重要。

(3)认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4)一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三

个字。

#### (5)独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

#### (6)及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

### 2、重视孩子勤学善问能力的培养。

#### (1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

#### (2)重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去上街时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

### 3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。这样才能提高孩子的计算能力。

总之，一个孩子的成长，需要学校、家庭的合力。所以希望我们的家长能够配合我们老师共同教育，共同培养孩子，成为社会有用人才。

### 篇3：五年级上学期家长会数学老师讲话稿

各位家长，大家好！我很高兴能与大家见面。首先，我想向大家介绍本学期我们将主要学习的内容。我们将使用全新的教材，与原教材相比，内容更贴近生活，难度也有所降低。例如，较难的单元“找规律”已被删除。教材包括两个主要部分：多边形的面积和小数的意义、加减乘除计算等。这些内容非常丰富，难度也较大。例如，我们正在学习图形面积的探索，希望通过让孩子动手操作、测量等活动，让他们自己探索出面积计算的公式。有些家长认为只要孩子记住公式，会算面积就可以了。但实际上，教学要求学生对公式要做到知其然知其所以然，这对孩子的空间想象能力发展非常重要，对于以后初中几何图形的学习也有很大的帮助。

另外，小数的意义对于小数的计算非常重要。但是，孩子理解小数的意义可能比较困难，希望家长能及时发现孩子的疑问并帮助他们解决。同时，家长也要多问孩子如何计算小数，即使是竖式计算也要问为什么要这样算，让孩子把计算上升到一个思想层面上。

为了更好地辅导和培养孩子，我想分享一些重视孩子良好学习习惯的培养的经验。良好的学习习惯是小学阶段孩子成长的主线。不仅是数学学科，任何一个学科都需要专心听讲的习惯。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有些同学不会听课，总是需要老师提醒，这样学习成绩必然会受到影响。这学期是培养孩子一丝不苟的习惯的最佳时期。我们将花费大约两个月的时间来学习有关小数的计算内容，计算量大，难度也大。希望家长对孩子严格要求，首先要做到书写工整、格式规范，这是提高数学计算准确性的重要因素，也能培养学生认真负责的学习态度。

此外，独立完成作业的习惯也非常重要。无论是练习册上的作业，还是整理复习各单元知识，都要求孩子独立完成，如有疑问需要指导。我了解到，班级中有个别同学通过手机、网络查找答案，或抄袭他人的作业。这些不良现象需要家长重视。