

五年级六一的活动总结 (精选4篇)

篇1：五年级六一的活动总结

“六一”期间，我们五年级一班开展了主题为“红领巾相约中国梦”庆祝活动，为学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。在活动中班级学生既受到了社会主义荣辱观的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

一、加强组织、营造氛围

我班结合实际，认真制定活动方案，学生们在班干部的组织下进行了详细分工，有负责板报设计、节目安排、奖品设计、主持人。加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样

1、请同学们发演讲，让所欲言关于中国梦、个人梦。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

2、观看节目，整个联欢会中，同学们准备了很多精彩的节目，通过本次表演活动，学生们不仅展示自己的才华而且增强了相互交流。

3、设置抽奖环节，本次六一联欢会中特意设置了抽奖环节，同学们既能体验抽奖的乐趣又能得到礼物，特别喜欢本环节。

4、分发礼物，学校为学生们准备了丰富的礼物，家长朋友们对本次活动也很支持，学生们收到了很多有意义的礼物。

通过这次活动，达到了预期目的，孩子们自己的节日，表演了自己最好的节目，看到同学们灿烂、幸福的笑容，作为一名老师感到由衷的自豪。各班老师都进行了精心的编排，活动内容健康、活泼，不仅让学生度过了一个快乐的节日，同时对孩子们进行了健康教育，相信通过这次活动，同学们会更好的投入到学习中，投入到期末复习中去。

篇2：五年级六一的活动总结

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">“六一”期间，我们五年级一班开展了主题为“红领巾相约中国梦”庆祝活动，为学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。在活动中班级学生既受到了社会主义荣辱观的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、加强组织、营造氛围

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">我班结合实际，认真制定活动方案，学生们在班干部的组织下进行了详细分工，有负责板报设计、节目安排、奖品设计、主持人。加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">二、突出主题、活动多样

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、请同学们发演讲，让所欲言关于中国梦、个人梦。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、观看节目，整个联欢会中，同学们准备了很多精彩的节目，通过本次表演活动，学生们不仅展示自己的才华而且增强了相互交流。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、设置抽奖环节，本次六一联欢会中特意设置了抽奖环节，同学们既能体验抽奖的乐趣又能得到礼物，特别喜欢本环节。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4、分发礼物，学校为学生们准备了丰富的礼物，家长朋友们对本次活动也很支持，学生们收到了很多有意义的礼物。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">通过这次活动，达到了预期目的，孩子们自己的节日，表演了自己最好的节目，看到同学们灿烂、幸福的笑容，作为一名老师感到由衷的自豪。各班老师都进行了精心的编排，活动内容健康、活泼，不仅让学生度过了一个快乐的节日，同时对孩子们进行了健康教育，相信通过这次活动，同学们会更好的投入到学习中，投入到期末复习中去。

篇3：五年级六一的活动总结

今年我校的六一儿童节不仅让孩子观看了一场精彩的文艺汇演，还通过班级活动让每个孩子都成为了表演者、参与者，让每个孩子都体验到了参与的快乐。我问孩子们：“你们快乐吗？喜欢这样的六一儿童节吗？”孩子们异口同声的说：“喜欢，过得很开心，我参与游戏了，我表演节目了。”的确，现将活动情况总结如下：

1.准备充分，预案合理，责任明确

我结合我们班的实际情况，根据学校的活动方案，制定了本班六一庆祝活动的详细预案。首先，积极发动学生参与活动，孩子们排练了丰富多彩的节目，如：歌伴舞、器乐独奏、合奏、舞蹈、小合唱、诗朗诵等，同时和班委会的孩子一起设计了许多游戏，如：魔方大赛、传吸管、踩气球等等；其次，明确分工，责任到人。我们提前召开了一次家委会小会议，一起进行了商讨。例如谁负责摄影、谁负责摄影、谁负责道具音响等等，都有明确的分工，家委会成员的积极参与与支持，给了我很大的帮助。

2.班主任带头，家长大力支持

班主任自己能做的事情，要尽量自己去，尽量不要麻烦家长，自己在忙不过来或办不到的事情，再和家长一起协商解决，不要给家长带来一些额外的负担。我班的班级活动组织的很成功，一个重要的原因是老师和家长的互相理解与支持、积极配合与合作，家委会主任林XX进行了总体协调，张XX的妈妈、孟XX的妈妈亲自到现场参与……这些家长在百忙之中亲临现场，参与组织活动，我很感动，再次对他们表示感谢。

3.让每个孩子都参与，体验参与的乐趣

这次六一，除了学校安排的活动外，我班的节目和游戏我让全班每个孩子都有参与，有的表演节目、有的参与游戏，孩子们为什么这么高兴，因为他们不再是一个看客，而是一个表演者和参与者。孩子们比较喜欢参与游戏，明年一定提前准备，设计更多趣味性强、知识面丰富、有教育意义的游戏。

孩子们的快乐是我最大的快乐，希望通过我们的不懈努力，让每个孩子在学校里都能开开心心、快乐成长！

篇4：五年级六一的活动总结

2015年六一儿童节是五年级学生小学阶段的最后一个儿童节，我们班级配合学校安排开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华，为五年的小学生活留下一个美好的回忆。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我班系列活动开展情况总结汇报如下：

一、积极参加书法绘画摄影比赛

为了鼓励学生积极参加学校组织的书法绘画摄影比赛，我们先是进行宣传发动，加强指导，然后对上交作品精心挑选，上交学校。最终，魏XX、李XX、关XX的绘画作品，占XX、徐XX等人的书法作品，吴XX、徐X的摄影作品入选并展出。范雅洁的绘画作品被美术老师拿去参赛了。此次活动，丰富了学生的课余文化生活，展示当代小学生的风采，全面提高学生的综合素质。

二、合唱比赛

我班接到“五月的鲜花”班级合唱比赛方案后，给予高度重视，积极与音乐教师沟通，选择歌曲进行排练。在短暂的准备阶段，我们充分利用音乐课、自习课一遍遍练习，一句句纠正。

比赛的时候，彩色的花环、鲜艳的红领巾映衬着孩子们的笑脸。指挥荆一凡转身向评委、老师们敬了一个礼，再转身面向学生。她高举双手做了一个开始的手势，随着《校歌》优美的旋律响起，“迎着朝霞，背着书包，走进可爱的河口一小……”孩子们慢慢地进入状态，心里没有任何杂念，全身心地投入，一开始的紧张全没有了，整齐嘹亮的歌声响彻全场，同学们唱得激情飞扬，唱得热血沸腾。第二首自选歌开始了，我们唱的是《十月是您的生日》，这首歌可比校歌难唱多了，随着荆一凡手臂的挥动，同学们唱得更加投入了。在此起彼伏的歌声中，同学们开始放喉高唱，我们班还加了优美的动作，更使这首歌曲富有生机，当唱到：“我们祝福你的生日，我的中国……”时，同学们为自己是中国的后代而感到无比骄傲和自豪。最后，随着荆一凡的手势一收，同学们立即“哑口无歌”，出色地完成了演出。在场的评委和观众热烈鼓掌，欢送我们走下舞台。本次合唱比赛我们获得了一等奖。

在学校庆六一汇报演出中，师生同台表演，同学们表现更加出色，在场的同学和老师被我们的真情打动了，被我们的歌声震撼了，掌声经久不衰，我们的合唱又一次成功了。

“五月的鲜花”大合唱比赛，激发了同学们爱国、爱校和热爱艺术、努力成才的热情，不仅丰富校园文化生活，也给同学们提供锻炼自己、展示集体风采的舞台，营造出班班有歌声的校园艺术氛围。

三、水果拼盘比赛

六一期间，我班开展了“庆六一水果拼盘”比赛，还邀请了部分家长作为本次比赛的评委。

比赛开始了，各个小组的同学赶紧从袋子里拿出准备好的水果：圆圆的火红的小樱桃，金黄的梨子，淡黄的桃子，鲜艳欲滴的番茄、西瓜……加上准备的小刀、勺子、盘子、筷子，一大堆用具满满地摆了一桌。

同学们用小刀切开桃子，一瓣瓣地摆放在盘子的周围边上；把梨子也切成不同形状的月牙，摆放在盘子正中，周围围满了“火红的樱桃”；空档处由黄瓜片和番茄片点缀着，使你一看就馋涎欲滴。每个小组的同学既分工又合作，剥的剥、切的切、摆的摆。有的孩子早已“口水直流三千尺”了，一把就抓起不合格的“产品”往嘴里塞，此时果汁四溅，可笑极了。同学们又一次合作成功，一盘盘“水果拼盘”很快就完成了。接着，由各个小组的同学登台介绍水果拼盘的名称、形状、美好的寓意。

这些水果拼盘各不相同，真是千姿百态。你看，一个苹果被削成两半，作为两个小娃娃的头，一根剥好的香蕉上面嵌入了五彩的巧克力豆，就像一架小秋千。两个苹果娃娃

的脸被平放在秋千上，脸上有用蓝莓果酱做出的头发和弯弯的眼睛，用牙签精心挑出弯弯的样子和小睫毛，把发型整理好。黄桃果酱勾勒出一张小嘴，嘴角笑咪咪地往上翘。看着两个可爱的娃娃脸坐在秋千上玩耍，实在是太开心了。

家长、班干代表对这些作品进行评选，杨景泽小组的作品“四季明珠”和范雅洁小组的作品“五彩缤纷”获得一等奖，其余作品分获二、三等奖。最后，孩子们兴高采烈地享用了一顿水果盛宴，活动在欢声笑语中结束了。

这次活动不仅让同学们体会到了劳动时的辛苦，收获劳动果实的快乐和甜蜜，还锻炼了他们的动手能力，增进了同学之间的友谊，使同学们生活得更加融洽了。

四、六一手抄报展示

六一节到来之际，我班同学还出了一期以庆六一为主题的手抄报，版面美观，字迹工整，图文并茂，内容精彩。表达了同学们对节日的向往。

五、活动收获

1、资料的收集和展示

活动结束后，同学们提笔将自己活动中的所见所闻所感写了下来，一篇篇富有真情实感的抒发了孩子们对校园生活的热爱，三十多篇作品都发表在我们的班级博客上。同时，我们将活动的照片、视频、手抄报也发表在博客上，给孩子们留下美好的回忆。

2、召开班会总结经验

六一假期结束返校，我们班利用班会课对这次活动进行总结，表演了活动中表现积极的学生。通过总结和分享，增强了班级的自信心和凝聚力。

3、家长积极协助配合

这次活动的成功离不开家长的支持。XX的妈妈帮助联系租服装和表演化妆的事宜，工作之余跑前忙后，非常辛苦。XX的妈妈在合唱预赛时到场协助集合队伍，当家长评委。XX、XX、XX、XX的家长在六一节到场帮助组织队伍、摄影摄像。其余的家长对活动至始至终也都非常支持。再次表示感谢，感谢家长们对学校、班级工作的支持和帮助。