

六年级品德与社会教学计划范文

篇1：六年级品德与社会教学计划范文

一、指导思想

1、贯彻《国家基础教育课程改革指导纲要》的思想及详细目标，全面完整地表达《品德与社会课程标准〔试验稿〕》的要求，贯彻以同学为中心、促进同学品德与社会性进展的课程目标。

2、教材表达了综合课程的特点，有机融合各相关学科领域的内容，积极探究综合课教材编写的体系、途径和方法。教材内容的选材和呈现方式有助于启发老师的思维，引导老师学会利用和开发地方教育资源，进而援助老师制造性地开展丰富多彩的教学活动。

3、教材编写的内容和形式力求符合同学身心进展的规律和特点，采纳他们喜闻乐见的形式，促进同学主动参加多种学习活动、掌控学习方法、形成学习策略。此外，教材编写还充分考虑到不同地区城乡同学的生活环境和教育资源，表达出范例式教材的特点。

二、教材的基本特色

1、教材的内容贴近同学的生活

本着以同学为本的原那么，针对同学的年龄、学习爱好、实际接受技能以及所处的地域特点，从日常生活中司空见惯的社会现象入手，以他们的实际生活为基础整合学习内容，力求使同学感到亲切、真实。

2、教材表达了较强的综合性

依据规律关系，经过有机的整合，丰富和扩大了教学内容，突出了综合学习的特点。此外，教材还特别关注社会的进展改变，将目前社会上发生的重要事项以及社会共同关怀的问题作为课程内容，加强了与同学生活的社会环境以及学习活动的联系。

3、围绕一个中心主题构建学习单元

主题设计贯彻面对同学的生活、贴近同学的年龄特点、符合同学的学习需求的原那么，尽量选择富有生活性、趣味性的现实题材，从同学熟识的文化生活和社会实际中选取为同学所关注的问题。

4、新奇独特的呈现方式

本套教材的编排方式新奇，通过大量富有真实感的照片和精致的插图，在潜移默化间对儿童进行思想品德教育，避开了枯燥、空洞的说教，有助于儿童亲近和理解社会，进

展和完善自我。采纳此种呈现方式，既能够满意老师自主开发教材的需要，又能够满意同学实现多样化学习的需要。

三、详细措施

由于品德与社会课源于同学的生活实际，课程对同学的教育是要回来生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应当是人类社会进展的历程，课程的空间坐标应当是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应当只局限在课堂上，要从多方面加强教学与同学生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让同学以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。社会课需要是开放的，教学上不能满意于照本宣科，要援助同学将他们的视野投射到社会生活的宽阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的全部领域。为此应当积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满意同学各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近同学的生活。教学中，可以着重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课的安排结合，与同学的家庭生活结合起来进行。

篇2：六年级品德与社会教学计划范文

一、工作目标

1.培养学生的品德素养

我们的目标是培养学生良好的品德素养，使他们具备正确的世界观、价值观和人生观。我们将通过教学活动，帮助学生理解并实践社会主义核心价值观，培养他们的道德观念和社会责任感。

2.提高学生的社会适应能力

我们的目标是通过教学活动，帮助学生了解社会、认识社会，提高他们的社会适应能力。我们将通过模拟社会情境的教学活动，让学生在实践中学习如何与他人交往、如何处理人际关系，以及如何适应社会生活。

3.提升学生的综合素养

我们的目标是通过教学活动，提升学生的综合素养，包括他们的思维能力、创新能力和实践能力。我们将通过丰富多样的教学活动，激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力，提升他们的思维能力和创新能力。

二、工作任务

1.制定详细的教学计划

我们需要制定一份详细的教学计划，包括每一节课的教学目标、教学内容、教学方法和教学评价。我们需要确保教学计划既有系统性，又有灵活性，能够适应学生的学习需求。

2.设计有趣的教学活动

我们需要设计一些有趣的教学活动，让学生在活动中学习品德与社会知识，提高他们的学习兴趣和学习效果。这些活动可以包括小组讨论、角色扮演、案例分析等。

3.对学生进行评估

我们需要对学生进行定期的评估，以了解他们的学习进度和存在的问题，及时调整教学计划和教学方法，提高教学效果。评估可以包括考试、报告、演示等形式。

以固定字符“ ”作为标题标识

三、任务措施

1.加强师资培训

为了保证教学计划的顺利实施，我们需要加强师资培训。通过组织专业培训、研讨会和经验分享会等活动，提升教师的教学水平和教学能力。

2.整合教学资源

我们需要整合教学资源，包括教材、课件、教学工具等，以提高教学质量和教学效果。我们可以通过共享教学资源、引入多媒体教学手段等方式，丰富教学内容和教学手段。

3.增加实践教学环节

为了提高学生的社会适应能力，我们需要增加实践教学环节。可以通过组织社会实践活动、参观考察等，让学生深入了解社会，提高他们的社会适应能力。

四、风险预测

1.学生学习兴趣不足

由于品德与社会课程的抽象性，学生可能存在学习兴趣不足的问题。我们需要通过设计有趣的教学活动和引入实际案例等方式，激发学生的学习兴趣。

2.教学质量难以保证

由于教师的教学水平和教学经验参差不齐，可能导致教学质量难以保证。我

们需要通过加强师资培训和整合教学资源等方式，提高教学质量。

3. 教学评价体系不完善

教学评价体系的不完善可能导致教学效果难以准确评估。我们需要建立科学合理的教学评价体系，包括考试、报告、演示等多种评价方式，以全面准确地评估学生的学习效果。

五、跟进与评估

1. 定期检查教学进度

我们需要定期检查教学进度，以确保教学计划按计划进行。通过检查，我们可以及时发现问题，采取措施进行调整，确保教学目标的实现。

2. 收集学生反馈意见

我们需要积极收集学生的反馈意见，了解他们在学习过程中的需求和问题。这可以帮助我们改进教学方法，提高教学效果。

3. 定期进行教学质量评估

我们需要定期进行教学质量评估，以了解教师的教学水平和教学效果。通过评估，我们可以发现教师教学中存在的问题，提供有针对性的培训和指导。

品德与社会六年级教学计划旨在培养学生良好的品德素养、提高社会适应能力和提升综合素养。为确保教学计划的有效实施，我们需要制定详细的教学计划，设计有趣的教学活动，加强师资培训，整合教学资源，增加实践教学环节。同时，我们要关注潜在的风险，如学生学习兴趣不足、教学质量难以保证和教学评价体系不完善等，并采取相应的措施进行预防和调整。在教学过程中，我们要密切关注教学进度，收集学生反馈意见，定期进行教学质量评估，以提高教学效果。通过措施，我们有信心实现教学目标，为学生提供优质的教育。

篇3：六年级品德与社会教学计划范文

第一部分：工作目标

1. 深入研究教材内容

针对六年级品德与社会教学计划，我们需要深入研究和理解教材内容，把握教学大纲的要求，明确教学目标和重难点。通过深入研究教材，我们可以更好地进行教学设计和组织，保证教学质量。

具体来说，我们需要对教材中的知识点进行梳理和分类，明确每个知识点的

教学要求和目标，以便在教学过程中有针对性地进行讲解和引导。同时，我们还需要注意教材中的逻辑结构和知识点之间的联系，以便在教学过程中引导学生建立起完整的知识体系。

2.提高教学方法多样性

为了提高教学效果，我们需要在教学方法上进行创新和尝试，采用多样化的教学方法，以满足不同学生的学习需求。

具体来说，我们可以采用案例分析法、小组讨论法、角色扮演法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养学生的思维能力和创新能力。同时，我们还可以利用多媒体教学手段，如教学视频、教学动画等，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣 and 参与度。

3.注重学生实践能力的培养

在品德与社会教学中，我们不仅要注重知识的传授，更要注重学生实践能力的培养。我们需要将理论知识与实际生活相结合，引导学生运用所学知识解决实际问题，提高学生的实践能力和社会素养。

具体来说，我们可以组织学生参加社会实践活动，如社区服务、环保活动等，让学生在实践中体验和感悟社会道德和行为规范，培养学生的社会责任感和公民意识。同时，我们还可以创设丰富的教学情境，引导学生进行角色扮演、小组讨论等实践活动，培养学生的思考和解决问题的能力。

第二部分：工作任务

1.编写详细的教学计划

根据教学目标和重难点，我们需要编写详细的教学计划，明确每个知识点的教学内容和教学步骤，保证教学的系统性和连贯性。

具体来说，我们需要对每个知识点进行详细的讲解和阐述，包括理论知识、实践应用和相关案例等。同时，我们还需要设计教学活动和教学评价，以便及时了解学生的学习情况，对教学进行调整和改进。

2.组织教师培训和交流活动

为了提高教学质量和教学效果，我们需要定期组织教师培训和交流活动，分享教学经验和教学方法，促进教师之间的相互学习和共同成长。

具体来说，我们可以邀请教学专家和有经验的教师进行讲座和培训，分享他们的教学心得和成功经验。同时，我们还可以组织教师进行教学研讨和案例分享，鼓励教师相互借鉴和合作，共同提高教学水平。

3.进行教学评价和反馈

为了保证教学质量和学生的学习效果，我们需要进行定期的教学评价和反馈，了解学生的学习情况，对教学进行调整和改进。

具体来说，我们可以通过课堂观察、学生作业、学生评价等方式，了解学生的学习情况和存在的问题。然后，我们可以根据评价结果，及时调整教学计划和教学方法，改进教学效果，提高学生的学习成果。

内容为教学计划的两部分，具体的工作目标和任务可以根据实际情况进行调整和补充。希望对您有所帮助。

第三部分：任务措施

1.建立完善的教学管理体系

为了确保教学计划的顺利实施，我们需要建立完善的教学管理体系，明确教学任务、责任和分工，确保教学活动的有序进行。

具体来说，我们可以设立专门的教学管理小组，负责教学计划的落实和监督，及时解决教学过程中出现的问题。同时，我们还需要建立教学考核和评价机制，对教学质量进行评估和反馈，激励教师积极改进教学方法和提高教学水平。

2.提供丰富的教学资源和支持

为了提高教学质量和效果，我们需要提供丰富的教学资源和支持，包括教学材料、教学设备和技术等。

具体来说，我们可以购买和整理优秀的教学教材和参考资料，提供给教师进行教学设计和参考。同时，我们还可以引进先进的教学设备和技术，如多媒体教学系统、网络教学平台等，为教师提供更多的教学手段和工具。

3.加强家校合作

为了更好地促进学生的全面发展，我们需要加强与家长的沟通和合作，共同关注和关心学生的学习和生活。

具体来说，我们可以定期组织家长会议和家访活动，向家长介绍教学计划和学生的学习情况，听取家长的意见和建议。同时，我们还可以建立家长联系群组，及时分享学生的学习进展和学校活动信息，鼓励家长参与学生的学习和生活。

第四部分：风险预测

1.教学资源不足的风险

在教学过程中，可能会出现教学资源不足的情况，如教学材料、教学设备等不充足，影响教学的质量和效果。

为了应对这一风险，我们可以提前进行教学资源的调查和评估，了解学校的教学资源状况，并根据实际情况进行调整和补充。此外，我们还可以积极争取外部资源和支持，如与其他学校或教育机构合作共享资源，提高教学资源的使用效率。

2.教学质量不达标风险

在教学过程中，可能会出现教学质量不达标的情况，如教学内容不全面、教学方法不恰当等，影响学生的学习成果。

为了应对这一风险，我们可以定期组织教师培训和交流活动，提高教师的教学水平和能力。同时，我们还可以建立教学评价和反馈机制，及时了解学生的学习情况和教师的教学效果，对教学进行调整和改进。

3.学生参与度不足的风险

在教学过程中，可能会出现学生参与度不足的情况，如学生对教学内容不感兴趣、学习积极性不高等，影响教学的效果和学生的学习成果。

为了应对这一风险，我们可以采用多样化的教学方法和学习活动，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，我们还可以建立学生评价和反馈机制，了解学生的学习需求和问题，对教学进行调整和改进。

第五部分：跟进与评估

1.定期进行教学跟进

为了确保教学计划的实施效果，我们需要定期进行教学跟进，了解学生的学习情况和教师的教学进展。

具体来说，我们可以设立定期的教学检查和评估机制，通过课堂观察、学生作业、学生评价等方式，了解学生的学习情况和存在的问题。根据跟进结果，我们可以及时调整教学计划和教学方法，解决教学中出现的问题，提高教学效果。

2.建立学生成长记录

为了全面了解学生的学习和发展情况，我们需要建立学生的成长记录，记录学生的学习成果和进步情况。

具体来说，我们可以设立学生成长记录表，记录学生的学习成绩、学习态度、合作能力等方面的信息。通过分析学生成长记录，我们可以更好地了解学生的学习和发展需求，为教学提供参考和依据。

3. 定期进行教学总结和反思

为了提高教学质量和教学效果，我们需要定期进行教学总结和反思，总结教学经验和教训，不断改进教学方法和策略。

具体来说，我们可以组织教师进行教学反思和总结会议，分享教学经验和教学成果，探讨教学中存在的问题和改进的方法。通过教学总结和反思，我们可以不断提高教学质量，提升学生的学习成果。

第六部分：总结

在六年级品德与社会教学计划的制定和实施过程中，我们需要深入研究教材内容，提高教学方法多样性，注重学生实践能力的培养。同时，我们还需要编写详细的教学计划，组织教师培训和交流活动，进行教学评价和反馈。为了确保教学计划的顺利实施，我们还需要建立完善的教学管理体系，提供丰富的教学资源和支持，加强家校合作。在教学过程中，我们还需要注意跟进与评估，建立学生成长记录，定期进行教学总结和反思。通过措施，我们可以提高教学质量和学生的学习成果，实现教学目标。

篇4：六年级品德与社会教学计划范文

一、指导思想

实施科教兴国战略和人才强国战略，深入贯彻落实科学发展观，优先发展教育，坚持教育为社会主义现代化建设服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的新型人才。

二、学生情况分析

六年级学生即将面临毕业，经过小学阶段的学习培养与训练，他们大多有良好的学习习惯，但由于大多是独生子女，且生活在幸福和谐的年代，在某些方面显得不珍惜劳动成果，斤斤计较，唯我独尊。本期我们将以学会合作、热爱祖国、热爱和平等为教育重点，尊重学生的生活，根据其实际需要组织教学活动，引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体感知，形成自己的价值观和道德观。

三、教材分析

1. 教材的内容贴近学生的生活

本着以学生为本的原则，针对学生的年龄、学习兴趣、实际接受能力以及所处的地域特点，从日常生活中司空见惯的社会现象入手，以他们的实际生活为基础整合学习内容，力求使学生感到亲切、真实。

2. 教材体现了较强的综合性

依据逻辑关系，经过有机的整合，丰富和扩大了教学内容，突出了综合学习的特点。此外，教材还特别关注社会的发展变化，将目前社会上发生的重要事件以及社会共同关心的问题作与学生生活的社会环境以及学习活动的联系。

3. 围绕一个中心主题构建学习单元

主题设计贯彻面向学生的生活、贴近学生的年龄特点、符合学生的学习需求的原则，尽量选择富有生活性、趣味性的现实题材，从学生熟悉的文化生活和社会实际中选取为学生所关注的问题。

4. 新颖独特的呈现方式

本套教材的编排方式新颖，通过大量富有真实感的照片和精美的插图，在潜移默化间对儿童进行思想品德教育，避免了枯燥、空洞的说教，有助于儿童亲近和理解社会，发展和完善自我。采用此种呈现方式，既能够满足教师自主开发教材的需要，又能够满足学生实现多样化学习的需要。

四、教学目标

1. 情感目标

- (1) 培养学生热爱世界历史文化的兴趣，对不同文化尊重、欣赏的态度。
- (2) 珍爱生命，热爱生活，爱好和平，热爱人民解放军。
- (3) 引导学生珍爱生命，热爱地球。引导学生关爱自然，感谢大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

2. 能力目标

- (1) 培养学生收集、整理、分析资料的能力。学习做专题研究的方法，培养学生利用专题探究解决问题的能力。
- (2) 从不同的角度认识、分析战争问题，尝试做出正确的判断。在交流中能清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作。
- (3) 引导学生从不同角度观察、分析社会事务和现象，尝试合理地、有创意

地探究和解决问题。

3.知识目标

- (1) 初步了解世界的海路分布及主要地形等基本常识。
- (2) 了解一些人类的文明遗产，知道一些国家的生活习俗、传统节日、服饰、建筑、饮食等状况。
- (3) 知道我国已加入的一些国际性组织，了解这些国际组织的作用。
- (4) 知道战争给人类带来的苦难，和平给人类带来的美好生活，知道人民解放军是保卫祖国、维护和平的重要力量，知道国家间和睦相处的重要意义。
- (5) 使学生了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。使学生知道中国及世界人口增长情况，了解各国为保护环境所采取的一些措施，以及我国的计划生育政策等。

五、教学重点

- 1.合作是人类发展的主旋律，合作是人类发展的必要条件，也是人性中美好的品质，体验在与同伴合作、竞争中独特的乐趣，感受对手也是朋友的道理，萌发感谢对手的情感。
- 2.让学生充分感受到我国社会主义建设所取得的伟大成就，引导学生去了解自己身边人民生活的变化，感受祖国的巨变，萌发对祖国的热爱之情，增强学生的责任感和历史紧迫感，从而立志为祖国美好的明天而奋发努力。
- 3.和平与发展是世界人民的共同愿望，体会和平最美好，战争会给人类带来苦难，尊敬和欣赏为世界和平做出贡献的人们。
- 4.让学生从小懂得地球给人类的恩泽，懂得爱护环境，保护地球。
- 5.让学生学会感激，学会用爱的眼睛去观察身边的世界，懂得通往未来的路会是曲折不平、充满坎坷的，只有百折不挠、勇于攀登，才会拥有美好的未来。

六、具体措施

由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与

学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。社会课必须是开放的，教学上不能满足于照本宣科，要帮助学生将他们的视野投射到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的所有领域。为此应该积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满足学生各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近学生的生活。教学中，可以注重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课。