

定岗支教实习个人总结 (精选3篇)

篇1：定岗支教实习个人总结

xxxx年7月12日中午十二点，xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市x县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当知道去这所中学的时候，就知道哪里条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东​​西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上​​课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

当教学活动进行一般的时候突然因为一些特殊情况停止了，学生必须回家，我们离开前天，我对他们的作业进行点评，还送去我们带过去的学习用品，鼓励他们在以后的学习中继续努力。回广州那天很多学生去送我们，其实我多想留下来继续进行这次支教，但教育局的文件已下，有的学生哭了，舍不得，其实我们也舍不得.....

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。

篇2：定岗支教实习个人总结

十光荏苒，岁月如梭。转眼间，西陵中学对面的山上，已经从一片冰冷荒芜

的枯黄变成了赏心悦目的脆绿。而我，也要和西陵中学，和我的顶岗生涯说再见了。在实习的这段日子里有伤痛与疲惫，有彷徨与失落，更有沉甸甸的感动和值得收藏的点滴故事。实习中，通过切身体验，我深深体会到“教育”的深刻内涵。这次实习，也确实是我在教育之路上，得到的一次全面的、系统的锻炼。总之，顶岗所给与我的，足以成为我大学生活、甚至整个人生画册上浓墨重彩的一笔。

思想政治表现：

在实习过程中，作为一个预备党员，作为团队的小组长，我深知自己的职责。所以我一直严格要求自己，积极投身实践，总结经验和教训，并把自己的成功经验毫无保留地与大家分享，努力在团队中起到带头作用。争取做好驻线老师、实习学校、实习学生的纽带作用。及时准确地做好上情下达，下情上达的工作。

在这次实习中，我主要负责八年级两个班的地理教学和一个班的英语教学工作。每个循环的课时数至少为47节虽然任务繁重，但是没有压力就无存动力。我一直把这当作是对我的一次考验与挑战，并且认真、踏实地完成了实习。抱着感恩的心态，怀着对学校领导的感谢，我完成了我的顶岗生涯。“只有课备得好，才能把课上好。”所以，即使我的确对地理不是很精通，但是既然已经像英语一样，成为了我的工作，我就必须要把它完成好，甚至努力争取更好。我将在学校中学到的理论与实践相结合，从备好一份教案开始，积累我宝贵的实习经验。我和学校老师一直保持着密切联系，经常探讨交流，同时我也不断请教教学方法、教学经验。听课、上课、反馈、反思、改进、记录教学日志几乎串成我整个的生活。我不断发现问题，解决问题，在实践中不断的改进我的教学，逐渐形成了自己独特的风格。功夫不负有心人，我一直来的踏实勤恳，大胆创新，最终换来了学生们对我的爱戴，也得到了其他老师和领导的肯定。

“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生思想品德、道德、心理的教育，培养他们积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

在我的教学中，我一直在学习如何做一个优秀的班主任。而要真正落实到实践，我不得不提到几乎让所有老师头疼的32班。我在这个班级做了五天的班主任，这个班级情况发生的巨大改观，让更加深信我一直以来的坚持的观念是正确的——我们必须发自内心地用爱，去感化，去教育。这就我们要有足够的胸怀去包容、去理解他们；有足够的力量去教育、引导他们；有十足的魅力，让他们能够信服我们，听从我们。因“怕”而听话只是解决问题的一种方法，因“敬”而信服，才是真正的智慧。虽然我到达这个境界仍有很长的路要走，但是我相信：当我用全部的精力和爱去了解他们，去理解他们，去体会他们，去感化他们的时候，即使路再远，他们就会改变。能挽救一个少不更事的迷途学生，是给一个班主任辛苦操劳的最大慰藉。

我来到这个学校，很庆幸的一点是，学校的教学和管理看起来都充满希望，欣欣向荣，并且快速发展。学校在新的校长开始工作之后，更是有了明显的变化。校容校貌更加整洁、各种条例规则的指定使工作更加井井有条。虽然我只是一个实习生，只在这里待4个月的时间。但是从我踏进这个校门那天，我就把这份工作当做我的正式工作，把自己当成这个学校真正

的一员了。我经常站在学生管理的角度上，认真地观察和分析一些不良现象，将我看见的问题、和结合我自己的了解提出解决方案与校领导沟通交流，积极地为学校建设献计献策。

篇3：定岗支教实习个人总结

20xx年7月8日经过近8个小时的颠簸最终到达湘西苗族土族自治州泸溪县兴隆场镇，开头了我15天的支教生活。

这十五天，是我这辈子最难以遗忘的岁月之一。可爱天真的孩子们、热忱朴实的老乡、团结友爱的队友，那里的蓝天，那里的北斗七星，还有我那颗圆满富足的内心，这一切的一切都让我难以忘记。

首先作为负责后勤的队员，我有许多方面做的不到位，常常让大家吃不饱饭，幸好队友们手艺好。将队友们分成4各组，每个组负责一天的伙食，有些方面我就没有考虑周全，比如厨房的卫生没有监督好，前一天是否有剩下的食材也没有调查清晰。遇到特别状况也没有处理好，比如4人小组中，有人有事，就会加重剩余人的负担，我却没有做出合理的调整。这次经受让我意识到了自身很多的不足，肯定会努力去改正，弥补自己的不足。包括自己大大咧咧的性格，有时候说话太直了，会造成其他志愿者的尴尬，说者无意，听者有心，这个毛病肯定要改正，要做一个淡定的女子。

其次作为早读课的带读老师，我很想教给那些孩子们弟子规里的学问，盼望他们能够以弟子规作为自己的行为规范，孝顺父母长辈，友爱兄弟姐妹。但是我还是有许多不足的地方，对于一班级的小伙伴，比较活泼，然而弟子规又比较枯燥无味，他们没有爱好去读。弟子规的意思对于一班级的小伙伴还算是有点浅显，究竟他们许多生字没有熟悉。现在回想起来，我应当放慢教学速度，把生字都教一遍，更应当实行一些好玩的教学方式吸引他们的留意力。有一次一班级的小伙伴都把我气走了，是我自己急躁不够，虽然接下来的早读课始终告知自己要有急躁，但还是在等早点结束早读。对于三班级的小伙伴没有向他们强调践行的重要性。对于上课，肯定要备好每一堂课，依据上课的实际状况敏捷调整上课内容和方式。

这十五天的经受，我觉得不是我在教那些孩子，反而是那些可爱的孩子们在教我，我也学会了许多东西。到现在为止，那些可爱的孩子们的面庞还在我的脑海里回荡，从镇上走去德堡学校的道路，有几个弯，有那些风景我还历历在目。真的很想为那些孩子做更多的事，至少让那些孩子们会对将来布满憧憬，会对将来有所信念，会考上高校。真想对陪伴他们玩耍，至少我虽然胖但是很欢乐，盼望我的乐观可以感染他们。现在回想，真是自己的做的不够。

但是我始终信任，只要我有一个发心，只要我专心去做，再小的力气也是一种力气。我不求转变许多，只求影响一点点。这是我喜爱并且情愿从事一辈子的事业。感恩，感恩，感恩。