

## 初二地理教师工作计划

### 篇1：初二地理教师工作计划

经过一个愉快寒假的休整，又迎来了一个新学期，为了保证在新学期里更好的完成教育教学任务，先做好如下教学工作方案：

#### 一、学生现状分析：

本学期是在学生经历一个学年的地理方面知识的学习进入了初二阶段，学生在初一阶段的学习中，掌握了必要的根底知识，也具备了一定的地理技能。在课堂上能进行有序的教学，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习，课堂内精力不集中。有的学生读图分析的xx能力不太强，所以本学期要按照班级实际情况，并在教学中关注全体学生，努力提高教育教学成果。

#### 二、教材分析

学习中国地理知识和运用常见地图、地理图表，以及填写简单地图和图表能力，培养学生对地理事物的观察，记忆想象思维能力，以及运用所学知识分析简单的地理问题的能力。初步树立正确资源观、人口观、环境观，懂得协同人类开展与环境关系。

#### 三、本学期教学目的

本学期是在八年级上册讲述中国地理概况、自然环境、自然资源和经济开展的一般特征的根底上开始进一步阐述我国不同的地理差异，认识我国四大地理区域之间的差异。了解省级区域、省内区域和跨省区域的位置、自然特征及经济的开展状况。

#### 四、提高措施

1、在一年级现有的根底知识上，根据学生的实际做好每一节课的课堂实际，在课后的反思中对教学中存在的问题，积极探讨解决问题的方法取长补短，提高和完善自己的教学。在课堂上采取灵活多样的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，引导学生观察生活中地理事物和现象，培养学生读图能力，在相应地理材料、图片中独立获取地理知识。在平时月考之前，把学习的根底知识要掌握好，并及时发现学生中存在的问题，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加以指导，使他们更快进步。

2、做好不同学生的提高工作。本学期要对中学生在掌握好根底知识的同时，提高他们的地理能力，如读图和用图的能力。对于他们不正确的学习方法给予改良，在课堂上要注意他们的听课状态检验学习效果。对于学习有困难的学生因人数较多，所以更要加强听课效率，适当完成根本任务。就是掌握本节根底知识和在图上读懂必要的内容，就是从简单的知识学起，使他们能体会到成功，多给他们一些鼓励，还要继续培养他们良好的学习习惯。

3、结合中国地理的具体内容，对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。根据我们国情、乡情，对学生进行正确的人口观、资源观和环保观的教育。纠正他们不良的学习习惯，全面提高学生的思想水平。

## 五、继续渗透

1、通过本学期学习，对学生进行热爱祖国、热爱家乡的教育，增强民族自豪感。

2、进一步树立人地协调观念，进一步学会运用科学的观点分析和解决一些地理问题。

3、养成积极向上的人生态度，依法标准自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境、节约资源和能源。

通过本学期地理教学，使学生能比拟熟练地运用所学的地理知识、解释生活中的地理现象。进一步提高阅读地图的能力。同时通过本学期教学，使学生掌握中国地理概况，中国的人口、民族特点及分布。了解人口问题给社会经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境包括地形、气候、河湖的概况及相互之间的联系和影响，认识能源危机和环境问题给社会、经济开展造成的不良影响，提高学生的节约意识。

## 六、自我提高

本学期继续加强各种教育教学理论知识的学习，并及时圈点重要内容，不断提高自己的知识理论水平，以指导自己的教学行为;积极参与学校组织的各项活动，听取其他老师的教学过程，并从中吸取适合学生的特点的教育教学方法，应用到自己的教学工作中，利用剩余时间学习有关xx的教学书刊《地理教学参考》、《地理辞点》等，丰富自己的专业知识、活泼、充实课堂激发学生的学习兴趣。

## 七、师德

1、拥护党的领导，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，为人师表。

2、以诚相待，做到关心保护每一个学生，在帮助和教育学生的过程中，将以学生为本让学生感受到老师的真诚，让他们学会做人，学会学习，学会合作。

3、在个人修养方面，衣着简单，得体，言谈举止文明，对学生不用侮辱性语言以防伤害他们的自尊心。

## 八、教学亮点

好习惯的养成：首先要教育学生学会做人，品行端正，要有一个好的道德根

底。其次是针对本学科有一个良好的学习习惯：如，读图用图习惯，这也是我参加教研探讨并用相关地图来获取相应的地理信息。还有，通过电视媒体获取最新地理信息的习惯等等。

总之，开学初制定了教学教学工作方案，那么在本学期的教学工作中就要按照它去做。在应用的过程中适合的留下来，不适合的进行调整，以利于教育教学工作。

## 篇2：初二地理教师工作计划

### 一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期学习成绩和教学实际分析：

(1)每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

(2)每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

(3)地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

### 二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。学习方法

### 三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

#### (1)教学目标

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

## (二)本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

## 四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1)从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2)在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3)在教学过程上，做到整体优化：

A、注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

B、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

C、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

D、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

E、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

## 篇3：初二地理教师工作计划

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生经过学习地理，可以对地理学知识有更深入的理解，可以对此后的学习方向有更多的思考;可以在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;可以在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。经过学习与学生生活亲密联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学

生“会学地理”。

## 二、学情剖析

八年级地理主假如学习中国地理，波及的内容中相关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的认识，学习起来兴趣更浓重了，学习的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学习地理的一些方法，掌握了阅读地图并经过地图剖析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学纲领规定必须掌握的地理基础知识和基本观点。因此，学生学习地理的兴趣比较浓重了，学习积极性也高了，这对于学生学习八年级地理打下了优秀的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有个教学班级。四班基础较好些，为有效讲堂教学确立了基础，但讲堂纪律有待提高。二班讲堂反应较慢，因而学习成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5名学生基础很差，学习没兴趣，转后任务很重。

## 三、教材剖析

(一)本册教科书由以下四大多数组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大概归纳了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后边学习中国的自然环境、自然资源以及经济发展确立了基础，也为八年级下册地区地理的学习确立了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色；学习中国的气候种类及其散布，中国河流与散布，划分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容众多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特点，土地资源和水资源等，学习他们的散布及特点，经过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节俭自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空散布特点部分。

第四部分是中国的经济发展，经济是公民经济建设与发展的支柱产业，从交通、农业和工业方面剖析，掌握经济状况，铁路干线、农业和工业是重点

(二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的表达，文字简洁扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和



空间思维的培养。比如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，了如指掌，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色划分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了很多学生活动，表达式课

文与活动式并列的双系列构造。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

(四)教学思路(结束八年级上册学习，八下学一章内容)

研究现状：这学期时间短，八上需要学习四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

#### 四、教学目的

经过本学期地理教学，使学生能比较娴熟的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和剖析推理能力，提高学生画图的能力。同时，经过本期地理教学，使学生掌握地理概略，包括中国疆域概略，中国人口、民族特点及其地理散布特点，认识人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概略，及其相互之间的联系与影响，认识中国自然资源散布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节俭的主动意识，理解我国的经济现状，农业散布特色，经济特点。

#### 五、教学举措

1、加强基本技术训练，经过识图、画图、比较、剖析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技术和阅读、剖析、理解能力。

2、教学中要充足发挥双主体的作用，采用各样形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，着重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要鼎力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要八面玲珑、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的详细问题，运用地理知识解决问题，学致使用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互商讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问

题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理讲堂教学。仔细备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练。仔细学习新课标理论，领会新课标精华，用科学的理论指导教学实践。

7、充足利用网络资源，确实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充足的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

## 篇4：初二地理教师工作计划

### 一、初二地理学科目的要求

地理主要是掌握学科知识的根本、原理和规律，懂得地理的，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加打下根底。地理第三册主要从区域地理的角度，用事实，使学生不同地区的居民，如何利用当地的条件，开展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的、资源、人口等问题。

本学期初二6个班共有学生X人，由于学生信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，加上根底又是不在同一平线上。给学生地理带来了很大的影响。从泉州市质检的统测来看，平均分仅为X分，及格XX人，教学成绩仍不够，还需多多努力。

### 二、提高教学质量的具体

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加紧对自身素质的提高，做到认真备课，因材施教，的教学方法，传授知识和技能。

3、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

4、加快教学手段革新，教学中继承和开展传统教学方法和手段的合理局部，利用语音室教学手段于教学。

### 四、取得的成绩

针对近年来地理统考的研究、分析，及时组织复习，先后模拟测试3次，估计平均分在75分左右。

#### 五、存在的问题

本学期进入复习以来，加之在学生前期，耽误了最为珍贵的复习阶段的，没有能组织系统的复习，不可防止会给教学工作带来了较大的影响。

#### 六、今后的努力目标

今后的教学工作，应以素质教育为突破点，培养学生技能。力争在学年会考中平均分可以到达其他各个中学的平均水平线之上，特别是优等生再来一次新的突破。