

幼儿园体育老师教学工作计划 (精选6篇)

篇1：幼儿园体育老师教学工作计划

为进一步加大幼儿园体育工作力度，提高幼儿园体育工作水平，特制定计划如下：

一、从幼儿园体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我园建园历史悠久，体育特色鲜明，教师素质普遍较高，幼儿体育基础牢固，幼儿园对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期幼儿园领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，由幼儿园孙园长主管具体的体育工作，相信在她的督促、协调下我园的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

体育教师日常工作实施目标管理，三名体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性，为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进幼儿园体育工作的发展。

二、幼儿园体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体幼儿开展工作。体育是幼儿园教育的重要组成部分，努力提高幼儿的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学期应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

幼儿园体育教研组组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流学习经验，这已成为制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。体育老师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学更进一步。

2、以《幼儿体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促幼儿学习，提高幼儿锻炼的积极性，力争使全园幼儿的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富幼儿园文体生活。

课外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分，是实现幼儿园体育目的、任务的重要途径之一。它是培养幼儿身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人才的必经之路。

1、室外活动课

幼儿园专门外聘活动课老师 企鹅，由企鹅每周一定时给幼儿上室外活动课，包括律动，游戏等。

2、班级体育锻炼

幼儿园组织幼儿以班级为单位，利用体育课时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育老师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。幼儿园将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

3、体育竞赛

幼儿园以全面锻炼幼儿身体、保证幼儿每天有一个小时体育活动时间为出发点，在保证开齐，开足体育课程和课间操、舞的基础上，将根据幼儿园实际，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发幼儿兴趣，锻炼幼儿身体，活跃幼儿园文体生活，在园内形成浓厚的体育氛围。

篇2：幼儿园体育老师教学工作计划

一、主要任务

1、接着加强体育专业理论学问的学习和应用，不断提升老师自身理论素养。

内容：专题讲座《幼儿园晨间熬炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组沟通

2、开展幼儿园晨间熬炼评比活动

内容：(1)以班级为单位，对班的晨间熬炼活动进行拍摄，通过观看录像、探讨，评比出三个优秀的班级展示晨间熬炼活动。

(2)重点探讨老师在晨间熬炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间熬炼录像集

3、深化开展“如何上好一节体育课及体育嬉戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作阅历的基础上，进一步通过相关理论学问的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育嬉戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨沟通。

4、体育教学论文或感悟的撰写与沟通

内容：组内老师成员依据教学实践探讨状况撰写体育及体育嬉戏的阅历论文或感悟。形式：分组沟通、参与园级论文或感悟评比

二、活动支配三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参与教研活动。仔细参与每次的活动不缺席。

2、供应观摩活动的老师必需在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、主动参加活动的将进行加分嘉奖。

篇3：幼儿园体育老师教学工作计划

一、目标

本工作计划旨在提供幼儿园中班下学期体育老师的工作指导和安排，确保孩子们的身体健康和运动技能的发展。

二、工作内容

1.制定课程计划：根据中班幼儿的年龄特点和身体发展需求，制定具有针对性的体育课程计划。

2.提供多样化的运动活动：设计和组织丰富多样的运动活动，包括跑步、跳跃、球类运动等，以促进幼儿的整体动作能力和协调性。

3.引导合作与团队精神：通过团队游戏和合作运动项目，培养幼儿的合作精神和团队意识，并促进幼儿的交际能力和社交技巧的发展。

4.提升体育技能：根据幼儿的兴趣和发展水平，引导幼儿学习基本的体育技能，如投掷、接球、射击等。

5.健康教育宣传：在体育课程中融入健康教育内容，通过讲解食物、运动和休息的重要性，加强幼儿的健康意识。

三、工作安排

-时间：每周三、五上午10:00-11:00，共计2小时。

-地点：幼儿园操场。

-课程内容：

-第1周-第4周：跑步与跳跃训练。

-第5周-第8周：球类运动技能训练。

-第9周-第12周：团队合作游戏。

-第13周-第16周：投掷与射击技能训练。

-第17周-第20周：健康教育宣传与讨论。

-安排：按照每周主题内容进行课程设计和组织，并结合音乐与游戏等方式，使课堂更富趣味性和参与性。

四、评估与反馈

1.在每堂课结束后，观察和评估幼儿的参与度、动作技能和团队合作情况，并记录相关观察数据。

2.定期与班级教师和家长交流，了解幼儿在课堂以外的体育活动情况。

3.根据观察和交流的结果，及时调整课程内容和安排，以确保孩子们的发展需求得到满足。

五、注意事项

1.确保课堂的安全性，检查并维护好体育器材和场地的使用状况。

2.鼓励幼儿积极参与，注重个体差异，给予个别指导和关注。

3.帮助幼儿树立正确的运动观念和积极的运动态度，建立良好的体育习惯。

以上为幼儿园中班下学期体育老师的工作计划，希望能通过这份计划，为幼儿的健康成长和全面发展提供有力的支持和指导。

篇4：幼儿园体育老师教学工作计划

一、指导思想：

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动

中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

二、主要任务：

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：

(1)以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排：

四、基本要求：

1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10-10：30

。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过____次。

2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

篇5：幼儿园体育老师教学工作计划

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行;又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，

才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用，幼儿园工作计划《幼儿园小班体育教学计划》。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个排队;会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

篇6：幼儿园体育老师教学工作计划

一、指导思想以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教体

局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理工作，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。