

初三政治教师工作计划

篇1：初三政治教师工作计划

一、学生教材情况分析：

(一)学生情况分析：

1.本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基
本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答
题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训
练和提高。

2.学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度
不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工
作，缩小两头差距，充实中间力量。

3.本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会
存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间
内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1.本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展
的现代科技;二、依法治国;三、承担社会责任。

2.本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科
技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义——人们永恒的
追求;在承担责任中成长六个主题。

3.本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性
更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识
和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

1.创新与科技发展2.宪法是国家的根本大法

3.维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养
正义感

(二)教学难点：

- 1.搭起创新的桥梁
- 2.宪法是全体公民的最高行为准则
- 3.公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

- 1.引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。
- 2.树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。
- 3.树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。4.增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

篇2：初三政治教师工作计划

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，根据横荷街中心学校《20xx—20xx学年度教学教研工作意见》的文件精神和结合我校工作安排，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

- 1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。
- 2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态

又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确:为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪,全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习,能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程,树立崇高的理想,肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课,并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论,在互助合作中探索学习课文的知识,多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题,这主要有两方面的原因:一是因为学生是生活在社会上的,学生在热点问题上的模糊认识和错误观点,常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关,尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科,虽然省时省力,但久而久之,学生就会觉得我这门课讲的道理没错,可是学它没用,丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识,在初三思想政治课教学和总复习中,每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点),上一、两节公开课、研究课,写一篇总结或论文。两年中,先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题,对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节课知识的掌握程度,及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验,作好评讲,做好培优扶差工作;积极辅导学生。

五、教材重点难点

1、生产力和生产关系的概念;私有制、阶级和国家的产生;资本主义生产关系的特点;工人受剥削的根子在于资本家占有一切生产资料;

2、社会主义的本质;我国还处在社会主义初级阶段;人口问题与可持续发展战略;在社会主义初级阶段,必须坚持以经济建设为中心;“一个中心、两个基本点”的关系;建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化;生产力与生产关系的辩证统一;当今时代的主题;发扬艰苦创业的精神;当代中国青年的崇高使命。

篇3：初三政治教师工作计划

在本学期工作中,我全面贯彻学校的教学改革方案,面向全体学生,因材施

教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

篇4：初三政治教师工作计划

一、指导思想

落实课程改革的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、九年级学生情况简析

我所教的班级总体上学生学习积极性较好，课堂纪律好，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，课堂气氛有待改善，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，目的不明确，理解运用综合能力较低。

三、教师要扎扎实实地抓好中考复习工作

在总复习这段时间里，要学生牢固掌握教材上的基础知识，掌握教材的知识体系，准确地把握重点、难点，同时要具有更广的时事知识和基本技能，在此基础上，教师要扎扎实实地抓好以下五个环节：

（一）上课专心听讲：

就是集中精力，把教材上的基础知识、重点、难点听清楚。要记好课堂笔记，课堂上积极发问，及时纠正自己的错误的理解。中考复习不同于平时的复习，要以实际出发，凡是自己已经掌握的内容一带而过；凡是容易误解的，要正误对比；凡是难以理解的，要重新学习。在方法上，不要象平时学习新课一样一节一节的慢慢学习，要将教材上的知识串起来，要认清各部分知识横向、纵向之间的相互联系，虽然打乱了教材的编排顺序，但便于学生加深理解，加深记忆，更牢固的掌握知识。

上课专心听讲，还要把握住识记、理解、运用的要求。首先，识记：是对有关概念、原理和观点的再现和再认，就是记住。考试改革后，虽然学生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，这类知识一般以简答题的形式出现。其次，理解，是在识记的基础上，对有关概念、原理、观点进行转换或解释、推理。理解可分为理解概念或原理。理

解概念，也就是理解概念之间的联系和区别，要知其然，还要知其所以然。要“懂”字当头，不是“背”字当头。再次，运用：就是在理解的基础上，把有关知识应用于新材料、新问题中，分析解决那些教师未曾讲过的问题。即“情境出在课本外，道理落在课本中”，有较强的时代感，不仅要“懂”，而且要在“用”上下工夫。这一层是对知识掌握提出的更高要求，把知识和材料巧妙地结合起来，出人意料又不出所料。

(二) 多练：

(三) 关心国内外大事、关心社会生活。

中考要获得政治科目的好成绩，不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，必须关心时事，胸怀祖国，放眼世界，把课内外知识结合起来，政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

(四) 整理归纳、查漏补缺。

临近中考的复习中，要让学生自己检查对知识的掌握程度，把零散的知识点理成“线”再织成“网”，做到既能分散又能集中，使自己能灵活地掌握知识，及时补缺堵漏，不留后患。把单元、章节的内容纳入整体知识体系中去把握，使知识以网络化呈现，把知识的形成过程展示出来，引导学生自由的发现知识和领悟创造知识的方法和途径。经过这样的解析、挖掘、创新，最终一定会达到纲举目张的效果，学生能力必然会有较大的发展，适应中考的考试形势。

(五) 学会审题和解题的方法：

审题实际上是一个分析和解决问题的思维过程，也是对试题作出准确回答的关键。考生在审题时常犯的毛病有两点：一是拿到试卷后，为了赶时间而急于作答，审题不认真，观点不全，内容不充实；二是审题错误，所答非所问，答案不切题意要求。为此，在审题时要注意三点：首先审题时头脑要冷静，本着先易后难的原则答题；其次在正确理解题意，明确题意要求的前提下，拟答案要点，确定答题范围，另外，要抓住关键词，突出重点，试题中的关键词如题目中的“眼睛”，抓住了题眼就等于抓住了答题的根本，从而突出重点，明确主攻方向；最后，在答完试卷后，不要急于交卷，应将题目与答案对照。

在本学期工作中，我全面____学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

篇5：初三政治教师工作计划

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进

一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、学生基本情况分析

九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

二、指导思想

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应
用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

三、教学内容

- 1、七-九年级思想品德课本;
- 2、____年河北中考思想品德考试说明与指导;
- 3、强化模拟训练。

四、时间安排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：____月中旬至____月底。主要采取地毯式复习法。

第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级-九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：____月。专题复习，以课标与河北省思想品德考试说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方

法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：___月。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

其次，选薄弱环节训练，就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练，练得多了，就会化难为易了；

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

五、教学措施

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到：研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

（三）、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

篇6：初三政治教师工作计划

本学期里本人担任初三年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

一、学生现状分析：

作为毕业班,就教材内容来说,与社会国家生活联系密切,理论性较强,课堂容量较大,学生心理压力较大,就学生来看,有一部分学生基础比较差,存在厌学情绪,没有明确的奋斗目标,缺少学习动力,上课的注意力不集中。针对这些情况,教学的时候需要注意加强分层教学,让每个学生体验成功,在备课中增加趣味性,以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念,学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习,在全面____国家教育方针的基础上,根据学生身心发展特点和教育规律,重视对学生进行的科学素养教育,体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求,着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育自我教育.本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.

三、指导思想

本学期将继续深入____《基础教育课程改革纲要》精神,深化教育改革,构建“双思三环六步”课堂教学模式,努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指:提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长,学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计,不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发,避免了从理论到理论;注重创设问题情景,引导学生探究;给学生更多的自主学习空间,学生生活情景图片化;进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破（乡镇劳保所工作计划）难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。

在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，

教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的教学研究能力。