# 八年级物理教学计划

**篇1：八年级物理教学计划**

一、指导思想

本教材是最新的版，经全国中小学教材审定委员会初审通过，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想，最终做到‘从生活走向物理，从物理走向社会’的目标。在教学中就要关注每个学生，注重学生的身心发展，关注学生的生活习惯，注重物理与各学科的联系，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。1.在教学中体现“以学生为本”2.课堂教学中注意“三基”的训练

3.加强演示和学生实验;

4.重视物理概念和规律的教学

三、教学重点

1.认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。

2.能通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力。

3.通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

4.能用实例解释机械运动及其相对性。

5.能举例说明自然界存在多种多样的运动形式。知道物质世界处于不停的运动中。

6.能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。

7.通过实验探究，理解物体的惯性。能用语言表述牛顿第一定律。

8.知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。

9.通过实验探究，学习压强的概念。

10.能用压强公式进行简单的计算，会估测自己站立时对地面产生压强的大小。知道增大和减小压强的方法。

11.了解液体压强的大小跟液体深度和液体的密度有关。

12.了解测量大气压强的方法，初步认识大气压强与人类生活的关系。

13.通过实验探究，认识浮力。

14.经历探究浮力大小的过程。和排开液体的体积有关，与浸没在水中的深度等无关。

15．知道阿基米德原理。

16．知道物体浮沉的条件。知道潜水艇浮沉的原理。

17．通过实验探究，初步了解流体的压强与流速的关系。简单解释飞机的升力。18．知道简单的分子动理论和宇宙概念。能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。

通过实验探究，理解物体的惯性。能用语言表述牛顿第一定律。

知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。

通过实验探究，学习压强的概念。

能用压强公式进行简单的计算，会估测自己站立时对地面产生压强的大小。知道增大和减小压强的方法。

了解液体压强的大小跟液体深度和液体的密度有关。

了解测量大气压强的方法，初步认识大气压强与人类生活的关系。

通过实验探究，认识浮力。

经历探究浮力大小的过程。和排开液体的体积有关，与浸没在水中的深度等无关。

1．知道阿基米德原理。

1．知道物体浮沉的条件。知道潜水艇浮沉的原理。—3月2日 6．3重力

6.4探究滑动摩擦力的大小 以讲为主，讲练结合 4 3月5日—9日 6．5探究杠杆的平衡条件

6．6探究滑轮的作用 以讲为主，讲练结合 5 3月12日---16日 7．1怎样描述运动

7.2怎样比较运动的快慢 以讲为主，讲练结合 6 3月19日—--23日 7．3探究物体不受力时怎样运动

7.4物体受力时怎样运动 以讲为主，讲练结合 7 3月26日—--30日 8．1认识压强

8.2研究液体的压强 以讲为主，讲练结合 8 4月2日---—6日 8．3大气压与人类生活 以讲为主，讲练结合 9 4月9日—--13日 复习前三章 以讲为主，讲练结合 10 4月16日—--20日 期中考试 11 4月23日—--27日 期中考试分析 以讲为主，讲练结合 12 4月30日—5月4日 9．1认识浮力

9.2探究浮力的大小 以讲为主，讲练结合 13 5月7日—--11日 9．3研究物体的浮沉条件

练习册讲解 以讲为主，讲练结合 14 5月14日—--18日 9.4神奇的升力

练习册讲解 以讲为主，讲练结合 15 5月21日---25日 10．1认识分子

10.2分子动理论的初步知识 以讲为主，讲练结合 16 5月28日--6月1日 10．3解剖原子

10.4飞出地球 以讲为主，讲练结合 17 6月4日---8日 端午节放假1天；

10．5宇宙深处 以讲为主，讲练结合 18 6月11日---15日 第十章练习册讲解 以讲为主，讲练结合 19 6月18日—--22日 复习力和机械，运动和力 以练为主，讲练结合 20 6月25日--29日 复习压强和浮力 以练为主，讲练结合 21 7月2日----6日 学期复习考试

**篇2：八年级物理教学计划**

全面了解和把握新课程标准透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前细心阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅超多的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动摸索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了群众备课，紧扣新课程标准，和我校“自主—创新〞的探究式教学模式。最大限限度的吃透教材，认真撰写教案。认真进行了试验摸索问题的实践。

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特性是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严肃批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习认真性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些搞笑的物理故事，提高他们的兴趣；&lt;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以勉励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；&lt;给他们进行课外辅导。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，鼓舞学生的学习热心，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展；&lt;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多勉励确定学生少批评学生。本学年物理教学，虽认真认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有好多不足和困惑：如何减小两极分化；&lt;怎样更好的提高学生学习兴趣；&lt;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**篇3：八年级物理教学计划**

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的

1.培养学生树立实事求是的科学精神。

2.掌握科学的实验方法。

3.培养学生初步的观察和实验能力。

二、实验重点：本学期实验教学的重点是加强分组实验。

三、实验难点：

1.将探究方法和创新精神用于教学中。

2.创造条件进行分组实验。

四、实验措施：

1.对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2.严格要求，按程序进行操作。

3.认真组织，精心辅导。

4.开展形式多样的实验竞赛活动。

5.积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

物理学由实验和理论两部分组成。物理学实验是人类认识世界的一种重要活动,，是进行科学研究的基础。必须充分认识到，物理实验教学是物理教学的重要组成部分。为了使学生学习物理实验的有关理论、方法和技能，为了激发学生实验探究的兴趣，为了增强学生的创新意识和培养学生实事求是、严谨认真的科学态度，为了养成交流与合作的良好习惯和发展学生的实践能力，必须认真按照九年制教育阶段的物理课程标准的要求，作好演示实验和学生分组实验，进行科学探究。

在进行探究实验时，必须注意下面几个环节：提出问题、猜想与假设、制定计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作。

在进行实验时，要培养学生具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量，还要会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

本学期，计划进行下列实验：

1.用刻度尺测量长度、用表测量时间

2.测量物体运动的速度

3.声是怎样产生的真空铃骨传声

4.音调与频率的关系响度与振幅的关系

5.声波传递能量

6.用常见温度计测量温度

7.探究水沸腾时温度变化的特点

8.探究光的反射规律

9.探究平面镜成像时像与物的关系

10.光的折射规律

11.光的色散

12.透镜对光的作用

13.探究凸透镜成像的规律

14.天平的使用方法

15.用天平测量物体的质量

16.用天平测量体积不同的物体的质量

17.测量固体和液体的密度

**篇4：八年级物理教学计划**

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

一、加强理论学习，明确课程目标

1.每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2.选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3.明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以学生发展为中心、以科学探究为根本的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1.定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2.理清教学思路。教学的大思路是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的中思路是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的小思路是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1.开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2.拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

**篇5：八年级物理教学计划**

一、学生基本情况：

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

二、教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辨证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

三、主要措施：

改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

1、鼓励科学探究的教学

A、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

B、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

C、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

**篇6：八年级物理教学计划**

一、指导思想

跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会

生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

四、具体措施：

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

