

# 八年级地理教学计划

## 篇1：八年级地理教学计划

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

### 二、学情分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时地完成。

### 三、内容分析

教学计划八年级地理教学计划全文共3页，当前为第1页。八年级主要学习中国地理。中国地理内容分为总论和分区两大部分，上册讲述总论，下册讲述分区。本册教材为中国地理下册，第五章中国的地理差异、第六章北方地区、第七章南方地区、第八章西北地区、第九章青藏地区、第十章中国在世界中。第五章是对总论的总结和对分区的引领，后面的第六至第九章四大地理区域的内容主要讲述“地域差异”。

教学计划八年级地理教学计划全文共3页，当前为第1页。

### 四、教学设想：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行开放性试题

训练。

## 五、具体措施

- 1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。
- 2、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。
- 6、精心选择作业，认真批改作业。
- 7、通过测验及时了解学生的学习情况。

## 授课进度安排表

(略)

## 篇2：八年级地理教学计划

湘教版八年级下册地理主要是学习人文地理、地理与经济发展之间的关系以及分省地理。从整体难度上来说，八年级地理下册是最容易的，主要是掌握第一章《中国的主要产业》。分省地理虽然有34个，但只要掌握大纲规定的12个就行了，其它的只要了解就行。

### 一、指导思想

以《地理课程标准》为指导，通过课堂教学和课外实践相结合的方式，使学生牢固掌握所学的地理知识，并做到比较熟练的应用到日常生活中去。通过本学期的地理教学，进一步提高学生对地理这门课堂的理解，进一步培养学生的探究思维模式和思维能力，增强学生自主提出问题并解决问题的能力，培养学生团结协作的团队意识和创新精神。并在激发学生求知欲望的同时，结合日常生活向学生传达地理思想，改进学生学习地理的方法和技巧，最终实现“会学地理”的目标。

### 二、教材分析

#### 第一章中国的主要产业

本间主要是学习地理对我国工农业生产、交通运输及科技发展的影响。其中以地理对工农业和交通运输的影响最为重要，特别是地理位置、地形地势、气候和降水三个方面的影响是本章的教学重点，也是本章的教学难点。除地理对工农业和交通运输业的影响外，本章

还需要掌握我国工农业的布局与发展，掌握我国主要的交通运输方式和不同地形区的常用交通运输方式。特别是要理解铁路、公路和水运对经济发展的重要影响意义。最后就是了解我国四大高技术产业区的分布及原因。

## 第二章沿海万里行

## 第三章陆疆万里行

## 第四章黄河万里行

## 第五章长江万里行

这四章属于中国地理中的分省地理，主要是介绍中国各省级行政区划的地理位置、自然资源、工农业发展状况、交通运输、人文地理等。重点是掌握北京、辽宁、山东、上海、台湾、广东、香港、澳门、新疆、西藏、云南十二个省级行政的地理概况，其它的省级行政区主要是作为选学内容加以了解即可。

## 第六章走向世界的中国

本章内容主要是概述我国在经济文化发展过程中与地理有关的一些情况，包括我国的基本国情、区域差异以及我国今后发展的方向等。本章的内容以了解为主，重点掌握的是一些重要的数据。

### 三、教学措施

1、进一步抓好地理课的课堂教学。课前作好充分的备课准备，课中讲清讲透每个知识点，课后搞好教学辅导，做到认真细致、全面周到，重点突出、难点透彻。

2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资源、复习资料的收集、整理工作，为制作地理教学课件的制作准备好充分的素材，充实课堂教学的内容。

3、强化对地理基础知识的复习和巩固，重视各知识点与日常生活、时事及乡土地理相结合，进行全方位的、开方式的复习和试题训练，为学生的生地中考取优异的成绩打下坚实的知识基础。

5、切实搞好单元测试，分册测试，细致分析学生中存在的问题。对于普遍存在的问题要重点进行针对性的分析、讲解和训练，对于个别存在的问题则加强课后的辅导，做到不漏一个知识点，不漏一个学生。

## 篇3：八年级地理教学计划

### 一、指导思想

端正教育教学观念,深化教学改革,认真学习和贯彻新课程理念,实施新课程标准,开发学生智力,充分发展师生的潜力,努力培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的素质,积极开展教研教改,使每位老师的整体教育教学水平得到全面提高。

## 二、情况分析

本组有三位地理专职教师。七、八年级共十个教学班。七年级学生初学地理,地理基础知识及理论比较难懂;八年级部分学生基础差,学习兴趣不浓;学校配套的地理挂图等设施不完善,因而给教学带来了一定的难度,因此,要提高学生地理成绩的合格率和优秀率还必须下一番功夫。

## 三、工作任务及目标

1、积极开展教研教改,提高课时效率,更新教育理念,努力推广自学辅导法、目标教学法,培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。2、积极创造良好的课堂气氛,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的,全面提高师生的整体素质。

3、结合学科特点,对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育,培养学生正确的世界观、人生观和道德观。;

4、切实搞好新课程和新教材的使用和研究,吃透精神,取得较好效果。加强新课程目标和理念学习,做好新课程各项阶段性的工作;

5、加强教师的业务学习,努力提高自身素质,以老带新、互相学习、整体提高,力争形成一个高素质的教研组。

## 四、实施措施

1、抓好课堂教学改革,激发和培养学生学习兴趣,对学生授之以"渔",加强思维能力和创新能力的培养训练,做到教师忙在课外、学生忙在课内,减轻学生负担,提高课堂教学效果。

2、组织教师深钻新课程、新教材,进行集体备课,研究每章节的重点难点,研究具体的教学方法和教学程序,充分发挥集体智慧,提高备课质量。

3、抓好课堂教学,提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

4、抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点,在计划备课上课中体现德育渗透内容。

## 五、具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周参加市级优质课评选听课活动

第四周讲观摩课、评课

第五周讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣第六、七周参加学校组织的讲课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案

第十三周集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周评选优秀教案

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周搜集整理资料，教研总结。

## 篇4：八年级地理教学计划

秋风送爽，硕果飘香。又是一个新学期，本学期我担任的地理教学工作。为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级地理学科的特点，特制订计划如下：

### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，加强集体备课，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

## 二、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（湘教版）——《中国地理》（八年级上）。

## 三、学生情况分析

总体来讲，学生学习积极性比较高，课堂讨论较激烈，具备一定的学习自觉性，求知欲较高。课堂气氛好，学生思维灵活；尖子不多。两极分化，差生面大。

## 四、教材分析

八年级地理上册（湘教版）教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的区域差异四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片 and 活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域差异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

## 五、教学总目标

1、通过义务教育阶段《地理》（八年级上册）课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在月考、期中期末考试中争取没有不及格学生。

多种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励

微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

4、重点热点抓辐射重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所列举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课；讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。向学校、学生、家长交一份满意的答卷。

## 篇5：八年级地理教学计划

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成果特制定教学方案如下：

### 一、同学基本状况分析：

八班级共有两个班xx人，本届同学基础较，上进心不够，甚至有部分同学厌学。但上学期期末考试成果较为抱负，上学期期末考试参考人数xx人，其中xx人及格，及格率为xx%左右；优生只有xx人，优生率为xx%左右，这个成果相对于同类乡镇来说应当很好了。这期要参与泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高教学成果。

### 二、本学期教学内容分析：

本学期共五章内容，针对每章内容详细分析如下：

## 第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面学问的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法熟悉我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最终设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对熟悉区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理学问，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体学问背景和区域学习方法方面为后续熟悉区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

- 1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭淮河一线的地理意义。
- 2、能填表比较四大地理单元的特征。
- 3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

## 第六章、熟悉不同区域

在学习了第五章各具特色的四大地理单元，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理熟悉区域部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容（另外还有第七章特地讲珠江三角洲地区）。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于同学从不同的角度由部分到整体地熟悉祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

- 1、运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点，为本章重点之一。
- 2、举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响既是重点，又是难点。
- 3、举例说出区际联系对区域经济进展的意义，为本章重点之一。

## 第七章、改革开放的前沿珠江三角洲

珠江三角洲地区，是我国改革开放起步最早、经济进展制造的奇迹最多的前沿地带，是我国一个富有特色的地理区域。因此，本教材选择珠江三角洲地区这一典型区域作为同学学习区域的基本内容，还同时介绍了与珠江三角洲毗邻并联系亲密的香港、澳门特别行政区。

本章重点：

1、运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，并对区域的地理位置做出简要评价，既是重点也是难点。

2、举例说出影响珠江三角洲农业和工业进展的地理因素。

3、举例说明祖国内地对香港、澳门经济富强所起的作用。

本章难点：

1、外向型经济对珠江三角洲经济进展的促进作用。

2、分析珠江三角洲地区城镇化进展的特点及其形成的主要缘由，在此基础上理解珠江三角洲地区社会经济的进展与周边地区的联系和影响。

## 篇6：八年级地理教学计划

### 一、学情

本届学生学习地理的性趣还不是很很高,上学期地理的平均成绩在x分左右,整体成绩还不理想,原因都是不爱学习的学生很多,因此,成绩取得高分的学生平均被拉了下来.这个学期要想方法使学生的成绩有较大的题高.我从调动学生学习性趣上入手,来改善一向把地理视为副科,不好好学习、认真对待的学生心理,让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上,力争教育一批热爱生物研究的生物学爱好者,学习中尽量采用芬散记忆,防止在考前突击,如此一是题高教学质量的一个途径.有必要的将采用小组式的学习、讨论教学模式,题高学生的学习积极性,尽量不让一个学生掉队,全部完成会考任务.

### 二、教材

本学期教学内容介绍中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向全天下的中国.共5章,内容较上一个学期少了一般,但增多了学生的阅读量,括大了知识面.

### 三、教学目标

1、全面题高学生的科学素养为宗旨,作育学生的创新精神和实践能力.

2、通过学习使学生更清楚地中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向全天下的中国.

3、通过学习使学生知道如何安康地生活.

4、对学生开展唯物主义和爱国主义造就.

#### 四、具体措施

- 1、精心采取先进的教学方法,对新教材开展培训.
- 2、精心组织和策划好课堂教案.
- 3、探嗦新的教学方法,做到课堂质量高效率.
- 4、开展课外辅导和写小论文及做小制作,题高学生的性趣.
- 5、认真批改作业,从中解决学生存在的问题.
- 6、造就优生,转化后进生.

## 五、进度安排

本学期总课时为38课时,每周2.5课时.

教学内容及参考课时如下:

中国的地理差异8、

认识省级区域6、

认识省内区域6、

认识跨省区域4、

走向全天下的中国2

会考复习安排:

七年级上册复习1周

七年级下册复习1周

八年级上册复习1周

八年级下册复习1周

## 六、教学方法

1.课堂教学与复习要围绕三个层次开展.

.是什么?围绕考纲,落实根底,解决要点难点,以学习掌握程度为评估标准.

.为什么?围绕考纲,使学生明确考劾重点,并以此指导学生课后复习.

.怎么办?以会考试题为范例,引导学生以会考意识,运用知识解决问题.

## 2.要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以"学生为本"的观念,能力的获得是需要知识内化后,由学习者自我产生的,从知识到能力的转化必须经过一个桥梁,这正是学生的自主学习活动.大量练习后的总结归纳是很重要的,不能以简单的公布答案代替.否则,是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利.不利于学生能力的型成.生物教师的课堂教学应从关注"这节课我讲了多少",转变为"这节课学生能题高多少".

## 3.精选习题,落实有用训练

教师要立足校情、学情,优化精选习题.做到选择题要精选,密度要适度,时机要恰当,反应要及时.确保中档题拿高分,带动低档题拿总分值,冲击高档题拿多分.要通过讲评评出方法、评出规律、评出能力.

## 4.强化贯彻,重在坚持.

大的目标确定以后,细节决定成败.重在落实,贵在坚持.上课+不落实=0;布置作业+不检查=0:100-1 99=0;抓住不落实的内容+追究不落实的学生=落实.

课堂教学要注意“三讲三不讲”。“三讲”--讲学生理解不了的问题;讲学生归纳不了的问题,讲学生运用不了的问题。“三不讲”--过易的问题不讲;过难的问题不讲;过偏的问题不讲

## 5.在高一、高二开设校本课程。暂定课题为《丰县历史沿革及人文精神》

# 篇7：八年级地理教学计划

本期我接手了八年级五个班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下,兢兢业业,扎实刻苦,计划努力圆满地完成本期的教育教学工作,以希望取得了较好的实效。现计划从这几个方面展开工作。

### 一、认真分析,积极制定切实可行的学期教育教学计划。

分析上期教育教学中的各种问题。一方面,把自己在一期以来的教育教学得失进行一个回顾、归纳,找出自己在教育教学中的缺憾,避免老问题再次出现;把具有积极意义的教育教学思想、方法发扬,形成具有个性的教育教学风格。另一方面,对学生一期的学习进行分析,通过与原来所任教的教师进行沟通,了解们在一期中的学习态度、学习方法,通过上期的县期末质量检测成绩,分析同学们的学习效果;从与同学们的交谈中,深入的他们的内心世界,了解他们的真实呼声。从各种了解、分析中,发现了同学存在的各种问题,从整体也反映了各个班级间的差距及存在的主要问题,为本期制定切实可行的计划把好了脉,明确了本期的

教育教学重点。

## 二、认真备课、上课，细致批阅作业。

一堂好课，前提还在于备课的高低。“向四十五分钟要质量”的离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。我经常为了备好一堂课，不厌其烦的老师，到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体；我还自费制作了许多具有价值的幻灯片、图片。为课堂良好教学奠定了基础。每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

每一个班级的学生数都在七十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，这是一种责任，一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

## 三、关爱学生，激励学生，做他们学习、生活的引导者。

在日常的学习、生活中，我善于处理自身在不同场合的不同身份。对同学们，仅仅严师是不够的；一味地与他们知心交友，也是不可取的。在学习上，我做到严师的严教，经常找同学们谈心，了解他们的学习动态，对学习有困难的同学进行帮助，学习中违纪的同学，我会严厉的批评；还具备有学友般的勤学勤问。不摆学术的权威，不搞“一言堂”，尊重同学们的发现及他们的创新火花，与他们讨论生活中的现象，听取他们的观点。

生活中，我像父母一样关心他们的成长，关心他们的衣食住行。现在大部分学生都是在校寄宿，学校就是他们的第二个家，教师就是他们的第二父母。妥善地为他们保管钱物，天热有开水给他们解渴，天冷有热水给他们暖脚……为他们解决日常生活中的小问题，学会学习以外的生活知识。不仅要做个学习的尖子，也要具备现代生活生存的能力。

## 四、深入教研教改，不断提高教育教学的水平，提升为人民教育服务的能力

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加暑假的新教材培训学习，对通识教育学习的资料进行细致的研究，去认识理解新教材。网络的知识是最丰富的、也有许多具有先进的时代性。上网获取知识也成了我的一大爱好，也是在进行新教材学习的最佳场所。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。“科学技术是一生产力”，运用平生所学，才物有所值。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。在学校现有的基础条件上，我进行课件的开发，进行网页

网站的制作，把单纯的课堂教-学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。在学校的局域网中，我构建了初中地理教学网，投放大量资料、信息，建立具有一定处理能力的反馈处理数据库。为同学们的学习插上了一双腾飞的翅膀。

3、组织进行多种形式的知识竞赛和各种课外活动，丰富同学的业余生活，提高对地理的学习兴趣。组织同学们对家乡的土地利用情况的调查，对农业开发现状的调查等等，组织大规模的初二学生填图知识竞赛活动。通过活动促进学生的发展，通过调查促进同学们对家乡的认识，培养立足家乡，报效祖国的胸怀。

一期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”前面的路还很长，相信自己，在大的困难也能克服，在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作。

XX年9月1日