

学前班下学期教学计划

篇1：学前班下学期教学计划

一、教学内容

本学期教学内容主要包括五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术。其中，健康领域注重培养学生的健康生活习惯和自我保护意识；语言领域注重提高学生的听说读写能力；社会领域注重培养学生的社会适应能力和公民意识；科学领域注重培养学生的探究精神和科学素养；艺术领域注重培养学生的艺术表现力和创造力。

二、教学目标

- 1.学生能熟练掌握所学知识，提高综合素质。
- 2.学生能在实际生活中运用所学知识，提高解决问题的能力。

三、教学难点与重点

重点：各领域的基本知识和技能。

难点：学生能在实际生活中灵活运用所学知识，培养创新意识和解决问题的能力。

四、教具与学具准备

- 1.教具：PPT、教学卡片、实物模型、教学视频等。
- 2.学具：课本、练习册、画笔、手工材料等。

五、教学过程

- 1.实践情景引入：通过生活实例、故事、游戏等方式，引发学生兴趣，导入新课。
- 2.知识点讲解：采用直观演示、讲解、讨论等方式，让学生掌握基本知识。
- 3.例题讲解：分析典型案例，引导学生学会运用所学知识解决问题。
- 4.随堂练习：设计有针对性的练习题，巩固所学知识。
- 5.小组合作：鼓励学生相互讨论、合作，培养团队精神和沟通能力。
- 6.作品展示：学生展示自己的学习成果，提高自信心和表达能力。

六、板书设计

根据教学内容，设计简洁、直观的板书，帮助学生梳理知识点。

七、作业设计

1.作业题目：

- (1) 健康领域：列举三个健康生活习惯。
- (2) 语言领域：背诵一首古诗。
- (3) 社会领域：讲述一个关于公民意识的故事。
- (4) 科学领域：观察一种植物，并描述其特点。
- (5) 艺术领域：画一幅春天的画。

2.答案：

- (1) 健康领域：早睡早起、定时饮食、锻炼身体等。
- (2) 语言领域：《静夜思》。
- (3) 社会领域：《小明的故事》。
- (4) 科学领域：略。
- (5) 艺术领域：根据学生作品而定。

八、课后反思及拓展延伸

1.课后反思：

- (2) 针对学生的掌握情况，调整教学策略。
- (3) 关注学生的个性化需求，优化教学内容。

2.拓展延伸：

- (1) 开展课外活动，丰富学生的学习体验。
- (2) 加强家校合作，共同促进学生的全面发展。
- (3) 鼓励学生参加各类比赛，提高综合素质。

篇2：学前班下学期教学计划

一、教学内容

本学期教学内容以《幼儿园课程标准》为指导，结合幼儿园实际情况，以培养幼儿的综合素养为目标，涵盖语言、数学、科学、社会、健康、美术、音乐等多方面内容。具体到教材章节和内容，我们将学习：

- 1.语言领域：通过童话故事、古诗等形式，培养幼儿的听说读写能力。
- 2.数学领域：通过有趣的活动，让幼儿掌握基本的数学概念和运算能力。
- 3.科学领域：探索自然界的奥秘，培养幼儿的好奇心和探究精神。
- 4.社会领域：了解社会规则，培养幼儿的社交能力和独立性。
- 6.美术领域：培养幼儿的审美能力和创造力。
- 7.音乐领域：学习音乐基本知识，培养幼儿的音乐素养。

二、教学目标

- 1.提高幼儿的听说读写能力，使其能流畅地表达自己的思想。
- 2.培养幼儿的数学逻辑思维，使其能熟练地进行基本的数学运算。
- 3.激发幼儿的好奇心，培养其探究精神和社会实践能力。

三、教学难点与重点

- 1.语言领域的词汇积累和句子构建。
- 2.数学领域的逻辑思维和运算能力。
- 3.科学领域的实验操作和观察能力。

四、教具与学具准备

- 1.语言领域：童话故事书、古诗卡片。
- 2.数学领域：数学玩具、算术卡片。
- 3.科学领域：实验器材、观察工具。
- 4.社会领域：角色扮演道具、社会规则图片。

5.健康领域：体育器材、健康知识卡片。

6.美术领域：画纸、画笔、美术模具。

7.音乐领域：音乐教材、乐器。

五、教学过程

1.实践情景引入：通过故事、游戏等形式，引发幼儿的兴趣，使其自然进入学习状态。

2.知识点讲解：采用生动形象的教学方法，让幼儿理解和掌握知识点。

3.随堂练习：通过小组讨论、游戏等活动，让幼儿巩固所学知识。

4.作业布置：针对本节课的内容，布置具有针对性的作业，帮助幼儿巩固所学。

六、板书设计

简洁明了的板书设计，帮助幼儿更好地理解和记忆知识点。

七、作业设计

1.语言领域：背诵一首古诗，并能用自己的话解释其意思。

2.数学领域：完成10以内的加减法练习。

3.科学领域：观察身边的植物，记录其特点。

八、课后反思及拓展延伸

1.课后反思：针对本节课的教学效果，进行自我反思，找出不足之处，不断改进教学方法。

2.拓展延伸：通过家庭作业、课外活动等，让幼儿将所学知识运用到实际生活中，提高其综合素养。

篇3：学前班下学期教学计划

一、教学目标

1.帮助幼儿建立基础的运动技能，如跑步、跳跃、投掷等。

2.增强幼儿的体质，提高身体素质。

- 3.通过体育活动培养幼儿的团队合作意识和集体荣誉感。
- 4.培养幼儿对运动的兴趣和热爱。

二、教学内容

- 1.学习基本动作：跑步、跳跃、投掷等。
- 2.学习基本游戏：接力、拔河、跳绳等。
- 3.艺术体操：提高幼儿的协调性和灵活性。
- 4.舞蹈：培养幼儿的音乐感和舞蹈艺术修养。

三、教学方法

- 1.游戏化教学：采用轻松愉快的游戏形式进行体育教学，让幼儿在游戏中学习，享受运动的乐趣。
- 2.示范教学：老师在教学前会做相关动作的示范，引导幼儿模仿。
- 3.让幼儿参与：通过各种参与体育活动，培养幼儿的兴趣和热爱。

五、教学评估

- 1.定期进行体能测试和体质测试，了解幼儿体能的发展情况。
- 2.观察幼儿在体育活动中的表现和态度，评价其对体育运动的兴趣和参与度。

六、教学材料

- 1.运动器械：如篮球、足球、跳绳等。
- 2.音响设备：用于播放音乐和指导舞蹈动作。
- 3.体育教学器材：如标志杆、套圈、传球器等。

七、教学环境

- 1.教学场地：选择宽敞、安全的场地进行体育活动。
- 2.教学氛围：营造轻松愉快的氛围，让幼儿在愉快的氛围中学习。

八、教学安排

- 1.每周安排2次体育课，每次课45分钟。
- 2.加强体育教学与生活实践的结合，如户外郊游、拔河比赛等。

九、课外延伸

- 1.鼓励幼儿参加家庭体育活动，如家庭运动会、健身操等。
- 2.加强与家长的沟通，让家长了解幼儿在学校体育教学中的表现，共同关注幼儿的身体健康成长。

十、总结

通过本学期的体育教学，希望可以帮助幼儿在快乐中学会基础的运动技能，提高幼儿的体质和身体素质。培养幼儿的团队合作意识和集体荣誉感，让幼儿在体育活动中获得成就感，激发其对运动的兴趣和热爱。希望通过体育教学，能够为幼儿的身体健康成长打下坚实基础。

篇4：学前班下学期教学计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

领域目标

(一)、数学领域

- 1、分清上下左右前后等位置与顺序。
- 2、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算和应用题。
- 3、学习图形的拼组，能把图形二等分、四等分。
- 4、认识100以内的数，知道数的组成，会读数、数数、写数。
- 5、掌握数的顺序，比较数的大小，学会整十数加一位数及相应的减法。
- 6、认识人民币，知道人民币的换算及应用，会简单的计算。

- 7、学习100以内的加减法。
- 8、认识时间，学会看钟表。
- 9、学会分类计数，掌握简单的统计。

(二)、语文领域

- 1、认识汉字结构，区分形近字，了解偏旁的表意性。
- 2、能有顺序的描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能够有感情的自我表述，会逻辑讲述。
- 4、学习书写常识，认识标点符号。
- 5、理解方位词，学习扩句和缩句。
- 6、熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，
- 7、能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。

(三)、拼音领域

- 1、加强四个声调的发音和练习。
- 2、学会复韵母，能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。
- 3、能准确区分前鼻音韵母和后鼻音韵母，并会正确书写。
- 4、学会整体认读音节，并能区分拼读音节。
- 5、学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，并会熟练正确书写音节。

(四)、健康与安全

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、提高自身的自律能力。

(五)、自然与科学

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。
- 5、珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(六)、社会与礼仪

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

班级管理

引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

安全教育

制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入班前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在学校的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。

帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位孩子有一个质的飞跃。

篇5：学前班下学期教学计划

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入

小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、常规工作：

本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的发展、活动设计、材料调整要适合学前班

二、教育工作：

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受数量的关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

四、每月工作重点

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣；

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

篇6：学前班下学期教学计划

一、学情分析：

日常生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。由于孩子们年龄小，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同。这就形成了儿童的个性差异。因此，根据幼儿的年龄和个性发展，所以在上

课的时候老师要因材施教，使每个孩子都在原来的基础上又有所进步。

二、目标与要求：

健康和社会每周一节课，我将以课本内容为主，与我们孩子平常生活相联系，老师引导幼儿走进实际生活中。让孩子自己去发现问题的根源，具体问题具体分析。学前班幼儿的社会教育以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容。学前班的健康以让幼儿养成讲卫生、爱清洁、防疾病为主要内容。让我们的孩子健康快乐成长为主要目标。

三、方法与措施：

充分利用本学校条件和资源，将以课堂教学与日常生活有机结合，通过感知体验，观察学习，实践活动等途径和方法。促使幼儿熟悉社会，学习生活全面发展。