

心理老师工作计划合集

篇1：心理老师工作计划

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从“新”开始

第二课结识新伙伴

第三课走近新老师

第二章学并快乐着

第一课记忆攻略

第二课专心必胜技

第三课学习永动机

第三章与自我对话

第一课这就是我

第二课做个最好的自己

第三课学会整治自己的草地

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教

师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

继续做好面对学生的心理咨询工作，加强怡心室的宣传，特别是使处于适应期的高一新生能正确认识心理咨询，接受心理咨询，在产生心理偏差时能主动向心理老师寻求帮助。怡心室从第二周开始开放，开放时间为每星期二、四下午5:00~6:30。学生也可以与心理老师约定其他的访谈时间。

主要是面向高一学生开设心理课。针对高一新生刚入学可能会出现的种种不适应现象，从入学后的心态调整、新同学相处、新的学习目标和计划的制定、学习方法改进等几个方面对学生进行辅导。计划每周上两个班的课，上课时间和主题由各班决定。

根据各年级学生在不同学习阶段出现的问题，结合老师反映的情况，有针对性地编写各种资料给学生和班主任，从心理的角度帮助学生更积极有效地学习，更健康地成长，同时帮助班主任更顺利地开展工作。计划每个月向各年级发放一份心理健康材料，重点关注高一和高三级。

在开学初协同学校购进学生心理档案管理系统，在健康教育网站首先为高一新生建立心理档案，并通过网上心理测试为新生进行《中学生心理健康综合测量》，及时了解高一新生的心理健康状况，发现不良倾向可以尽快给予帮助和支持。另外，开通网上心理咨询系统，心理老师在网接受学生的心理咨询，以弥补怡心室面谈咨询的时间限制和其他不足。同时，主要从高一新生的入学适应、高二学生的人际交往和高三毕业班的考试焦虑三个方面着手，编写相关的系列主题，充实网站的内容。

篇2：心理老师工作计划

本学期担任初一的心理老师，为了能让教学更成功，特制定如下工作计划：

一、教学工作方面

1.根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活

第一课一切从“新”开始;

第二课结识新伙伴;

第三课走近新老师

第二章学并快乐着

第一课记忆攻略;

第二课专心必胜技;

第三课学习永动机

第三章与自我对话

第一课这就是我;

第二课做个最好的自己;

第三课学会整治自己的草地

2.针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3.继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一

个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4. 开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5. 进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6. 进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

二、其他方面

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。在今后的工作中，我会继续努力，把工作完成得更好。

篇3：心理老师工作计划

1. 教学计划：制定每学期的课程大纲，明确教学目标和教学内容，并安排教学进度和教学方法。根据课程需求，选择适合的教材和案例资料。

2. 课堂教学：按照教学计划进行授课，通过讲解心理学理论知识、演示实验、讨论案例和组织实践活动等方式，帮助学生理解和掌握应用心理学的基本概念、原理和技能。引导学生思考和分析心理学在实际应用中的作用。

3. 教学资源准备：准备教学材料，如课件、案例分析、实验说明等，并根据学科前沿和实际应用更新和完善教学资源。利用现代技术手段提供在线学习资源和支持。

4. 学生指导和辅导：指导学生的学习，提供个别辅导和答疑，帮助学生理解

和应用应用心理学理论，解决实际问题。指导学生开展实践项目和研究，提供相关指导和支持。

5.实践教学：组织学生参与实践活动和实验，通过实际案例研究、观察调查、心理测量和咨询技巧实践等方式，帮助学生将理论知识应用到实际问题中，培养学生的实际应用能力和解决问题的技能。

6.考核评估：设计并实施课程考核方式，如课堂表现、小组项目、期中考试、期末考试和课程论文等。评估学生对应用心理学的掌握程度和能力发展，给予学生及时的反馈和建议。

7.学术研究：参与相关领域的学术研究项目，发表论文，参加心理学领域的学术会议和研讨会。保持与心理学界和实际应用领域的联系，关注行业发展和最新趋势。

8.自我提升：参加心理学相关的学术培训、研修班和心理学交流活动，提升自身的学术研究能力和教学水平。阅读心理学领域的学术文献，跟踪最新的心理学理论和实践。

以上是应用心理课程老师年度工作计划的一些常见内容，具体工作计划会根据教师的个人情况、学校要求和课程特点而有所不同。