

初中化学教师工作计划范文

篇1：初中化学教师工作计划范文

一、学期目标

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学会用学到的知识解释日常生活中的常识。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生自学的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

(4) 力争我带的班级的化学成绩再上一台阶，为自己、为学生证明自我价值。

二、教学策略和提高教学质量的措施

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元

素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了

一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 重视练习及讲评

教学要教师的教与学生的练相结合，才会达到最佳的效果。所以在教学过程中要多练、勤练，并及时的平改。在这学期中，力争做到：当天作业当天改、考完试卷及时改，及时讲评。

(5) 与时俱进引领学生爱化学、学化学

学化学，要知道目前社会上在化学领域的热点，作为老师，有必要让学生了解这些，比如：目前在“低碳”的概念下，我们怎么去理解“低碳”。适当的找一些资料，给学生阅读，正是迎合了我国的“减排”的国家政策，而这在书本上是没有直接的学习到，而只是得到了理论知识。

三、教学进度

1、开学到4月10日，把新课授完。

2、4月10日至5月20日，专题复习和训练： 化学基本常识（运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作）； 空气的组成与污染防治； 氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化； 分子和原子； 元素和元素符号； 相对原子质量和相对分子质量； 水及水的污染防治； 氢气的制法、性质、用途； 核外电子排布的初步知识及化合价； 质量守恒定律及其应用； 根据化学方程式的计算； 碳元素的单质及其化合物（单质、氧化物、碳酸盐）； 常见的有机化合物； 铁和铁的化合物； 生铁、钢和常见金属； 溶液和溶液组成的表示方法（饱和性、溶解度、组成表示法）； 混合物的分离与提纯； 化合物的电离与溶液的导电性； 常见的酸、碱及其通性； 常见的盐、盐的性质、化学肥料；〔21〕初中化学与社会生活的联系。采用我校学生拥有资料等对学生进行训练与检测。掌握学生学习情况，针对复习。

3、5月20日到6月10日，调整阶段，针对学生的不足进行个别辅导。

篇2：初中化学教师工作计划范文

一、指导思想

以义务教育化学课程标准(实验稿)为依据，人教社化学教材为载体，通过教

学,使学生具备生活、生存所必需的化学基础知识与基本技能;通过探究活动的引导与实施,让学生明确化学科学素养的形成过程,体验学习化学的乐趣,关注化学与人类、化学与社会的密切关系.培养学生热爱化学科学情感,养成终身学习化学习惯。

二、教学建议

1、认真研究课程标准,准确把握教学标高,明确重难点,注重因材施教。

2、重视指导学生运用科学探究的方法获得化学基础知识与基本技能,引导学生关注身边的化学现象与问题,最大限度的培养学生的化学情感与价值观。

3、重视实验教学,鼓励学生利用生活用具及可能获取的实验仪器,开展探究性实验。

4、加强化学学习过程的合作与交流,培养学生团队意识。

三、具体措施:

(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中,既要注意概念的科学性,又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的,因此要特别注意遵循循序渐进,由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义,也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂,通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括,使学生形成概念,并注意引导学生在学习,生活和劳动中应用学过的概念,以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语,是化学的重要工具。在教学中,要让学生结合实物和化学反应,学习相应的化学用语结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样,既有利于学生记忆,又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学,通过生动有趣的学习活动和有计划的练习,使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物,教学中要注意紧密联系实际,加强直观教学,实验教学和电化教学,让学生多接触实物,多做些实验,以增加感性知识。要采取各种方式,帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后,教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系,让学生理解元素化合物的性质,制法和用途间的联系,并注意加强化学基本

概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等;活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

篇3：初中化学教师工作计划范文

一、指导思想

在素养教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进老师教学力量的提高和同学学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领悟高考考试大纲的基本精神，精确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高同学的观看力量、思维力量、试验力量和自学力量。

2、全面推动课堂教学改革，努力做到两个转变：转变同学的学习方式，变同学被动学习为主动学习、主动思索和主动提问;转变老师的教学方式，变单纯学问传授为对同学进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种力量的培育。

3、利用集体备课时间常常性地开展教学讨论活动,集思广益，探讨教法，尤其要讨论高考命题呈现的动态趋势,更好地指导我们的教学工作。

4、同学的化学学科成果，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5、夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科学问结构。

三、主要措施

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不行替代的。充分发挥教材的作用和同学的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的学问要点以提纲的形式列出来，让同学依据提纲重返教材，熟识基本概念和学问要点。老师再依据同学的实际状况，以基本点、疑点、难点为动身点精选一些例题，争论题，在课堂上重点点击，关心同学解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，依据检测结果搞学问落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和讨论。精确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。连续全面推动“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，常常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出同学的主体地位，看同学的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现老师的主导作用，创设教学情景，引导同学学习。

4、连续开展“三清”运动，要求同学人人有纠错本，搞好学问落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给同学适当的学习内容，适量作业题量和肯定的完成时间；“三清”运动的关键是同学要准时自觉地进行归纳、提升和总结，使学问系统化、网络化。因此，老师要在诊断同学学情上下功夫，要结合实际给同学布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住同学的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要连续搞好章节过关练习题，要把学问落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注意反思。

6、在试验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学试验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有试验设备的作用，把试验室的作用发挥出来，能做试验的要去做，能看的仪器设备要看；利用好试验光盘，能够让同学从中体验和感悟出试验情景和科学精神。

篇4：初中化学教师工作计划范文

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，认真学习贯彻党的十六大精神，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项

任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

二、研修目标和内容

- 1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范现状。
- 5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。