

# 八年级地理上册教学计划

## 篇1：八年级地理上册教学计划

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。同时，相当部分内容学生有一定的了解，学习起来兴趣更浓厚了，学习的积极性也会更高一些。

### 一、学情分析

经过七年级的地理教学，两个班的学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。从上个学期期末检测的成绩来看，两个班的优秀率和及格率在全镇都是名列前茅，由此可见，两个班学生学习地理的兴趣比较浓厚，学习积极性也比较高。这对于学生学习八年级地理打下了良好的基础。

### 二、教学目标

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。

掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。教学目标：优秀率：40%，合格率：90%。

### 三、教材分析

#### 第一章中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

#### 第二章中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要

的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

### 第三章中国的自然资源

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤、石油、铁矿和有色金属的分布。

### 第四章中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的大地地理界线，尤其是秦岭-淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

## 四、教学措施

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

## 五、课时安排

请根据自己的教学实际情况和学生学习的实际情况制定适当的课时计划。

## 篇2：八年级地理上册教学计划

### 一、所教年级学生现状分析

本学期继续任教初二地理，根据上学期学习成绩和教学实际分析：

(1)每个班会学中国地理，会用地图，有一定的分析理解力，对地理有一定的兴趣的学生达到了三分之一多。

(2)每个班学习地理能够达到教学的基本要求，但分析问题阅读地图还需在老师指导下进行，不能独立选用所学知识来分析问题的占比例的也能达到三分之一多。

(3)地理基础知识差，基本概念不清，根本不会看地图、不会学地理，完全靠死记硬背取得一点成绩的占不足四分之一。

## 二、本册的知识系统和结构

本册教材为中国地理下册，第七章中国的农业第八章中国的工业第九章中国的交通第十章中国的商业和旅游业属于中国地理总论，是在上册介绍了中国的地理环境、自然资源之后逐章讲述的。第十一章中国的区域地理从区域性和综合性的观点，着重指出每个区域的地理特征，选择每个区域地理环境和人类活动的主要问题加以论述，最后一章中国在世界上是在学生学完了中国的自然地理、人文地理、和区域地理以后从总的方面认识中国的国情，并从政治、经济的历史发展变化中，认识我国在世界的地位以及我们的奋斗目标和肩负的责任。

## 三、本册教材总的教学目的和教学重点、难点

### (一)教学目的

1、完成中国地理下册的教学任务，进一步使学生获得地理基础知识，学会地理基本技能。

2、向学生传授中国地理基础知识的同时，促进学生思想品德的健康发展，继续向学生进行爱国主义和国情教育，进行辨证的人口观、资源观、环境观以及可持续发展教育，进行地区差异、因地制宜与发展潜力，人地协调发展等科学地理观点教育。

3、在传授地理知识的同时，培养学生良好的学习方法和独立思考能力，使学生善于运用所学知识去独立地发现问题、分析问题和解决问题。

### (二)本册教材的教学重点和难点

种植业的南北差异、我国农业的发展、铁路干线、商业中心的形成和分布、旅游资源、区域地理的北方和南方地区是重点。工业的分布及原因、铁路干线的分布、区域地理是难点。

## 四、提高教学质量的主要措施

当前，地理教学改革已经进入全面实现素质教育的新阶段，我们第四册的教材这学期也做了很大的调整。按照全面实现素质教育要求，地理教学将从以下几个方面优化地理课堂教学：

(1)从教学目标上，课堂教学设计注意强调知识、能力、态度三方面的全面发展，特别强调能力的培养和情感态度价值观的养成。

(2)在教学内容上讲授地理知识的同时，注意以突出协调人地关系和可持续发展观点作为主线。

(3)在教学过程上，做到整体优化：

A、注意创设让学生参与教学活动的情景，使学生充分参与到教学活动和教学过程，特别注意重视地理图像的作用，让学生围绕图像充分进行观察想象和思维，即开展以“表象--想象-联想”为主要形式的形象思维，从而达到理解、巩固与应用。

B、根据初中生的心理特点，将不同教学方式融于课堂教学的始终，同时注意让学生逐步掌握正确的科学的学习方法。

C、在教学手段上，恰当地运用多种教学手段，从“板书、板图、板画”到现代的投影、录像、多媒体计算机，发挥它们在优化教学过程的综合效益。

D、教学过程中，注意建立和谐的师生关系和生生关系。

E、注重实践教学，组织模拟旅游比赛，选择旅游路线，并介绍沿途的自然条件和资源，经济发展的情况以及风土人情等。

### 篇3：八年级地理上册教学计划

#### 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强讲堂教学，赶快适应网络环境下和计算机协助下的地理讲堂教学模式，更为高效地达成本学科教学目的。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，经过传授与学生生活亲密联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

#### 二、基本情况剖析

本学期，本人肩负八年级5~9、12、13班的地理教学任务，每周X个课时。班级学生经过七年级的地理学习，已经掌握和认识了基本的自然地理与世界地区地理的知识，上学年教学要求基本达到。

所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲领》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版八年级地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校优秀的人际关系，先进的教育理念，爱学的气氛为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚韧不拔的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。

大部分学生对地理学科怀有浓重的兴趣，计算机协助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

### 三、本册教材剖析

本学期的教学内容，合计四章 12节：

第一章《从世界看中国》叙述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，经过详细实例叙述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》剖析了我国资源散布特点，并详细说了然我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

经过学习，使学生掌握中国的地理概略，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

### 四、本学期教学目的要求

1、知识目标：让学生认识中国地理概略，加强学生读图剖析能力和空间想象能力。

2、思想目标：使学生真实的受到爱国主义教育，从知识中感觉祖国的伟大和美好；树立可持续发展观和优秀的人地观。

3、教学效果：争取使学生优秀率达到%以上，及格率达到%以上，并多方面培养学生的地理素质和能力。

## 篇4：八年级地理上册教学计划

### 一、指导思想

坚持以学生发展为本，引导学生学习“生活中的地理”和“对终身发展有用的地理”。密切联系实际，体现地理学的实用价值，反映地理学的和社会的新发展。

### 二、学情分析

我校八年级共四个班。本学期我任130班和131班的地理教学任务。从总体来看，学生学习地理的积极性不高，学习兴趣不浓，地理能力欠缺，成绩差距大。有的学生好动，贪玩，精力不集中，学习方法不当，成绩不理想。面对八年级学生的不同特点，我决定对成绩好

的，中等的，较差的学生实施“因材施教”。

### 三、教材分析

八年级地理上册的主要内容有：中国的疆域和人口，中国的自然环境和自然资源，以及中国的经济发展。其中第一章讲述的是中国的疆域和人口。第二章讲述的是中国的自然环境（地形，气候，河流等知识）。第三章讲述中国的主要自然资源的特点和分布。第四章讲述中国的经济发展。其中中国的疆域，人口，自然环境和自然资源是教材的重点，中国的地形特点和气候成因是教材的难点。

### 四、教学措施

1、改变学生的学习方式，以新课标的要求指导教学。在教学中采用各种方法提高学生学习的积极性，给学生一个学习探究，合作学习的空间。

2、密切联系实际，重视地理知识与实际的联系。让学生感受到生活中处处有地理。

3、注重对学生学法的指导，勇于改革，不断创新。

4、开设校本课程，培养学生热爱家乡，建设美好家园的情怀。

### 五、教学进度

第一章中国的疆域和人口（1至3周）

第二章中国的自然环境（4至8周）

第三章中国的自然资源（9至12周）

第四章中国的经济发展（13至16周）

复习17至19周。

期终考试20周

## 篇5：八年级地理上册教学计划

为了更好地完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩，特制定以下教学计划：

### 一、教材分析：

本册教材注重巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。学生将学习运用地球仪的技能，阅读和使用地图、地理图表的能力，地理观察、观测技能，获取（搜集）地理信息的能

力，分析、判断地理信息的能力，运用地理信息的能力，提出地理问题、作出假设、提出探究思路以及解决问题等能力，以及运用地理知识解释地理现象的能力。

## 二、学生基本情况分析：

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。但由于教师不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，因人因材施教。

## 三、教学进度安排：

第1-3周，学习课本第1章（难点章节、重点章节）

第4-7周，学习课本第2章（难点章节、重点章节）

第8-9周，复习，迎接期中考试

第10周，期中考试

第11-16周，学习第3、4章

第17周，复习

第20周，期末考试

## 四、教学措施：

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。
- 5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。
- 6、在课堂教学中，我们需要注重改革和创新，充分应用信息技术，将教学内容、学生、教师和教学环境整合成为一个系统。我们不仅要关注学生学习的结果，更应该注重师生共同探究新知识的过程。我们要关注学生的体验、感悟和实践过程，通过创设学习情境、开发



实践环节和拓宽学习渠道等方式，来丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度和价值观的统一。

7、我们需要特别注重学习方法的研究和指导，以达到事半功倍的效果。我们要勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口。我们还要勇于改革和创新，夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。通过这些努力，我们可以帮助学生更好地掌握学习方法，提高学习效率，取得更好的学习成果。

## 篇6：八年级地理上册教学计划

### 一、教学目标

本教学计划旨在帮助学生掌握八年级地理上册的相关知识和技能，具体目标如下：

- 1.理解地球的构造和运动规律。
- 2.掌握地球的物理地理特征和自然地理环境。
- 3.了解不同地理区域的人文地理特征。
- 4.学习地图阅读和地理信息的获取、分析与应用。
- 5.培养学生的地理实践能力和地理观察能力。

### 二、教学内容和安排

#### 1.单元一：地球的形状与运动（2周）

- 介绍地球的形状和尺寸。
- 讲解地球的自转和公转运动。
- 学习地理经纬度和时区的基本知识。

#### 2.单元二：地球的外部圈层（3周）

- 理解地球的外部圈层：大气圈、水圈、岩石圈。
- 学习各圈层的特点和相互作用。

#### 3.单元三：自然地理环境（4周）

- 了解地球的自然地理区划。
- 掌握各地理环境的特点和生态系统。

#### 4.单元四：人文地理特征（3周）

- 介绍不同地理区域的人文地理特征。
- 分析人与环境的关系。

#### 5.单元五：地图与地理信息（3周）

- 学习地图的基本元素和符号。
- 掌握地图的使用和解读技巧。
- 学习地理信息的获取、分析与应用。

#### 6.单元六：地理实践（2周）

- 进行地理实地考察和实践活动。
- 提升学生地理实践能力和地理观察能力。

### 三、教学方法

- 1.授课讲解：通过教师讲解地理概念、原理和案例来引导学生学习。
- 2.案例分析：通过分析真实案例来帮助学生理解地理知识和应用能力。
- 3.小组讨论：组织学生参与小组讨论，促进思维碰撞和知识共享。
- 4.实地考察：组织学生进行地理实地考察，提升实践能力和观察能力。

### 四、评估方法

- 1.课堂参与：考察学生在课堂上的积极参与程度和回答问题的准确性。
- 2.小组讨论：评估学生在小组讨论中的表现和对地理问题的探究能力。
- 3.实地考察报告：要求学生完成实地考察报告，评估其对地理实践的理解和应用能力。
- 4.综合测试：进行期中和期末综合测试，检测学生对教学内容的掌握情况。

## 五、教学资源 and 工具

- 1.教科书：使用八年级地理上册教科书作为主要教学资源。
- 2.多媒体设备：利用多媒体设备展示地理图像、视频等辅助教学材料。
- 3.地图和实物：准备地球仪、地图册、实物模型等地理教学辅助工具。

## 六、教学评估和反馈

- 1.及时评估：通过课堂参与、小组讨论等形式及时评估学生的学习情况。
- 2.反馈机制：定期与学生进行面谈，给予他们针对性的学习建议和反馈。

以上为八年级地理上册教学计划的简要内容。根据教学进度和学生实际情况，具体的教学安排和细节可根据实际情况进行调整和补充。

## 篇7：八年级地理上册教学计划

### 一、指导思想

依据新课标要求为指南，以学校教学工作计划为指导，认真落实该学科的教学常规，切实加强课堂教学实践活动，积极参与有深度的教学研讨和交流活动，达到高效地完成本学科教学目标任务。通过引导学生学习与生活密切关联的地理知识，达到让学生自觉形成地理思想，培养学生浓厚的学地理的兴趣和初步能力，使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

### 二、教学任务

本学期要完成义务教育教科书八年级上册的全部教学任务。

教材内容讲述的是中国地理知识的前半部分，内容分为从世界看中国、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的经济发展四大部分。

本册内容表现出对各种能力的培养，教材有很多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。又如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。再如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，再加上技术力量还相对薄弱，在开发和利用的过程中会造成极大的浪费。以可持续发展战略为指南，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是该章节不可忽略的主题思想。

### 三、学情分析

本学年任八年级185、186、188、189、190，5个班的地理教学，学生学地理的能力总体上讲，层次差别不是太大，每班的大部分学生在七年级时地理掌握的比较好，有少部分的学生稍差些，在知识点的掌握和分析问题能力上，有三个班较好，两个班其次，两个班较差一些，针对这些情况，本学期要有改进，加大转差力度，尽量缩小层次差，使各班都至少有30%的优生，80%的合格。

#### 四、教学目标

1.通过本学期地理课程的学习，要使每个学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面都得到应有的提高和发展，达到既学到知识，又锤炼了能力，还形成了时代要求的世界观；

2.努力提高学生成绩，在期中与期末检查中力争95%合格，30%优秀，尽量把不合格控制在5%以下；

3.继续加强教学研讨和交流活动，不断改进措施，取长补短，提高课堂教学效果，切实做好教学常规工作。在教学中具体落实措施如下：

(1)充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养；

(2)有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理；

(3)做到精讲精练，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效率。训练题要做到精选练、重基础，提倡微型题训练，讲练结合，巩固与提高并进。

(4)要善于把握重、难点教学，指导学生抓住生活实际中的具体问题，运用所学地理知识来分析和解决问题，活学活用。复习时，切忌要学生对教材内容进行机械背诵，应把教材内容和实际生活紧密相结合，引导学生积极探究和归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，做到“宽口径、粗线条、广辐射”；

(5)抓好常规地理课堂教学。认真备课，紧握集体智慧和力量，注重实效。课堂上要充分发挥学生的主体地位作用，以调动学生的积极性为目标，上好每一节课；

(6)认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践；

(7)充分利用网络资源，随时随地做好地理知识的资源收集和整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材；

(8)积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

(9)教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

(10)每次检测后，要切实做好质量分析总结，注重查找学生学习中存在的问题并及时解决。

总之，在本学期中，要努力以新的教学理念、教学策略和方法去引导学生去把握知识和锤炼能力，脚踏实地落实教学常规，提高质量，向学生和家长交一份满意的答卷。

## 五、教学进度

(略)