

初二语文教师工作计划

篇1：初二语文教师工作计划

时间的脚步没有停留，我们又迎来了新的学期。总结过去是为了积累经验，计划将来是为了更好的工作。现将本学期担当的初二语文课教学工作计划如下：

一、教学目标：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作确立基础。

初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优异文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听闻读写能力，养成优异的语文学学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想道德教育和科学思想方法的启发教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成优异的意志品格。

二、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；认识革命战争的艰辛，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大理想和献身精神，从小树立为祖国勤苦学习的思想；继承和弘扬奋发图强的优异传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、道德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会190个生字，能读准字音，认清字形，认识字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只需求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大多数能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、持续练习正确、流畅、有感情地朗诵课文。读出不同的语气。能背育指定的课文。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感觉，并就共同感兴趣的问题和别人议论。

7、能借助词典或有关资料独立阅读程度适合的读物，认识主要内容。逐步养

成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

8、仔细倾听别人说话，认识主要内容。能用普通话清楚理解地叙述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语社交能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在平时生活中积极主动地锻炼口语社交能力。

9、留意周围事物，初步养成勤于察看思考和乐于动笔的习惯。

能在察看的基础上写出比较详细的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和想象。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容详细，感情真切，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、叹息号、冒号和引号。坚持写日记。

三、教学举措：

1、为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主商讨——初读。明确目标，对阅读教学特别重要，因为只有目注明确，学生才能有登攀顶峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍成果。自然目标确实定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向有关的优异气氛，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集合反应。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或相助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深入。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾惹起矛盾，迸出思维的火花，调换感情参与，达到自能解题

4、点评深入，模拟拓展——创新。点评要以学生达成学习目标的深度和创新思维的广度下手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延长，模拟仿用，迁移创新，进而开发潜能，学会创新。

篇2：初二语文教师工作计划

初二下学期伊始，为了更好地完成本学期的教学任务，针对教材的内容和学生的总体情况，特制定如下的教学工作计划：

一、教材分析

八年级下册共六个单元，一个名著推荐与阅读，两个专题，三个语文实践活动。

第一单元：注意融入自己的生活体验，进而理解社会人生。

第二单元：捕捉作者的情感律动，感受他们心灵的无限风光。

第三单元：熟悉科学作品的特点，树立环保意识。

第四单元：了解各地风情，深入社会采风。

第五、六单元：理解字、词、句、意，形成能力。

二、能力培养

1、针对本年段学生分析问题、解决问题能力较差的现象，同时也为了增加学生的阅读量，本学期拟每周阅读训练一份，每份片断训练3—4篇。

2、作文也是一块较为薄弱的环节，因此本学期作文训练12大篇，另每周日记5篇。

3、本学期继续开展古诗文背诵、默写竞赛活动；增设阅读竞赛活动，班级人人参加。分设一、二、三等奖，以资鼓励。

4、根据中考新的动向，增设进行情景对话训练，并纳入考试范畴。

5、把“书写与行为规范的养成”的课题扎实深入的开展下去。

(1) 拟于第七周开展读写测试活动（常见的容易读错与写错的字）。

(2) 每周一张硬笔书法训练。

6、讲普通话，做到语音清晰，语句连贯，条理清楚，能准确表达自己的想法和心情，并努力使对方理解。

7、复述转述，力求完整准确；讨论发言，围绕话题，简洁明了；讲述见闻，内容具体，语言生动。

8、能用普通话正确、流利、有感情地朗读文章。养成默读的习惯，并有一定的速度（阅读一般的现代文每分钟500字左右）。初步掌握精度和略读的方法。

9、初定于4月份进行普通话竞赛活动。

10、诵读古代诗词和浅易文言文，能借助工具书理解内容，背诵一定数量的名篇（20篇古诗，8篇文言文）。

三、注重辅差

- 1、开展一帮一结对子活动，以好带差，争取全面提高。
- 2、利用课余时间（星期一下午）为差生进行课业辅导。
- 3、注意差生心理引导，以防继续滑坡。

四、学情分析

我所任教的楚儿班成绩占中游，语文成绩还算可以。两极分化现象依然存在；还没有语文能力超强的学生，比如：语言表达能力、阅读理解能力、写作能力相对较差，学生没有养成读书和写日记的习惯；部分学生有贪玩、马虎的坏习惯；学生课堂上参与的广度不够。

五、教学措施

- 1、坚持课前一分钟演讲，锻炼学生的胆量，提高学生的语言表达能力。
- 2、坚持做读书笔记，提高学生的阅读能力。
- 3、每天坚持和学生一起写日记，训练学生的写作能力。
- 4、教给学生读书的方法，让学生学会自学，课堂上给学生自学和展示的机会。
- 5、因材施教，让优等生分析讲解，成绩落后的学生重点抓基础，让每个学生吃得饱、吃得消。
- 6、充分利用好小组评价机制，让学生积极主动大范围的参与课堂，充分发挥学生的主体性。
- 7、充分利用语文实践活动提高学生的语文能力。
- 8、写作教学在抓好字体的基础上，练习文章的谋篇布局，提升学生的写作水平。

篇3：初二语文教师工作计划

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的教师工作计划对于教学水平的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《初二语文教师工作计划》，特定教学计划如下：

一、思想方面:

忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，以“三个代表”重要思想指导自己的行为，丰富教育理论，努力工作

、锐意进娶大胆改革，以“教改促教学”，牢牢把握“科研兴教”的战略思想，大力推进素质教育。

二、教学方面：

1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。

3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

三、教学教改方面：

“教改”是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向45分钟要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变“讲堂”为“课堂”、变“学会”为“会学”。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

四、转化学困生方面：

一些学校和教师对差生存有偏见，认为“朽木不可雕”，或放任自流，不允许他们参与活，怕他们给集体抹黑，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们“破罐子破摔”的心理。

要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：“一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的老师。”对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有“锲而不舍，金石可镂”的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的作。

五、遵规守纪方面：

恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。