

初三地理教师工作计划

篇1：初三地理教师工作计划

一、指导思想

以地理教学新课标(或大纲)为依据,以现行初中地理课本为依托,要求学生初步掌握地理根本知识和根本原理,获取地理根本技能,开展地理思维能力;初步掌握学习和探究地理问题的根本方法和技术手段;增强爱国主义情感,树立科学的人口观、资源观、环境观和持续开展观念。

二、教学要求

1.强新课标的学习,适应课改要求。2.加强根底知识的教学。各年级都必须加强根底知识的教学,把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去,落实到学生的参与中去。3.加强地理学科的专业语言地图的教学,培养学生识图、用图、绘图的能力。4.加强教学研究,提高教研质量。面对新教材新课标,各学校必须集体研究,集中备课,充分讨论,研究教材,研究教法,提高地理课堂的教学效率。

三、教学安排

时间教学内容

1周中国的疆域与人口

2周中国的自然环境

3周中国的自然资源

4、5周中国的区域差异

6周中国的主要产业

7周河北省北京市

8周上海市台湾省

9周香港澳门特别行政区

10周新疆维吾尔自治区陕西省四川省

11、12周快速系统复习一遍七八年级地理四本书

13-15周分专题系统复习地理

16-17周考前模拟训练

18周中考

希望各位老师通过这篇九年级地理教学方案，制定出一份更好的方案，向同学们讲述地理的魅力。

篇2：初三地理教师工作计划

新学期开始初三地理进入总复习阶段。然而，复习课的内容往往因缺乏新鲜感而提不起学生兴趣，如何提高效率，使学生复习得轻松，有效、有序，既掌握知识又发展能力，是教师应重视的问题。

一、指导思想

夯实基础求能力;依据大纲求拓展;把握核心求联系。

二、学生情况分析：

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好;学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

三、本学期教材分析：

上学期的教材是七年级上册教科书。

第一章：主要学习地球的形状、大小和地球仪，地球的运动及地图的有关常识，是学习地理之基础。

第二章：主要学习地球上的大洲与大洋的分布、海陆变迁、板块运动、地震与火山的分布。

第三章：主要学习天气的变化、天气预报及天气符号，气温和气温的分布、影响气温分布的因素，降水与降水的分布、影响降水分布的因素，世界气候的类型、分布及影响因素。

第二、三章是本教材之重点和难点。第四、五章内容相对简单，主要以识记为主。(下册暂略)

四、教学方法：

积极实验探索洋思教学模式;重视知识的系统整合，引导学生建立知识网络;注

重学法指导，总结解题方法;精讲典型例题，培养创新思维。

五、复习过程：

1、指出每一章节需要识记的知识点，让学生牢记。

2、分析每一章节的重点地图，学会分析、比较地图，在分析、比较的基础上总结出更全面的知识，拓展知识面。

3、教师收集历年期末考试题中关于本章节的试题，进行测试，让学生在测试中梳理每一章节的重点、难点，寻找每一个重点、难点的突破口。

4、根据历年试题结构的分析，本教材的重点在第一、二、三章，第四、五章作为识记内容，也不可忽视。

篇3：初三地理教师工作计划

岁月飞逝，紧张而又繁忙的一学期立刻结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要肩负九年级六个班的地理授课工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和激励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，授课工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的所有工作都是为了授课工作这一中心工作服务的。

第一，我作到认真备好每一节课，认真研究新教材的系统、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创立情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用Flash制作成动向，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。诚然在进行课件的思路创作和详尽制作时，开销了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我感觉我的付出获取了回报，再苦再累都值得。我的课件不仅获取了学生的喜爱，也获取了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了Xx市优秀课特等奖的评选，最后获取了Xx市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体授课方面才方才起步，今后我会在这方面连续努力研究，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了扬长避短，共同进步，我经常听课，比方这学期我去45动听了Xx市优秀课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了好多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技术，本学期坚持认真学习，把学习

看作自己的一种责任，在学习过程中我素来坚持这样的学习策略：基本理论笃学;本职业务深学;修身知识好学;急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理授课参照》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅资料及自己构买的相关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持授课策略，向 45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提升课堂完成率，在这方面，我们从前在组里谈论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在侧重这个问题的研究与落实。比方：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时侧重分层次授课和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习牢固和测查。特别是尖子学生做到课前提问，牢固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，加强他们的自信心，从而提升他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，一般班和实验班，这就给我的授课带来一个问题，若是同样备课快班学生感觉吃不饱，而普班学生又感觉吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套授课设计，快班学生侧重知识的扩展和加深，普班学生侧重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，特别是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行督查、核查，尔后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的授课实践，我感觉到我所教的班级课堂完成率有所提升。但还需要连续学习与研究，因为还有好多不足之处。比方说，有时新课内容很多时，便没有时间检测课堂完成率。

三、下学期的授课计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的授课成绩获取了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提升授课质量：

在课堂上多利用多媒体授课手段，丰富课堂内容，改变知识表现形式，激发学生学习兴趣。

精选单元练习题，进行阶段性同步练习。

多听杨老师和其他地理教师的课，不休学习，不断提升,扬长避短,共同进步。

总之，在下学期的授课中，我还要坚持不休学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提升的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

篇4：初三地理教师工作计划

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！我是初三地理教师，今天我将向大家介绍一下我的个人工作计划。在新一学期里，我将以教师的身份，为学生们提供优质的地理教育服务，帮助他们建立正确的地理观念，培养地理学科素养，助力他们实现自身的学业目标。

一、教学目标和内容

针对初三地理教学大纲的要求，我将制定合理的教学目标和内容，确保学生能够掌握必备的基础知识，理解地理学科的基本概念和原理，并能在实践中灵活运用所学知识解决实际问题。同时，我也会辅导学生掌握地理学科的学习方法和技巧，培养他们的学习兴趣。

二、教学方法与手段

基于学生的认知特点和学习需求，我将运用多种教学方法与手段，如讲授、讨论、实验、实地考察等，以激发学生的学习热情，培养他们的地理思维能力和综合应用能力。我会使用多媒体教学模式，借助投影仪、电脑等现代教育技术设备，丰富教学手段，提升教学效果。

三、研究与备课

为了提供高质量的教学内容，我将进行系统的研究工作，关注最新的地理学科动态和教学资源，广泛阅读教材、参考书等相关资料，加强与学科研究的联系，及时更新自己的专业知识与教学理念。我会定期组织备课研讨会，与同事们分享教学心得和资源，互相学习、交流，提高教学水平。

四、评价与反馈

在教学过程中，我将对学生进行准确、全面的评价，注重因材施教。通过常规测验、作业、小组活动等多种形式，了解学生的学习情况和问题，及时给予反馈和指导，帮助他们纠正错误，提高学习效果。我也会定期组织学生进行自我评价和互评，激发他们的学习动力，培养他们的自主学习能力。

五、班级管理和家校沟通

作为班主任，我将积极参与班级管理工作，加强与学生的沟通与交流，倾听他们的想法和需求，关心他们的成长和发展。与此同时，我也将与家长保持密切联系，定期进行家校沟通，及时了解学生在家庭环境中的学习情况和困惑，互相配合，共同制定学习计划和解决问题，为学生的全面发展提供支持。

六、生活教育与心理疏导

地理学科与生活密切相关，我将注重生活教育与心理疏导的工作，关注学生的身心健康。通过开展有意义的课外活动、组织生态环保实践等形式，引导学生了解地理知识与

生活之间的关系，培养他们的环保意识和社会责任感。并通过心理辅导、班级会议等形式，关心学生的心理健康，解决他们在学习和生活中可能遇到的问题。

以上述工作计划为指导，我将积极投入到初三地理教学中去，不断提高自身的教学水平，发挥地理学科的教育功能，在学生们的心中播下地理知识的种子，帮助他们认识世界、感知环境，为他们的未来打下坚实的知识基础。

篇5：初三地理教师工作计划

一、学生基本情况分析

九年级共3个班，一共183人。一个实验班，两个平行班。这届学生的基础比较差，尤其是世界地理的空间定位能力

二、本学期教学内容分析

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：初二上册一共有五章：第一章是中国的疆域与人口；第二章是复杂多样的自然环境第三章自然资源与经济发展；第五章地方文化特色和旅游；初一上册共有六章：第一章地图与地球第二章地图的基本运用第三章的陆地和海洋；第四章的多样的世界气候；第五章的居民与聚落；第六章的发展与合作。前四个章节都是比较重要的。

三、教学目标

由于这期地理考试是四本书，因此这期的主要目标就是在这期的时间里把初一和初二的知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为竹中的联考做好准备。

四、教学措施

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

五、教学进度

本学期课时为44课时，每周2课时教学内容及参考课时如下：

初一内容：

第一章、地球和地图3课时

第二章地图的基本的识记2课时

第三章陆地和海洋2课时

第四章多样的世界气候6课时

第五章、居民与聚落2课时

第六章、发展与合作2课时

第七章亚洲4课时

初二内容

第一章、中国的疆域与人口2课时

第二章、复杂多样的自然环境6课时

第三章、自然资源与经济发展2课时

第四章、地方文化特色和旅游2课时

第五章、认识区域特征2课时

第六章、比较区域差异6课时3

在新课程改革的大背景，继续贯彻落实新课改精神，以深化教育教学改革，全面实施素质教育为中心，在学校教务处、教科室的指导下，紧抓常规管理，加强对高考模式、新课程与校本开发的研究，地理科组将认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师，同心协力，努力完成各项具体工作。

坚持两周一次的教研活动制度，进行专题理论学习和集体备课、并结合新教材、新理念，在备课中准确把握教材的重、难点。利用每堂展示课及教学研究课的机遇，不断修正、提高自己的业务水准，鼓励教师撰写有关新课程的研究论文或经验总结、认真钻研教学大纲和高考大纲，在教学中做到有的放矢，注重教学实效。学习专业杂志理论文章，提高教学水平认真总结交流教学经验，积极投稿。

我们要抓住每次外出听课、学习的机遇，不断充实、完善自己，逐步提高自身业务水平，同时将学习体会在组内进行交流。在进行专业进修的同时，广泛涉猎各方面的书籍，博闻强识，拓宽自己的知识面，提高自身文学、艺术修养，并熟练运用到教学实践中去，丰

富教学内涵。

按照地理教师教学工作规范要求，认真做好教学常规工作，提高教研组全体教师团队合作精神。

四、 教法研究、学法指导的目标和措施：

1、 以课改为核心，以现代课堂教学为根本，有效地推进教学、教研工作，探索积累适合新教材理念的教学方法。加强各教学内容和各课型的典型课例研究，以公开课的形式，开展集体评议研讨活动，提高课堂效果。

2、 各任课教师重点做好班级学生成绩的平衡工作，分层次认真做好差生的辅导工作，防止两极分化，提高整体水平。

3、 以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

五、 教学常规的实施和管理措施：

备课、上课要求及检查措施

以集体备课的方式解决教学中的重、难点问题，用校本教研的方法解决教学活动中的常规问题，通过对这些问题的讨论、解决，增强自身对教学过程的反思和理解。

加强学习和落实新课程标准；加强对高一与高二新教材、新教法的探讨与案例分析。

上课时努力创设问题情景和教学情景，提倡教师在教学中要“精讲，善导，激趣，引思”，让学生“多参与”，“多思考”，“多独立见解”，形成一种新课程理念下的新型的课堂教学模式。

作业量、测验次数及批改。

根据授课进度和教学内容，注意对练习题的精挑细选，做到“典型、启发”注重基础知识的掌握。对一些热点、考点要让学生做熟、做烂；注意全批全改，及时反馈。积极开展作业设计研究，推动作业形式、内容的改良，精心推敲、选取，提高作业效率，使之成为课堂的有效补充，减轻学生课业负担。

在学校和年级组的统一安排下，组织好月考和统考，平时适当做些单元练习，尤其是选择题的训练。做到有布置，有批改，有反馈。进一步加强爱心教育，做到对学生少批评多鼓励和表扬，以情动人，让学生真正做到自觉学习。

课外辅导和考试

针对班级学生掌握知识的差异性，落实分层教学。做好培优工作，进一步地提高重点班、尖子生的地理成绩，更要落实补差工作，对普通班成绩稳步提高，增加学习地理的信心。注重会考和高考的信息，认真研究新教材，研究考纲和教学大纲，关注学生较难掌握的知识点和容易出错的地方，通过多做练习加强应试能力的培养。

六、备课组工作的打算和要求

高一备课组：本学期将根据地理学科的工作特点，围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，以提高教育教学质量为目标，培养学生学习地理的兴趣，打好扎实的基础。结合新教材，贯彻新理念，加强教学研究，深化教学改革，高质量地完成会考任务。地理备课组本学期工作计划如下：

第一、加强、规范备课组活动。对于新教材的使用来说，我们都可以称为新教师，因此决定每周四下午，四位地理老师进行地理备课组活动，针对近期教学中存在的问题和下周的教学打算进行交流，加强备课组教师之间相互讨论。认真专研教材，对每节课的重点和难点进行深入的分析，整理与归纳。

第二、开展多种形式的教学活动，认真抓好教学质量。教学形式以课堂内上课为主，但要加入其他形式，例如结合教材和乡土地理开展研究性活动，开设校本课扩大学生视野、充分利用多媒体设备收集素材，同时通过网络，让学生查找相关的资料，提高学生收集资料和分析资料的能力等等。

第三、新老挂钩、互相听课，不断提高。在老教师的带领和指导下发挥新教师的创造力，互相听课，共同促进。新教师本学期要求听课15节以上，校级公开课2节，同时还要被随堂听课。

针对听课时发现的问题与闪光点，做好评课议课活动。同时找更多的机会到兄弟学校的听课，共同进步与提高。