

## 初二英语教师工作计划

### 篇1：初二英语教师工作计划

不知不觉，今年度的授课工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担当英语授课工作。在授课工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的授课方法，时辰以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展确定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些授课经验的同时，也深刻地认识到了自己在授课中仍有好多须提高和改进的地方。

授课相长就是说教与学是相互联系，密不能分的。众所周知，要想的确贯彻素质教育的要求，教师必定要睁开以学生为主体的课堂授课，为学生语言的运用供应真实的语境和创立机遇。因此，认识并认真解析学生情况，有针对地睁开英语授课对授课成功与否至关重要。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的本质结合，认真思虑最适合学生的授课方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在讲课时我尽量使抽象问题详尽化和无聊问题兴趣化，全力去提高学生学习英语的兴趣，在授课实践中英勇试一试分层次授课以满足不同样层次学生的需要。认识及解析学生本质情况，脚扎实地，详尽问题详尽解析，能否做到因材施教，对课堂授课收效有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己授课实践中亲身领悟到了这一点。

授课中，备课是一个必不能少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充足也许备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位尊长对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心计。”我理解到备课的重要性，因此，每天我都开销大量的时间在备课之上，认认真真研究教材和教法，不满意就不完工。诚然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不仅要充足地备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，由于学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂授课。因此上课必然要想法律学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采用了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学经过使用互联网来学习英语，为他们学习英语供应动力和激情。

一堂准备充足的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛愁闷，授课收效不好，与此对照可见，认真备课对授课十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感觉困难的外语来说至关重要。

### 篇2：初二英语教师工作计划

#### 一、指导思想

以“英语新课程标准”为指导，适应教学结构改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强合作能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生健康向上的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

## 二、全期教学总目标

引导学生树立明确的英语学习目标和培养积极主动的学习态度;能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论;能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意，能根据阅读目的运用适当的阅读策略;能与他人合作、探究、实践，互相帮助，克服困难，并解决问题，共同完成学习任务;能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法;在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 三、教材简要分析

《新目标英语》八年级下册，全书共有十个单元。本教材根据学生们的心理特点、认知水平和兴趣爱好进行编写。每个单元分为SectionA、SectionB和SelfCheck三个部分，每个单元围绕一个话题进行英语语言知识的学习、语言运用的培养、文化内容的了解，让学生们学会用英语表达思想、与人交流，开阔思维，丰富思想，活跃思维，从而不断提高英语水平。

## 四、学情简要分析

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条、日记和书信等简单的应用文;但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，少数学生因为基础不够好，平时操练不到位，学习吃力。

## 五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与，合作与探究。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

- 1、教师认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容、预备内容和拓展内容，尽量满足不同层次学生的不同需求。

- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

### 篇3：初二英语教师工作计划

#### 一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略;使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

#### 二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2.使学生明确学习英语的目的性。

3.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

#### 三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

#### 四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

#### 五、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

### 篇4：初二英语教师工作计划

#### 一、教学工作的计划

##### 1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的教育方针，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观，积极推进素质教育。以《新课程标准》为准则，研究教学方法，继续利用多种辅助教学手段，培养学生能力，提高教学效率。

## 2、学生情况分析

学生的基本情况是学生的学习习惯一直不好，两级分化较严重。成绩较好的学生学习积极性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进取心，在听力、写作和阅读的部分题上，需要进一步加强。成绩落后的学生学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率基本达到学校的要求，但总体情况不容乐观。学生在学习方法和综合运用知识能力方面还有待大力加强。因此如何培养学生的英语学习素质，依然是本学期的一项重要任务。

## 3、教学目的要求

### 1) 知识传授：

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

### 2) 能力培养：

在完成基础知识巩固的基础上，逐步拓展、延伸知识，培养学生实际应用语言的能力、阅读能力和写作能力。加强自主学习。

### 3) 思想教育：

在教学中培养学生热爱祖国文化，认识祖国传统文化，认真学习的态度。

## 4. 教学内容

1)500个左右生词及200多个短语。

### 2)学习下列话题：

北京奥运世界人口希望工程社会环境英美语言科学天地

3) 语法：现在完成时动词不定式规则动词的过去分词与不规则动词的过去分词主动语态与被动语态宾定从句

### 4)教材重难点：

a) 教学重点：各单元语言目标、话题和语法。

b) 教学难点：现在完成时和被动语态，词汇教学。

## 5. 教学方法形式

交际法、迁移法、讲授法、启发式、多媒体等辅助教学法。

## 6. 教学措施

1. 加强单词检测。
2. 培养学生听力。
3. 注重课堂教学。
4. 扩大学生阅读量。
5. 多角度的提高学生的学习和信心。
6. 进一步改进学生的学习方法和学习习惯，提高其学习能力。

## 二、教学研究的计划：

### 1. 如何提高各层次学生的学习成绩

A类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

B类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

C类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求不过高。

### 2. 如何利用多种辅助教学手段优化教学

- 1) 呈现形象教具。（实物、自我演示等）
- 2) 使用可视资料。（图片、单词卡片、教学挂图等）
- 3) 精选适用教材。（录音材料、教学教案、课件、配套练习等）

### 3. 如何开展形式多样的课外活动

- 1) 培优补差。（分层教学）
- 2) 指导学生阅读有关英语报刊杂志。（《英语周报》《学英语》等。）

3) 收看有关英语学习的电视节目。(CCTV-10希望英语栏目等。)

4) 开展多项英语活动。(譬如:设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外,本人将积极编写适合各层次学生的练习;撰写教育教学论文,争取本学学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一起研究一个课题。同时,积极参与校内外听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,不断提高自己。

三、继续教育的计划:

博览群书,培养更广泛的兴趣爱好。平时多关注有关教育教学的文章,自订杂志,多阅读有关教育学、心理学、班主任管理工作等书籍。不断扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液,从而提高自身理论知识及操作能力。同时,面对新课改,积极进取,不断更新教育的理念,以新课改的思想指导自己的教学。只要有校外或远程教育培训的机会,本人一定积极参与,并做到学习、实践、反思、提高,努力使自身的教育教学水平更具专业化、系统化。

## 篇5:初二英语教师工作计划

一、基本状况:

(一)备课:

本期我仔细专研大纲、教材,仔细学习新课程大纲,坚持备同学的学法、教法,做到提前备课。以《新课程标准》为指导方向,以教案优化设计为基础,以教材为依据,仔细备写详案。本期做到超前备课;分课时备课,目标、重难点明确,各环节清晰;每节课后还有课后小节,记录了该节课的所得所失。

(二)上课:

坚持适当敏捷运用教案,课堂上以激发同学学习爱好为主。在教学中我大胆地尝试新课程改革,把同学看作是主动的学习者,参加者,让他们在与老师的共同探讨中主动习得学问。

(三)教研:

本期我坚持参与周三的教研活动,并仔细听取同组老师的阅历沟通,组织同组老师开展与提高教学质量有关的争论,专题发言,并主动担当教研任务。

(四)辅导:

我坚持课外对不同层次的同学进行个别辅导,让他们在不同层次上有所提高。尤其是部分差生和优生,教给他们好的学习方法和技巧,从而提高学习成果。

(五)作业:

本期我坚持每天一次作业,全部详批详改,有的还采纳面批,使他们能准时改正缺点和存在的问题,并能教给他们科学的解题技巧.

(六)考试 :

二、专题小论文 :

作为一门外语,在英语的教学过程中,必不可少会用到一些汉语。对于中国的英语学习者来说,由于缺乏全面的英语学习环境,不得不借助于汉语来理解英语中的很多概念,同时,又在不知不觉中将汉语的一些概念体系和思维方式带到英语中去形成了所谓的'汗式英语'。所以汉语在英语教学中毕竟应当扮演一个什么样的角色,是一个有待解决,而且必需解决的问题。

### 1.汉语在英语教学中的必要的和乐观的作用

首先,对于中国的英语学习者来说,由于生活在汉语的环境当中,早已习惯了汉语的思维方式。他们想问题,描述事物都用的是汉语,要让他们完全摆脱汉语,重新象婴儿一样学习一套新的语言是不切实际的,也是学习者所不情愿的。因此,在英语的教学过程中,尤其对于初学英语的人来说,汉语的使用是必不可少。

其次,中国的英语学习者,在长期的汉语环境中生活,已经将自已的思维以及外部环境中的事物与汉语中的概念和表述方式建立了较为精确的联系。这种联系是在长期的生活和学习当中建立起来的。这样通过汉语这个媒介,英语学习者们可以很简单地将英语中的一些等同概念与自已的思维以及外部环境中的事物联系起来,而不需要再一次的长时间的熟悉过程。

第三,在任何语言体系当中,都存在很多相近的概念,而对于这些概念的区分需要很深刻的理解。对于中国的英语学习者来说,借助于汉语来区分这些概念是特别有关心的。因为与这些概念相对应的汉语概念当中或许有不少已经有了很深刻的理解,这样,通过汉语,便可以较为便利地区分这些概念。

### 2.汉语的使用可能带来的一些负面影响

由于在英语教学过程,不可避免的要使用一些汉语,因此很简单产生对英语的依赖性,这样就很简单将汉语中的一些概念和语言习惯带到英语中去。

由于在英语学习过程当中,很多概念都是通过汉语来理解的,这就会对汉语产生一种依赖性。比如在英语阅读和收听过程中,很多读者都是先将英文在自己的头脑里面翻译成汉语进行理解。而在英语写作和交谈过程中往往也是在头脑里先通过汉语形成自己欲表达的意思,然后再将其翻译成英文然后说出来。这样首先带来的一个问题就是速度问题,由于在英语沟通过程中,多出了一个翻译过程,因此必定影响自己的理解速度和表达速度,这就会消失在听力中跟不上速度,在阅读和写作中速度太慢,更加无法和外国人进行拘束的交谈了。另外由于对于



汉语的依靠带来的更为严峻的问题就是将汉语中的概念和语言习惯带到英语中去。

首先，任何一个语言体系都有自己特有的一套概念体系。很多概念只在某一个语言体系中存在，而不同的语言体系之间很难找到对等的概念。比如说汉语中的“问题”就包含了英语当中的“problem”和“question”两个意思。而英语当中的“study”不但有学习的意思，还有讨论的含义。这些都无法在英语和汉语两套语言体系中找到完全对等的概念。而很多英语学习者在理解英语中的一些概念时，常常是把它放在自己已有的母语系统中去理解的，这样的理解往往是近似的，不精确的。

其次，任何一个语言体系都有自己的一套特有的语言习惯。假如在英语的学习的过程中太过以来于汉语，不行避开的会将一些汉语的语言习惯带到英语中去，这样写出来的英文文章就显得格格不入。比如在用“for”表达某件事的缘由时，根据英语中的习惯应当是一种补充说明的意思。假如单单通过汉语翻译成“因为”的意思，再根据汉语的习惯将它引导的从句放在句首，就不太符合英语的表达习惯了。

## 篇6：初二英语教师工作计划

### 一、同学状况

本学期我连续担当八班级的英语教学工作，本班共有同学48人，其中绝大部分同学基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男同学自觉性不高，认真程度也不及女同学，所以两极分化已渐消逝。为了更好地搞好本班的英语教学，提高同学的英语水平，在制定本方案和设计教案的时候，必需做到以同学的兴趣为中心，寓教于乐，激发同学的灵感，促使同学主动思维并自觉地吸取和缔造性地使用所学语言学问、呈现自己的共性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

### 二、教学目标

1. 扎实基础教学巩固语言基础学问留意过程性评价，培育同学的听、说、读、写力气。

2. 缩小两极分化做好不同层次同学的辅导工作，尤其要关怀后进生，厚爱特困生，主动投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避开消逝大批掉队和过早分化现象。

3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从同学的学习兴趣、生活阅历和认知水平动身，领先提议体验、实践、参预、合作与相互沟通的学习方式和任务型的教学途径，进展同学综合语言运用力气，使语言学习的过程成为同学形成主动的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习力气过程。

### 三、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培育新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过效仿来进行，老师应供应大量听音、效仿、实践的机会，关怀同学养成良好的发音习惯。在留意单音的精确性的同时，还要留意语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、依据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对同学进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培育同学的综合语言运用力气。

4、在留意交际、培育力气的同时，不行忽视语言学问的系统学习。确保同学在达到《英语课程标准》中语言学问的三级目标的基础上，学习、把握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不行盲目地加快教学进度。教学确定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避开消逝大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的同学，做好“提优补差”。

6、主动参预集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课争论每单元的教学策略，特别留意对不同课型教学的争论。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让同学通过思索、调查、争辩、相互沟通和合作等参预方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对同学学习策略的指导，关怀同学在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导同学在学习过程中进行自我评价并依据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代训练技术，开发英语教学资源，改进同学学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为同学缔造自主学习的条件。

9、主动组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，关怀同学增加学问、开阔视野、进展共性、呈现才能。

10、课后做好不同层次同学的辅导工作。对英语学习水平不同的同学，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并留意评价的正面鼓舞和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查同学综合语言运用的力气，笔试要增加具有语境的应用型试题，削减单纯的语言学问和语法学问题。

#### 四、教学进度

第一周-第七周：Module1-Module6;模块检测;月考

第八周-第九周：Revision1;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周—第十七周：Module7-Module12;模块检测;月考

第十八周—第十九周：Revision2;复习迎接期末考试。