

初一英语教师工作计划

篇1：初一英语教师工作计划

一，加强教学常规管理，强化质量意识

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

二，加强教学研究，落实课改方案

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

篇2：初一英语教师工作计划

一、本学期的指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;
- 3、突出学生主体，尊重个体差异;
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为GoodUser而不仅仅是Learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析

本届七年级五班和六班的学生和以往初二学生相比在英语基础方面很薄弱，由于英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、七年级下册英语教材特点

初中英语第二册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初二年级学生基本能用英语进行简单的交流。

四、七年级下册英语教学目标

能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

五、七年级下册英语具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
- 11、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

六、课程安排及教学进度

第一周-第三周：Unit1-Unit2阶段性检测

第四周—第五周：Unit3-Unit4阶段性检测

第六周—第七周：Unit5-Unit6阶段性检测

第八周-第九周：ReviewUnit1-Unit6期中复习阶段

第十周：Mid-examofUnit1-Unit6迎接期中考试

第十一周—第十二周：Unit7-Unit8阶段性检测

第十三周—第十四周：Unit9-unit10阶段性检测

第十五周—第十六周：ReviewUnit7-Unit10复习迎接期末考试

篇3：初一英语教师工作计划

一、教学工作的方案

1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的教育方针，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观，积极推进素质教育。以《新课程标准》为准那么，研究教学方法，继续利用多种辅助教学手段，培养学生能力，提高教学效率。

2、学生情况分析

学生的根本情况是学生的学习习惯一直不好，两级分化较严重。成绩较好的学生学习积极性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进取心，在听力、写作和阅读的局部题上，需要进一步加强。成绩落后的学生学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率根本到达学校的要求，但总体情况不容乐观。学生在学习方法和综合运用知识能力方面还有待大力加强。因此如何培养学生的英语学习素质，依然是本学期的一项重要任务。

3、教学目的要求

1)知识传授：

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

2)能力培养：

在完成根底知识稳固的根底上，逐步拓展、延伸知识，培养学生实际应用语言的能力、阅读能力和写作能力。加强自主学习。

3)思想教育：

在教学中培养学生热爱祖国文化，认识祖国传统文化，认真学习的态度。

1)500个左右生词及200多个短语。

2)学习以下话题：

北京奥运 世界人口 希望工程 社会环境 英美语言 科学天地

3)语法： 现在完成时 动词不定式 规那么动词的过去分词与不规那么动词的过去分词 主动语态与被动语态 宾定从句

4)教材重难点：

a)教学重点：各单元语言目标、话题和语法。

b)教学难点：现在完成时和被动语态，词汇教学。

交际法、迁移法、讲授法、启发式、多媒体等辅助教学法。

1.加强单词检测。

2.培养学生听力。

3.注重课堂教学。

4.扩大学生阅读量。

5.多角度的提高学生的学习和信心。

6.进一步改良学生的学习方法和学习习惯，提高其学习能力。

二、教学研究的方案：

A类学生：课堂上要求能答复较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

B类学生：加强双基教学，多鼓励xx多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的方法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能答复上课提出的稍难问题。

C类学生：教学中多关心、多保护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求不过高。

1)呈现形象教具。(实物、自我演示等)

2)使用可视资料。(图片、单词卡片、教学挂图等)

3)精选适用教材。(录音材料、教学教案、课件、配套练习等)

1)培优补差。(分层教学)

2) 指导学生阅读有关英语报刊杂志。(《英语周报》《学英语》等。)

3) 收看有关英语学习的电视节目。(CCTV-10希望英语栏目等。)

4) 开展多项英语活动。(譬如：设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外，本人将积极编写适合各层次学生的练习;撰写教育教学论文，争取本学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一起研究一个课题。同时，积极参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己。

篇4：初一英语教师工作计划

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯（包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯），以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starterunit1-3，unit1-9、starter1-3每个单元三课时完成，unit 1-9每个单元6课时。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

篇5：初一英语教师工作计划

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。

我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有一定的提高，而且知识的运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且

能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。

其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

篇6：初一英语教师工作计划

本学期的英语讲课要以环绕培育学生兴趣为出发点，以夯实基础知识和技术，提升学生的语言运用能力和大面积提升英语成绩为目标，以聚焦讲堂讲课质量为抓手，全面贯彻“面向全体学生，关注学生感情，激发学习兴趣、发展学习策略、培育文化意识、建议体验参加等讲课理念，一心一意做好讲课工作。

一、学情分析和此后的工作要点

七年六班有学生53人，经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度正直，掌握了英语学习的一些基本方法，可以踊跃主动仔细地学习，学习成绩较好。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，他们整体的听闻技术还有待提升，试读音标能力不强，记忆单词缺少方法，有些学生英语学习缺少踊跃主动性，大部分同学没有养成优秀的学习习惯，不可以做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不擅长发现和总结语言规律，不注意知识的坚固和累积。

在本学期的英语讲课中，教师一方面应增强基础知识的解说和基本技术的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技术，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采纳多种措施，注意培育学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培育优秀的学习习惯和自主研究，合作研究能力。

二、教材分析

英语七年级下册共8个单元，全书采纳任务型语言讲课模式，涵盖生活话题、社交功能和语言构造，形成了一套序次渐进的有效的切近生活的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法构造，需要掌握的基本词汇，采纳听、说、读、写，自我检测等手段，让学生全方面的到试炼，找到长处和不足。有效提升学生的学习效率，表现了以学生为主体。

三、讲课工作措施

1、以优化讲堂构造，提升讲课效率为中心，向45分钟要质量，仔细上好每一节课。为了提升讲堂效率我要在研究教材，认真备课上下功夫，不上没有准备的课。在掌握讲课要点的同时，多设计一些符合不一样层次学生的讲课活动，为学生创办参加活动的机会，扩大学生参加活动的层面，要点关注学困生，力争使他们不落伍，或许全力减小学困生与其余学生的差距。以此使每一个学生均有不一样层次的提升与进步。

2、在单元的词汇检查与反应上做到“勤”，词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生可否流畅地运用英语进行社交；可否娴熟地用英语读和写；所以，每个单元学习过程中，每节课前要勤检查。每天课前几分钟要给学生拼写单词、自我检测、互相检查的机会，单元学习完此后，利用“互测及教师抽查”实时检查，保证每个同学单词过关。自然，在新课学习中，要力争把单词消化在当堂，帮助学生去巧记单词，掌握方法。

3、基本的语法讲课必定要与语境相联合。进行语法演练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、构造、功能相联合。抓住话题，联系语境，确立语法构造，明确语法功能（社交功能）。要重视语法知识关于培育语言运用功能的基础作用，又要重视改革教法。讲堂上必定要有生动开朗的讲课活动。无聊的题海战术已不可以适应此刻的英语讲课。

4、抓好课后的反应。初一学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不可以准时达成作业，有的学生剽窃作业，针对这类问题，就要抓勤学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的指导和帮助工作，特别在后进生的转变上，对后进生多从生活上关怀他们，帮助他们，从在学习上严格要求他们，关于他们作业中出现的问题，要有针对性地进行解说与指导，讲堂上多赏赐他们回答以下问题的机会，帮助他们建立学习的信心。

5、从培育学习兴趣下手，创办优秀的讲堂氛围，激励学生多张口，增强信心；同时要指引学生掌握正确的学习方法和策略，提升学习效率，指引学生实现语言的迁徙，提升

英语的应用能力。

6、抓好阅读能力的培育。阅读能力的培育是英语讲课的又一要点。阅读能力的培育在于平常。教师在平常解说阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言资料，帮助学生掌握答题技巧与方法。

7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体讲课软件，研究新的讲课模式，开发英语讲课资源，拓宽学生学习渠道，改良学生学习方式，提升讲课见效。

篇7：初一英语教师工作计划

一、教学目的

培育同学对英语的学习爱好，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，进展双基技能，培育听、说、读、写的技能，使同学初步获得运用英语的技能，达到语言运用技能的迁移和拓展。

二、教材分析

《Goforit》七班级下册共12个单元，加上复习单元2个，文化背景知识和学习策略等部分补充材料。全书采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套按部就班的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌控的基本词汇，并分为A、B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供同学自我检测本单元所学的语言知识之用。它采纳“语言的输入——同学的消化汲取——同学的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal，采纳听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，表达了以同学为主体的思想。

三、学情分析

经过一学期的学习，从上期期末成果来看，同学学习目的明确，立场端正，掌控了英语学习的一些基本方法，能够积极主动仔细地学习，大部分同学学习成果优秀，但还有极少部分同学没有明确的学习目的，缺少学习的热忱和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要缘由是没有激发同学学习英语的爱好，同学觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分同学没有掌控记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。同学的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。

主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本期的英语教学中，老师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让同学掌控词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采用多种措施，留意培育同学对英语的爱好；让同学掌控记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，

培育良好的学习习惯和自主探究，合作探究技能。充分调动同学的学习积极性和主动性。教学上采用任务型教学，运用敏捷多变的方法，实现同学语言运用技能的迁移和拓展。还要留意培育良好的师生关系，尊敬理解同学，与同学一起共享学习中的苦与乐。使每一位同学都能在学习中取得很大成果，有所进步。

四、教学措施和方法

措施：

- 1、培育学习爱好，引导同学掌控正确的学习方法和策略，提高学习效率。
- 2、发挥同学主体和老师主导作用。
- 3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培育同学开口说英语的志气和信心。
- 4、引导同学实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
- 5、鼓舞同学自主探究，合用探究，共同提高。
- 6、加强听力训练。

方法：任务型教学：老师提出指令，同学规范操作。听说领先，读写跟上。
综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采纳任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写竞赛，单词记忆竞赛，看教学光碟，进行英语课外阅读活动。

七、课外活动

开展英语书写竞赛，单词记忆竞赛，看教学光碟，进行英语课外阅读活动。