

## 初二数学教师工作计划

### 篇1：初二数学教师工作计划

本期我承担初二1班和10班的数学教学工作和初二1班的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，兹制定教学工作计划如下：

#### 一、指导思想：

忠诚教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师，爱岗敬业，为人师表。新学期里，我将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课、上课、批改作业等，做好教学的一切环节。

#### 二、教学内容分析：

本学期教学内容，共五章，第十六章《分式》本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第十七章《反比例函数》本章在函数的概念及一次函数的基础上，进一步引入生活中的反比例关系，从而得出反比例函数。通过研究反比例函数的图象及其性质，并能用它的性质分析和解决生活中的一些实际问题。继续加深对函数的深入研究。第十八章《勾股定理》在本章中，我们将探索直角三角形的三边之间的关系，并运用所得结论解决问题。勾股定理是数学学科中几个重要的定理之一，它揭示了数和形之间的关系，是数和形的完美结合，在各自然学科中被广泛应用，在学习时要注意勾股定理与勾股定理的逆定理的联系与区别。在本章的学习中，要注意体会数形结合的思想，以及构造数学模型解决问题的方法，要对可能出现的情况进行分类讨论。第十九章《四边形》本章学习的重点是通过图形的变换认识图形的特征与性质。难点是根据图形的特征与性质解决简单的推理与计算问题，在学习时要注意平行四边形与各种特殊的四边形的联系与区别。学好本章的关键是强化对图形全等变换的理解，以直观感知与操作确认为基础，通过适当的数学说理，得到图形的有关结论，在学习时要注意数学转化思想及数形结合方法的运用。第二十章《数据的分析》本章内容是研究平均数、中位数和众数及极差和方差，并对它们进行合理的分析、判断，得出较为实际的结论。

#### 三、工作思路：

推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。“要给学生一滴水，自己必须有一碗甚至一桶水”。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教

学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。认真备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。认真组织课堂教学，向45分钟要质量。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的分析和解决问题的能力都得到提高。四、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素养，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 篇2：初二数学教师工作计划

本学期，本人担任八年级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导;以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成绩为中心，以深化课改实验的工作为动力，认真履行岗位的职责，较好地完成了工作目标的任务，现将一学期来的工作总结如下：

### 一、加强学习，努力提高自身的素质

一方面，认真学习教师职业的道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

### 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

### 三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，

### 四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“ 开放性问题学习的研究 ” 的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位；
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。

### 篇3：初二数学教师工作计划

#### 一、制定计划的目的

为使学生学好代数、几何的基础知识，具备当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，特制定本学科教学计划。

## 二、教材内容分析

本学期数学教材内容包括：第一章《生活中的轴对称》、第二章《勾股定理》、第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

第一章《生活中的轴对称》的主要内容是研究轴对称图形的性质及其应用。其重点是轴对称图形的性质。

第二章《勾股定理》的主要内容是：勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

## 三.学生情况分析：

初二3班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

## 四、教学目标

第一章生活中的轴对称1.在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2.通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3探索并了解基本图形的轴对称性及其

相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形;探索简单图形之间的轴对称关系,并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形,能利用轴对称进行一些图案设计,体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章勾股定理1经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程,发展合情推理能力,体会数形结合的思想。2掌握勾股定理,了解利用拼图验证勾股定理的方法,能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握判断一个三角形是直角三角形的条件,并能运用它解决一些实际问题。4通过实例了解勾股定理的历史和应用,体会勾股定理的文化价值。

第三章实数1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程;从事借助计算器探索数学规律的活动,发展学生的抽象概括能力,并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流的意识和能力。2结合具体情境,让学生理解估算的意义,掌握估算的方法,发展学生的数感和估算能力。3了解平方根立方根实数及其相关概念;会用根号表示并会求数的平方根立方根;能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题,提高学生的应用意识,发展学生解决问题的能力,从中体会数学的应用价值。

第四章概率的初步认识1经历猜测--验证并收集实验数据--分析实验结果的活动过程。2了解必然事件,不可能事件和不确定事件发生的可能性大小,了解事件发生的可能性及游戏规则公平性;了解概率的意义,体会概率是描述不确定现象的数学模型,发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算,并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边,发展用数学的意识和能力。

第五章平面直角坐标系1从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动,经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程,进一步发展学生的数形结合意识形象思维能力和数学应用能力。2认识并能画出平面直角坐标系;在给定的直角坐标系中,会根据坐标描出点的位置,由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系,描述物体的位置;能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。4在同一直角坐标系中,感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章一次函数1经历函数一次函数等概念的抽象概括过程,体会函数的模型思想,进一步发展学生的抽象思维能力;经历一次函数的图像及其性质的探索过程,在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程,发展学生的数学应用能力;经历函数图像信息的识别与应用过程,发展学生的形象思维能力。3初步理解函数的概念;理解一次函数及其图像的有关性质;初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式;会做一次函数图象,并利用它们解决简单的实际问题。

第七章二元一次方程组1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程,体会方程的模型思想,发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力,培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念,会解简单的二元一次方程组;能根据具体问题中的数量关系,列出二元一次方程组解决简单的实际问题,并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像

解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

## 五、教学措施及方法

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借鉴学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

### 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：兴趣是最好的老师。激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相 尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能吃饱，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能吃得了。积极开展数学讲座，课外

兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

#### 六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

### 篇4：初二数学教师工作计划

本学期我担任初二年级（9）、（10）班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

#### 一、学情分析

通过对上学期几次检测分析，发现这一级的学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

#### 二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

#### 三、教学目标

知识技能目标：了解轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的感念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。掌握整式的乘除和因式分解的运算。熟练掌握分式运算。知道文本平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数。了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应。会解一元一次不等式（组）等。

能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

#### 四、教材分析

本学期教学内容，共计六章：

第一章《轴对称与轴对称图形》，本章是在学习了线段、角、平行线、三角形的基础上进一步学xxx面图形的一些性质，主要内容是轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的感念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。

第二章《乘法公式与因式分解》是初一的整式的乘法的一个延续，主要内容有整式的乘法、乘法公式、因式分解。学好本章的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法与因式分解的关系和相互的转化，重点是乘法公式。

第三章《分式》是在学习整式的基础上来研究的，主要内容就是分式运算、分式的化简，这部分内容对以后的方程、函数等都有非常重要的作用。

第四章《文本与估计》本章的主要内容就是平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数，为以后学习统计初步打下了基础。

第五章《实数》主要内容是算术平方根、平方根、立方根的概念，无理数和实数的概念，实数和数轴上的点一一对应。勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。这又学习了直角三角形的一个性质，为以后的学习埋下了伏笔。第六章《一元一次不等式》主要内容就是解一元一次不等式，这为以后的一次函数和一次方程，一次不等式三者的关系的学习提供了很好的探究条件。

#### 五、教学措施

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学困生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。



3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

## 篇5：初二数学教师工作计划

本学期，为适应新期间教课工作的要求，自己从各方面严格要求自己，认真研究新课标理念，改良教法，认真对待工作中的每一个细节，联合本班学生的实质状况，勤勤恳恳，脚踏实地，使教课工作有计划，有组织，有步骤地展开。为总结过去，挑战明日，更好地干好此后的工作，现将本学期自己的的教课工作做一简要小结：

### 一、思想政治方面。

本学期自己一直拥戴国家的教育目标、政策，一直拥戴国家当行进行的新课程改革，一直坚持教育的全面性和终生性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格恪守学校的各项规章制度，不迟到早走，踊跃参加各项活动及学习，团结同志，踊跃协调工作中的各个方面。

### 二、在教课中的主要环节是以下几方面：

1、做好课前准备工作。除认真研究教材，研究教材的要点、难点、要点，吃透教材外，还深入认识学生，依据学生的学习能力和接受能力制定了讲堂上的指导、教课方案，使讲堂教课中的指导有针对性，防止盲目性，提升了实效。

2、提升上课技术，提升教课质量。让解说清楚化，正确化，条理化，感情动，生动化，做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，在讲堂上老师尽量讲得少，学生动口着手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次学生的学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获得提升。

3、认真批阅作业，部署作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，认真阅读教材，收集资料，对各样协助资料进行挑选，力争每一次练习都起到的成效。同时对学生的作业批阅实时、认真，剖析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出实时反应，针对作业中的问题确立个别指导的学生，并对他们进行实时的指导。

4、做好课后指导工作，注意分层教课。在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，防止了一刀切的缺点，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，努力提升后

进生的成绩。

### 三、教课工作中存在的问题

1、教材发掘不深入。

2、教法不够灵巧,不可以老是吸引学生学习,对学生的指引、启迪不足。3、新课标下新的教课思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺少理论指导。

4、后进生的指导不够,因为对学生的基础知识掌握状况认识不够,对学生的学习态度、思想能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了,学生掌握的状况如何,教师心中也知道,有的学生不过做表面文章,“出工不卖力”

5、教课反省不够。

### 四、此后努力的方向

1、增强学习,学习新课标下新的教课思想。

2、学习新课标,发掘教材,进一步掌握知识点和考点。

3、多听课,学习同科目教师先进的教课方法和教课理念。

4、增强转差培优力度。

5、增强教课反省,加大教课投入。

总之,一学期来我本着“好学、善思、实干”的准则,坚持“全部为了学生,为了全部学生,为了学生全部。”的教课理念,有效地提升了教育教课成绩,经过一个学期的努力,一部分同学成绩有所提升,在本学期期中考试中所任教的班级也获得了较好的成绩。但也存在一些问题,有待于此后精益求精和提升。

## 篇6：初二数学教师工作计划

本期我肩负初二(1)班和(10)班的数学教课工作和初二(1)班的班主任工作。新的学期,新的开始,学校体现出一派活力勃勃的新相貌。为了搞好本学期工作,兹拟订教课工作计划以下:

### 一、指导思想:

忠诚教育事业,立足教坛,无私奉献,一心一意地搞好教课工作,做一名合格的人民教师,敬业爱岗,为人师表。新学期里,我将踊跃接受学校分派给自己的各项教育教课任务,以激烈的事业心和责任感投入工作。工作不辞辛苦,实时更新教育观点,实行素质教育,全面提升教育质量,保持谨慎的工作态度,工作脚踏实地,谨小慎微。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培育学生拥有优秀的思想道德。仔细备课、上课、批阅作业等,做好教

课的全部环节。

## 二、教课内容剖析：

本学期教课内容，共五章，第十六章《分式》本章经过分数的相关性质的回首成立了分式的观点、性质和运算法例，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第十七章《反比率函数》本章在函数的观点及一次函数的基础上，进一步引入生活中的反比率关系，进而得出反比率函数。经过研究反比率函数的图象及其性质，并能用它的性质剖析和解决生活中的一些实质问题。连续加深对函数的深入研究。第十八章《勾股定理》在本章中，我们将研究直角三角形的三边之间的关系，并运用所得结论解决问题。勾股定理是数学学科中几个重要的定理之一，它揭露了数和形之间的关系，是数和形的完满联合，在各自然学科中被宽泛应用，在学习时要注意勾股定理与勾股定理的逆定理的联系与差别。在本章的学习中，要注意领会数形联合的思想，以及结构数学模型解决问题的方法，要对可能出现的状况进行分类议论。第十九章《四边形》本章学习的要点是经过图形的变换认识图形的特点与性质。难点是依据图形的特点与性质解决简单的推理与计算问题，在学习时要注意平行四边形与各样特别的四边形的联系与差别。学好本章的要点是增强对图形全等变换的理解，以直观感知与操作确以为基础，经过适合的数学说理，获取图形的相关结论，在学习时要注意数学转变思想及数形联合方法的运用。第二十章《数据的剖析》本章内容是研究均匀数、中位数和众数及极差和方差，并对它们进行合理的剖析、判断，得出较为实质的结论。

## 三、工作思路：

推行素质教育，果断把实行素质教育落实内行动上。关怀爱惜全体学生，尊敬学生的人品，同等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不嘲讽、奚落、鄙视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促使学生全面、主动、健康发展。"要给学生一滴水，自己一定有一碗甚至一桶水"。我将踊跃学习，翻阅相关资料，对教育理论、目标教课、教课方法、学法指导、智力要素和非智力要素等进行再认识，提升用理论来指导实践的能力。踊跃推行目标教课，依据教材和学情确立每节课的重难点。仔细备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教课设计，并踊跃地使用各样电教器械，提升讲堂教课效益，果断根绝讲堂教课的盲目性和任意性。仔细组织讲堂教课，向45分钟要质量。在讲堂教课方面我力求讲堂解决问题，在教课中抓要点，突要点，排疑点，讲究教法，浸透学法，既教书更育人，使学生的身心获取全面和睦的发展。讲堂上语言正确简短，突出要点，打破难点，精讲多练，充足发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的剖析和解决问题的能力都获取提升。四、学期工作目标：

经过本期教课，使学生形成必定的数学修养，能自觉运用数学知识解决生活中的数学识题，形成扎实的数学基本功，为此后连续学习数学打下优秀的基础。培育一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成优秀学风。形成优秀的数学学习习惯。形成和睦的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

