

## 中班下学期教学计划

### 篇1：中班下学期教学计划

阳春三月迎来了新的一学期,在本学期里,我将担任蒙言、艺术、社会三门学科的任课教师,想将各科计划拟订如下:

#### 一、语言:

##### 目标:

- 1、幼儿在上学期学习的基础上,能够清楚、流畅的对某事进行表达、阐述。
- 2、幼儿能大胆的对儿歌和故事进行表演,并培养幼儿用自己的语言讲故事,对诗歌进行创编。
- 3、着重培养幼儿语言的组织能力,大胆上台的表演能力,让幼儿能更大方的想啥说啥,能说会道。

##### 采取措施:

- 1、在课堂上多采用启发式的教学,引导幼儿正确的表达,语言流畅,用语恰当。
- 2、对个别教差幼儿,多鼓励,让幼儿换角度思维,采用多种方法让他们共同进步。

效果:幼儿在本期需掌握10个以内的儿歌及相应的故事,识字方面也要大量增加,想象思维与语言表达更需上一个台阶。

#### 二、艺术:

##### 目标:

- 1、幼儿能喜欢参加一些艺术活动,能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。
- 2、本期将着重培养幼儿自我创编舞蹈动作的能力及动手剪、裁的能力,感受环境、生活和艺术中的美。

##### 采取措施:

- 1、督促家长配合完成幼儿书中一些剪纸的一些活动,以便提高幼儿的动手能力。
- 2、在课堂中,多鼓励胆小,不爱音乐的幼儿,同时让有潜能,具有艺术细胞的幼儿

也得到充分的发挥。

效果：本期至少有一件自制手工作品,能绘画出一些简单的图画,不在停留在涂色的基础上,能进行多个音乐的表演唱。

### 三、社会：

目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 3、能做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

采取措施：让幼儿回家后帮家长做一些力所能及的事,多用实例向幼儿说明事物的好与坏,让幼儿了解社会的一些不良现象。

效果：幼儿自身有良好的言行,能够分清是非、掌握一些基本的常识。

### 四、蒙氏阅读：

目标：

- 1、幼儿能独立的完成阅读诗歌和讲故事,完成部分汉字的认读。
- 2、幼儿能用正确的阅读方法阅读,同时,在阅读儿歌时配合手的动作,以提升幼儿肢体语言的展现。

采取措施：1、让幼儿在阅读儿歌时,边动手指,边阅读，帮助不能相互配合的幼儿。

2、让幼儿在懂得故事后,能用自己的语言表达故事,老师能在幼儿讲述时,给幼儿一定肢体语言的帮助,让幼儿大胆想象,完成讲故事。

效果：幼儿在本期不但能更熟练的完成用滑指的方法阅读,重要的是并能用手上动作配合儿歌完成阅读;每幼儿识字的数量也需加大,幼儿还能用自己的语言讲故事。

## 篇2：中班下学期教学计划

### 一、班况状况解析

我班少儿经过一年半少儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技术和技巧，各方面的潜力都有着不相同程度的提升。依照对少儿基本状况的解析，我班少儿拥有以下特点：

有着优秀的生活习惯，能独立地进餐和午睡，逐渐学会自己整理床铺;孩子们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、伙伴做游戏;清早来园时能主动和老师、伙伴打招呼，能遵守班级中的老例序次，依照活动规则进行活动;大部分少儿会用一般话进行沟通，有必定的自理潜力和交往潜力;有些潜力强的少儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能够帮忙其他与的少儿，构成了一种互相帮忙的优秀气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：在社会交往方面，有的少儿不理解礼让，合作;有些少儿自制潜力差，上课爱讲话，还不能够认真听讲;有些孩子还没有养成优秀的倾听习惯。针对以上状况，本学期我们将重点以培养少儿优秀的班级老例习惯，加强社会交往潜力的培养，提升少儿的自我控制潜力，在一些活动中养成沉寂活动的习惯，在工作中加强个别少儿的沟通与指导，透过把主题研究活动与平时的保教工作结合起来，让少儿获得体、智、德、美全面发展。

## 二、学期工作重点：

### (一)少儿潜力培养的重点和措施：

#### 1、侧重少儿倾听习惯的培养：

(1) 多与孩子讲话。在讲话的过程中让孩子学会怎样去听懂对方的话，弄清楚要认识的状况，清楚自己说话的机会。多睁开讲话活动和游戏，教师创立机会与孩子进行有效的个别讲话，并在讲话的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 带给倾听的机会。给少儿播放音像作品，让孩子学会沉寂地听。

(3) 在活动中牢固。睁开形式多样的表演会、故事会、等近似的活动，引导少儿认真听伙伴讲，激励他们勇敢踊跃参加表演。

2、培养规则意识与履行规则的潜力。包括：认识、理解教育环境中的相关规则;养成按规则进行活动的习惯;养成按指令一致行动的习惯;学习拟定活动的相关规则，构成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的潜力。包括：认识到对决定了的事是务必完成的。养成认真做事的习惯。学习一些履行任务的技术。学会正确对待自己的潜力，做事有信心、有毅力。

### (二)、授课工作详尽目标、措施

#### 健康领域

#### 目标：

1、引导少儿专心主动参加公众活动，在公众活动中，连续平定、快乐的情绪

。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐渐养成优秀的生活、卫生习惯，拥有基本的生活自理潜力。

3、引导少儿认识必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、激励少儿勇敢描述自己感觉，体验快乐的情绪。

5、喜欢吃各样食品，不挑食、不偏食，有优秀的进餐习惯。

6、培养少儿对体育活动的兴趣，愿意并快乐参加户外游戏活动和体育锻炼，发展少儿基本的活动技术和身体素质，动作协调、灵便。

措施：

1、透过搞笑的体育游戏和户外活动，培养少儿专心参加公众活动，多交新朋友，连续快乐的情绪。

2、各科浸透感情教育，培养少儿开朗的性格。

3、睁开相关的主题活动，让少儿理解在马路上、活动室、家里等地方就应注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导少儿与伙伴一齐玩、一齐做、一齐唱、一齐跳，说说自己快乐的事，享受公众生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育少儿不挑食，爱吃各样食品，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、睁开丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精巧动作的练习。

社会领域

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与伙伴友好相处，学习互帮、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，珍爱、保留自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

5、珍爱玩具和其他物品，珍爱公物及环境。

6、认识容县的一些人文景观，喜欢参加民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施:

- 1、透过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养少儿关心别人。
- 2、在地域活动后，请少儿逐级学会简单地谈论自己及别人的行为，平时养成整理、整理玩具的习惯。
- 3、激励并带给机会让少儿做自己力所能及的事，培养少儿自我服务潜力。
- 4、透过活动区活动和游戏，让少儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带少儿出去走走走走，让少儿认识容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的感情。

科学领域

目标：

- 1、喜欢研究周围常有的事物与现象，从中领悟到快乐，能有序次、有目的地进行观察。
- 2、能用合适的方式表达、沟通研究的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的地址等。
- 4、在观察物体的某些认真特点，并能按物体的功能分类。
- 5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常有的动物、植物的名称和明显特点，学习珍爱动植物、珍惜水资源、连续环境干净等。

措施：

在自然角、认知区多投放可操作性强的资料，供少儿观察、研究，发展少儿思想潜力。

- 2、在平时生活中学习数数、找图形等，让少儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让少儿透过看、听、闻、操作资料等形式，引导少儿发现和认识常有事物和现象。

总之，本学期，我将依照本班少儿本质，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

### 篇3：中班下学期教学计划

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的盼望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，仔细总结上学期的工作，吸取阅历，反省缺乏。

#### 一、指导思想

仔细贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和讨论，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，根据各领域目标合理地制定教育教学打算，让幼儿在不同水平上得到提高。

#### 二、状况分析

我班现有幼儿XX人，男孩XX人，女孩X人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注意每个幼儿生活力量的培育，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简洁的为他人服务渐渐形成了较好的班级进展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

##### (一)优势表现：

- 1、独特进展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也情愿用各种方式表达自己的情感。
- 2、奇怪???心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们经常爱好深厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，宠爱参加体育活动。我班幼儿精力充足，喜爱参与赛跑、攀登等户外嬉戏等，大部分幼儿身体动作较协调、敏捷。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规章意识进一步增添，大部分幼儿能较好的听取老师的看法，掌握自己的行为，遵守班级常规。

##### (二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中留意力保持时间短、自我掌握力量弱的问题较为突出，需要老师针对他们的实际情况赐予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些清静的活动爱好不高。如，区角活动中，主动参加图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严峻，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培育幼儿阅读的好习惯。

### 三、教学目标及详细措施

这学期我连续担当中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

#### (一)科学领域

目标：

- 1、认读1——20的数字并学习点数、倒数;学习1——200的唱数;
- 2、熟悉1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20;
- 3、学习模式排序，鼓舞幼儿主动观看和探究四周常见事物，现象以及改变的简洁规律，并从中体验到开心;
- 4、了解常见的数、量、形，能用简洁的数学方法解决生活和嬉戏中某些简洁的问题;
- 5、熟悉星期，知道一周有七天及排列挨次，并与今日、明天、昨天时间概念建立;
- 6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减;
- 7、操作活动中，用各种材料进行简洁的尝试和探究，并能依据某些现象大胆进行初步的猜测;
- 8、主动参与小组商量的探究，培育幼儿合作学习意识和力量，学习用各种方法表现、沟通、共享探究的过程与方法。

措施：

- 1、编制各类嬉戏，激发幼儿对科学活动的爱好。

编制嬉戏，必需依据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的嬉戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适合开展各类嬉戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景嬉戏，最终通过嬉戏蚂蚁搬家的竞赛嬉戏，在轻松开心的嬉戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的嬉戏。幼儿关心茶杯盖盖子，有时杯子多，有时

茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢?这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过嬉戏实践获得“比较多少”的方法的数学学问。

### 3、为幼儿供应有意义的操作材料。

供应丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究供应活动的条件。在进行“熟悉数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子预备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过嬉戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

### 4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际动身，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学学问来解决幼儿生活中面临的问题，增添幼儿运用数学的力量和学习数学的信念。如：在玩“找座位”的嬉戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的学问;平安教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学学问解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、主动性。

### 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解四周世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，老师要擅长利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比方：生活中的图形，孩子们会发觉车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等;生活中的分类，关心老师整理图书、玩具等。

## (二)英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培育幼儿学习英语的爱好。
- 3、供应丰富的语言环境，关心幼儿熟识、听懂并学说常用的英语。
- 4、培育幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说：“Goodmorning、Howareyou?、wha t'syourname?”等日常用语，待幼儿说的娴熟后，还会主动对老师家长说，这就使简洁的英语教学



容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“ Standup、Putdowny ourhands ”等，在午睡时，对孩子说：“ Silenceplease!、Don'talk.、Closeyoureyes. ”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开头是在猜，到了其次个月，孩子不但理解句子的意思，还会仿照老师的发音和句子，孩子对完好句和连贯的沟通用语学习得到进展。

## 2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动好玩的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言嬉戏，幼儿开心地生活于英语语言的大气氛围中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会赐予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展嬉戏活动。只有生动、好玩的教学方式才能吸引孩子。嬉戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做嬉戏时，我会说：“ handinhand, please. ”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说：“ big ”,孩子们就会把圆变的大大的，当我说：“ small ” 孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小嬉戏，孩子们照样玩得很快乐，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观看力，留意观看幼儿的言行、举止、神态，并且要永久用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在敬重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿沟通，让每个幼儿都能得到更好的进展。

## 篇4：中班下学期教学计划

### 一、工作目标

#### 1.提高教学质量

在下学期的教学计划中，我们将重点关注提高教学质量。这包括对教学内容的深入研究，对教学方法的创新和改进，以及对学生学习情况的持续跟踪和评估。我们将定期组织教师培训，提高教师的教学水平和专业素养。同时，我们也将鼓励教师之间的交流和合作，共享教学经验和资源，以达到整体提高教学质量的目标。

#### 2.培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，因此我们将把培养学生的学习兴趣作为教学的重要目标之一。我们将通过丰富多样的教学活动和形式，激发学生的学习热情，让他们在愉快的氛围中学习和成长。同时，我们也将注重学生的个性化发展，尊重他们的学习差异，为他们提供个性化的学习支持和指导。

### 3.提高学生的综合素质

除了学科知识的学习，我们还将重点关注学生的综合素质的培养。我们将通过组织各种课外活动和社团，培养学生的兴趣爱好，提高他们的社交能力和团队合作能力。同时，我们也将注重学生的心理健康教育，提高他们的心理素质和抗压能力，帮助他们建立正确的人生观和价值观。

## 二、工作任务

### 1.制定详细的教学计划

为了实现上述的工作目标，我们需要制定详细的教学计划。这包括对教学内容的安排，对教学方法的选择，以及对教学进度的控制。我们需要确保教学计划的科学性和可行性，同时也要有一定的灵活性，以适应学生的实际情况。

### 2.组织教师培训和交流

为了提高教学质量，我们需要定期组织教师培训和交流。这可以帮助教师更新教学观念，学习新的教学方法，提高教学水平。同时，教师之间的交流和合作也可以共享教学经验和资源，提高整体的教学质量。

### 3.跟踪和评估学生的学习情况

为了确保教学目标的实现，我们需要持续跟踪和评估学生的学习情况。我们需要定期进行教学质量的评估，了解学生的学习需求，及时调整教学策略和方法，以提高教学效果。同时，我们也要及时反馈学生的学习情况给家长，共同关注学生的成长。

## 三、任务措施

### 1.实施差异化教学

为了应对学生的个性化学习需求，我们将实施差异化教学策略。教师根据学生的学习能力和兴趣，调整教学内容和难度，提供个性化的学习方案。例如，为学习困难的学生提供额外的辅导，为学有余力的学生提供拓展课程和挑战性的项目。通过差异化教学，我们旨在让每个学生都能在适合自己的节奏和层面上取得进步。

### 2.引入多元评价体系

传统的考试和评分方式可能无法全面反映学生的学习成果。因此，我们将引入多元评价体系，综合考量学生的学科知识掌握程度、创新能力、团队合作能力等多个方面。评价体系将包括项目作业、课堂表现、同伴评价等多个维度，旨在促进学生的全面发展，并激励他们在各个领域努力提升自己。

### 3.加强家校合作

家校合作对于学生的成长至关重要。我们将定期组织家长会，与家长沟通交流学生的学习情况，共同商讨学生的教育策略。同时，我们也会通过家长信、微信群等形式，及时分享学生的在校表现和进步，让家长了解学校的教育动态。通过加强家校合作，我们期望能够形成教育合力，共同促进学生的健康成长。

## 四、风险预测

### 1.教育资源分配不均

在实施教学计划的过程中，可能会出现教育资源分配不均的问题。例如，某些科目或班级可能缺乏必要的教学材料或设备，影响到教学质量和学生的学习体验。为了应对这一风险，我们将提前进行资源评估，并向学校申请必要的支持，确保每个学生都能获得公平的学习机会。

### 2.教师流动性

教师队伍的稳定性对教学计划的顺利实施至关重要。然而，教师流动性可能会对教学连续性和质量产生不利影响。为此，我们将建立健全的教师激励机制，提高教师的职业满意度和忠诚度，减少教师流失的风险。同时，我们也将制定应急计划，确保在教师临时缺席时能够迅速调整教学安排，保证教学的连续性。

### 3.学生适应性问题

新教学计划的实施可能会对学生产生一定的适应性挑战。学生可能需要时间来适应新的教学方法和学习要求。为了缓解这一风险，我们将逐步推进教学计划的改革，给予学生足够的适应时间。同时，教师也将提供必要的辅导和支持，帮助学生顺利过渡到新的学习模式。

## 五、跟进与评估

### 1.定期检查教学进度

为了确保教学计划的顺利进行，我们将定期组织教学进度的检查。这包括对教学内容的完成情况，对教学方法的实施效果，以及对学生的学习反馈的收集。通过定期的检查，我们可以及时发现教学中存在的问题和不足，并采取相应的措施进行调整和改进。

### 2.学生反馈机制

学生的反馈是评估教学效果的重要手段。我们将建立一个学生反馈机制，鼓励学生就教学内容、教学方法等方面提出意见和建议。通过学生的反馈，我们可以了解教学的实际情况，发现学生的问题和需求，从而更好地调整教学策略，提高教学效果。

### 3.教学成果的持续跟踪

我们将对学生学习的长期成果进行持续跟踪。这包括对学生的学科成绩的监控，对学生的综合素质的评估，以及对学生的成长发展的观察。通过长期的跟踪，我们可以评估教学计划的长远效果，了解教学对学生成长的影响，从而为未来的教学决策提供依据。

### 六、总结

本教学计划以提高教学质量和培养学生的综合素质为目标，通过制定详细的教学计划、组织教师培训和交流、跟踪和评估学生的学习情况等措施，力求实现教学目标。在实施过程中，我们也将注意教育资源分配的均衡性，减少教师流动性对学生的影响，帮助学生适应新的教学模式。通过定期的教学检查、学生反馈和教学成果的持续跟踪，我们将及时调整和改进教学策略，确保教学计划的顺利实施和有效执行。通过本教学计划的实施，我们期望能够为学生提供优质的教育，帮助他们全面发展，为他们的未来打下坚实的基础。

## 篇5：中班下学期教学计划

又是新学期的起先，我依据中班幼儿的年龄特点和班级实际状况特制定了个人工作支配，通过多种形式活动，不断提高幼儿一日生活的你的实力，培育幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿全面进展。

一、思想方面严格要求自己，要遵守园里的规章制度，主动认真地投入工作。坚持正确教化观，以正面教化为主，讲明道理。要同等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热忱参加新的工作，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

二、个人学习方面主动学习各种教化理论，以充溢自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教化教学，给自己充电，主动进行学历进修学习。加强教化教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展。加强思想业务学习，加强职业道德教化，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，平常在工作中遇到问题能和班级人员共同协商，在教学中遇到问题时，能虚心向有阅历的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创建一个舒适、漂亮、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种同等、敬重、信任的关系，对家长热忱，刚好向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教化伙伴。按时制定各种支配，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”的意识。

