

数学教师教研教学计划

篇1：数学教师教研教学计划

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，进取学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改善教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践本事为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。

4、本学期，结合“一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，经过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自我的教学艺术。

5、继续加强数学特色活动。(核心素养有效训练单)

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步规范备课和作业的具体要求。

3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。

4、第一次教学质量调研。

5、期初工作检查。(重点：备课及教学计划)

四月份：

- 1、结合 ” 一师一优课 ” 晒课活动，教研课开始。
- 2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。
- 3、组织第二次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。(重点作业)

五月份：

- 1、组织一次有深度的课例研究。
- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。(重点上课)

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动:期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。(教研手册记载)

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

篇2：数学教师教研教学计划

时下，高三数学进入第二轮复习阶段，考生应该如何在这短短的时间内，科学安排复习，提高效率呢?为此，笔者结合多年高三的复习经验，提出第二轮复习的一些构想，以帮助广大考生和高三老师，对高考数学有一个更新、更全面的认识。

一、研究考纲，把准方向

为更好地把握高考复习的方向，教师应指导考生认真研读《课程标准》和《考试说明》，明确考试要求和命题要求，熟知考试重点和范围，以及高考数学试题的结构和特点。以课本为依托，以考纲为依据，对于支撑学科知识体系的重点内容，复习时要花大力气，突出以能力立意，注重考查数学思想，促进数学理性思维能力发展的命题指导思想。

二、重视课本，强调基础

近几年高考数学试题坚持新题不难，难题不怪的命题方向。强调对通性通法的考查，并且一些高考试题能在课本中找到“原型”。尽管剩下的复习时间不多，但仍要注意回归课本，只有透彻理解课本例题，习题所涵盖的数学知识和解题方法，才能以不变应万变。例如，高二数学(下)中有这样一道例题：求椭圆中斜率为平行弦的中点的轨迹方程。此题所涉及的知识、方法在20__年春季高考、20__年秋季高考、20__年秋季高考的压轴题中多次出现。加强基础知识的考查，特别是对重点知识的重点考查；重视数学知识的多元联系，基础和能力并重，知识与能力并举，在知识的“交汇点”上命题；重视对知识的迁移，低起点、高定位、严要求，循序渐进。

有些题目规定了两个实数之间的一种关系，叫做“接近”，以递进式设问，逐步增加难度，又以学生熟悉的二元均值不等式及三角函数为素材，给学生亲近之感。将绝对值不等式、均值不等式、三角函数的主要性质等恰如其分地涵盖。注重对资料的积累和对各种题型、方法的归纳，以及可能引起失分原因的总结。同时结合复习内容，引导学生自己对复习过程进行计划、调控、反思和评价，提高自主学习的能力。

三、突破难点，关注热点

在全面系统掌握课本知识的基础上，第二轮复习应该做到重点突出。需要强调的是猜题、押题是不可行的，但分析、琢磨、强化、变通重点却是完全必要的。考生除了要留心历年考卷变化的内容外，更要关注不变的内容，因为不变的内容才是精髓，在考试中处于核心、主干地位，应该将其列为复习的重点，强调对主干的考察是保证考试公平的基本措施和手段。同时，还应关注科研、生产、生活中与数学相关的热点问题，并能够用所学的知识进行简单的分析、归纳，这对提高活学活用知识的能力就大有裨益。

四、查漏补缺，巩固成果

在每一次考试或练习中，学生要及时查找自己哪些地方复习不到位，哪些知识点和方法技能掌握不牢固，做好错题收集与诊断，并及时回归课本，查漏补缺，修正不足之处，在纠正中提高分析问题和解决问题的能力，进行巩固练习，取得很好的效果。学生制定复习计划不宜贪多求难，面对各种各样的习题和试卷，应该选择那些适合自己水平的习题去做，并逐步提高能力，通过反思达到理清基础知识、掌握基本技能、巩固复习成果的目的。

五、重组专题，归纳提升

第一轮复习重在基础，指导思想是全面、系统、灵活，抓好单元知识，夯实“三基”。第二轮复习则重在专题归类和数学思想方法训练，把高中的主干内容明朗化、条理化、概念化、规律化，明确数学基本方法。为此，第二轮复习以专题的形式复习，注重知识间的前后联系，深化数学思想，重视能力的提升。

总之，在第二轮复习中，只有理解与领悟知识，重视产生知识过程中形成的方法与思想，才能形成内化能力并灵活运用知识。只有关注知识间的交汇与融合，才能在解题时

游刃有余，才能达到高考考查学生学习的能力和未来运用知识发展自己的能力的目的，这也正是高考数学专题复习的主要目标。

篇3：数学教师教研教学计划

一、指导思想

以课程改革为中心，以提升教师教学本领为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的开展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；经过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育气氛，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自我的教学工作，提高教学质量。

3、组织教师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等资料的教学要求、目标、做法统一思想，制订方案，扎实推进。

4、进取开展各年级的团体备课，在自我独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。进取撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的团体备课，达成共识，缩小教师的教学差异，防止出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、进取推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自我驾驭课堂的本领。

加强教研组团体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学本领、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循根底与适度拓展并重的原那么精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习，培养学生的创新精神与实践本领。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

四、工作安排

第二周：解读本册教材，制订教学方案

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周：研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

