

安全教育课教学计划 (精选6篇)

篇1：安全教育课教学计划

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程：

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

(二)、明理导行

1、这位可爱的小姑娘，才7岁，就这样离开了我们。像她那样的悲剧，在我们的生活中，还有很多很多——展示资料

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

(1) 生讨论、介绍

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为。

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示：120110114119

6、了解在家里、在校外自己保护自己的方法。

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

A、有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

B、外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

C、放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

D、外出活动中，同大家走散了，迷了路。

E、遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1、说说自己学了这节安全课后的感受。

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

确定是哪儿都能找到小学生安全教育教案，原因是小学生安全教育教案很容易找的，而且小学生安全教育教案现在也不是太难找。关于找具体的小学生安全教育教案，我建议你到这里看看小学生安全教育教案，之所以这里的小学生安全教育教案比较全，其他地方的小学生安全教育教案网，可能不如这里的小学生安全教育教案全面，确定是哪儿都能找到小学生安全教育教案，原因是小学生安全教育教案很容易找的，而且小学生安全教育教案现在也不是太难

找。关于找具体的小学生安全教育教案，我建议你到这里看看小学生安全教育教案，之所以这里的小学生安全教育教案比较全，其他地方的小学生安全教育教案网，可能不如这里的小学生安全教育教案全面。

篇2：安全教育课教学计划

安全教育是学校教育的重要组成部分，旨在提高学生的安全意识，传授安全知识，培养安全技能，以减少意外伤害和事故的发生。本教学计划旨在提供一个全面、系统、实用的安全教育课程框架，以满足学生的实际需求。

一、教学目标

- 1.知识目标：学生了解基本的安全知识，包括交通安全、消防安全、食品安全、网络安全等。
- 2.技能目标：学生掌握必要的急救技能，如心肺复苏、止血包扎等，以及应对突发事件的能力。
- 3.态度目标：学生树立起“安全第一”的意识，形成良好的安全习惯，提高自我保护能力。

二、教学内容

- 1.交通安全：讲解交通规则，强调步行、骑车、乘车的安全注意事项，以及交通事故的预防措施。
- 2.消防安全：介绍灭火器的使用方法，火灾的预防与逃生技巧，以及家庭和公共场所的防火知识。
- 3.食品安全：传授食品卫生知识，包括食品安全的重要性、如何选择健康的食品、以及食物中毒的急救方法。
- 4.网络安全：讨论网络安全的威胁与防范，包括个人信息保护、网络诈骗的识别与应对、以及网络欺凌的预防。
- 5.急救知识：教授基本的急救技能，如心肺复苏、人工呼吸、止血包扎等，以及如何正确拨打急救电话。
- 6.校园安全：分析校园内可能存在的安全隐患，如运动安全、实验室安全、校园暴力等，并提出预防措施。

三、教学方法与策略

1.多媒体教学：利用图片、视频、PPT等多媒体手段，生动形象地展示安全知识。

2.角色扮演：通过模拟真实情境，让学生扮演不同角色，体验安全事故的应对过程。

3.小组讨论：组织学生围绕安全话题进行讨论，增强学生的参与感和团队合作能力。

4.案例分析：分析实际发生的安全事故案例，引导学生思考事故原因及预防措施。

5.实践操作：通过实地演练，如消防逃生演练、急救技能训练等，提高学生的实际操作能力。

四、教学进度安排

根据学期的教学时长，合理安排每个主题的教学时间，确保教学内容的系统性和连贯性。例如，可以将交通安全作为开学第一课，随后每周或每两周安排一个主题，确保每个主题都有足够的时间进行详细讲解和实践操作。

五、评估与反馈

1.形成性评估：通过课堂提问、小组讨论、角色扮演等方式，及时了解学生的学习情况。

2.总结性评估：通过考试、作业、急救技能比赛等方式，对学生的学习效果进行全面评估。

3.反馈机制：建立家校沟通渠道，通过家长会、问卷调查等形式，收集家长和学生教学的意见和建议，不断改进教学方法。

六、资源与支持

1.教学资源：利用学校图书馆、网络资源等，收集丰富的安全教育教学材料。

2.师资培训：定期组织安全教育课教师参加专业培训，提升教师的授课水平和应急处理能力。

3.硬件设施：确保教学场地、急救设备等硬件设施齐全，为教学提供必要条件。

七、结语

安全教育是终身教育的重要组成部分，通过系统的安全教育课程，可以有效提升学生的安全素养，为他们的健康成长保驾护航。希望本教学计划能为安全教育课程的实施提供有益的参考和指导。

篇3：安全教育课教学计划

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而二年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。

一、工作重点

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。
- 4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。
- 5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

三、具体措施

- 1、配合体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

- 2、利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上;不要将鞭炮、火药等易爆物品当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

、防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

、劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

、防电安全教育

严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

3、结合品德生活课，进行安全教育

教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹;看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门;路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹;、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;、严格遵守学校作息时时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;、养成离校关窗、锁门的习惯。

篇4：安全教育课教学计划

为确保学校的正常教育和教学工作以及社会的稳定，安全工作至关重要。因此，我们特制订本计划，要求全体同学认真执行。

一、指导思想

我们以区教育局和学校的指导思想为基础，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创造校园安全氛围。

二、教育内容安排：

1.交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重。我们要将其置于十分突出的位置，每周进行集中教育，并做好放学路队的管理。

2.防溺水教育：我们要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救和溺水者的救护为主要内容的教育。

3.防触电教育：我们要向同学们讲解电的基本知识，预防触电事故的发生，并了解和应用触电后的急救常识。

4.防食物中毒教育：我们邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5.防病和防体育运动伤害教育：我们重视同学们的身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查。体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6.防火、防盗、防震和防煤气中毒等安全教育：我们要检查班里的防电设施，落实专人负责，经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1.加强放学路队的管理。

2.通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我和生存的能力。

3.教育学生加强安全防火意识。

4.平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安校园”，做到无意外事故发生。

四、教育内容安排

4月：《法制教育》读本，民族团结教育和反分裂教育。

5月：《交通安全》、《中华人民共和国治安管理处罚条例》、《法制教育》读本。

6月：《宪法》、《消费教育》、《法制教育》读本，“6.26”国际禁毒日宣传教育。

8月：《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

9月：《中华人民共和国教育法》、《法制教育》读本。

10月：《遵守交通秩序》。

11月：《消防知识》讲座。

篇5：安全教育课教学计划

本学期我担任三、四、五年级的安全教育课；安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，是一切工作的基础和保障，本着安全第一的原则，制定出本学期教学计划如下：

1、坚持以人为本，进行安全教育，是学生牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，具备自救自护能力。

2、培养学生社会责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中运用应对的习惯，最大限度地预防事故发生和减少对学生造成的伤害。

3、遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；学校教育和家庭教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合；做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

4、全面实施课程目标

在教学中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命，爱惜生命，健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

5、坚持“贴近学生，贴近生活，贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活时间和社会实践中寻找教学素材，拓展学生的思维，并运用到实际中去。

通过开展安全课，培养学生的社会责任感，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝诱惑，远离危险，防范伤害，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障学生安全健康的成长。

篇6：安全教育课教学计划

一、指导思想

通过安全教育，人学生学到一些安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。

二、教学目标

- 1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

三、教学措施

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的'公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。

6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等；指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育；同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。