# 支教个人工作总结（精选4篇）

**篇1：支教个人工作总结**

xxxx年7月12日中午十二点，xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里的条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

医生和护士本来就是同一个战壕里的战友，唇齿相依、唇亡齿寒，构建和谐的医护关系式整个医疗活动安全有效进行的基础。全国各地的病人纷至沓来，五湖四海的继续教育人员络绎不绝，在临床工作中顾全大局，团结协作，一切由临床出发，一切为了病人医生护士同心协力。在专业治疗方面尽可能多参加医生组查房交班深层次理解病情，同时对于新轮转的同事竭尽所能帮助他们熟悉环境规范流程，医生护士的关系和谐了，医患关系自然就稳固了。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

当教学活动进行一般的时候突然因为一些特殊情况停止了，学生必须回家，我们离开前天，我对他们的作业进行点评，还送去我们带过去的学习用品，鼓励他们在以后的学习中继续努力。回广州那天很多学生去送我们，其实我多想留下来继续进行这次支教，但教育局的文件已下，有的学生哭了，舍不得，其实我们也舍不得……

认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

支教的日子里虽然很辛苦，但也是快乐的。毕竟和这些孩子年龄本来相差不大，我们就像他们的哥哥姐姐一样。他们会在课余时间和我们聊天，或放学后留下来和我们几个老师聊天，唱歌，会和我们说他们的心里话。他们不禁让我们重新体会到了孩子的纯洁真诚，也让我们在忙碌之余、放松之了解到自己的不足……

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。

**篇2：支教个人工作总结**

20\*\*年7月8日经过近8个小时的颠簸终于到达\*\*\*苗族土家族自治州泸溪县兴隆场镇，开始了我15天的支教生活。

这十五天，是我这辈子最难以忘记的岁月之一。可爱天真的孩子们、热情朴素的老乡、团结友爱的队友，那里的蓝天，那里的北斗七星，还有我那颗圆满富足的内心，这一切的一切都让我难以忘怀。

首先作为负责后勤的队员，我有很多方面做的不到位，经常让大家吃不饱饭，幸好队友们手艺好。将队友们分成4各组，每个组负责一天的伙食，有些方面我就没有考虑周全，比方厨房的卫生没有监视好，前一天是否有剩下的食材也没有调查清楚。遇到特殊情况也没有处理好，比方4人小组中，有人有事，就会加重剩余人的负担，我却没有做出合理的调整。这次经历让我意识到了自身许多的缺陷，一定会努力去改正，弥补自己的缺陷。包括自己大大咧咧的性格，有时候说话太直了，会造成其他志愿者的尴尬，说者无意，听者有心，这个毛病一定要改正，要做一个淡定的女子。

其次作为早读课的带读老师，我很想教给那些孩子们弟子规里的知识，希望他们能够以弟子规作为自己的行为规范，孝顺父母长辈，友爱兄弟姐妹。但是我还是有很多缺陷的地方，对于一年级的小朋友，比较活泼，然而弟子规又比较枯燥无味，他们没有兴趣去读。弟子规的意思对于一年级的小朋友还算是有点深奥，毕竟他们很多生字没有认识。现在回想起来，我应该放慢教学速度，把生字都教一遍，更应该采取一些有趣的教学方式吸引他们的注意力。有一次一年级的小朋友都把我气走了，是我自己耐心不够，虽然接下来的早读课一直告诉自己要有耐心，但还是在等早点结束早读。对于三年级的小朋友没有向他们强调践行的重要性。对于上课，一定要备好每一堂课，根据上课的实际情况灵活调整上课内容和方式。

这十五天的经历，我觉得不是我在教那些孩子，反而是那些可爱的孩子们在教我，我也学会了很多东西。到现在为止，那些可爱的孩子们的面庞还在我的脑海里回荡，从镇上走去德堡小学的道路，有几个弯，有那些风景我还历历在目。真的很想为那些孩子做更多的事，至少让那些孩子们会对将来充满向往，会对未来有所信心，会考上大学。真想对陪伴他们玩耍，至少我虽然胖但是很快乐，希望我的乐观可以感染他们。现在回想，真是自己的做的不够。

但是我始终相信，只要我有一个发心，只要我用心去做，再小的力量也是一种力量。我不求改变很多，只求影响一点点。这是我喜欢并且愿意从事一辈子的事业。感恩，感恩，感恩。

**篇3：支教个人工作总结**

作为一名大学生，我非常有幸能够参加暑期支教活动。这次支教让我受益匪浅，不仅让我更深入了解农村教育的现状，也让我更加深刻地体会到了教师这个职业的重要性。

在支教前，我对农村教育的现状并不了解，只是听说农村教育条件差，学生们学习成绩普遍较差。然而当我真正来到农村学校，才意识到这些只是表面现象，真正的问题是缺乏优质教育资源和教育观念落后。学校的教育条件、设施、教学方法、教育资源等方面都比城市差距不小，这也是导致学生成绩上不去的主要原因。而教育观念落后，很多家长更看重孩子的劳动能力而不是知识水平，这也使得学生的学习动力不足。

在这次支教活动中，我担任的是小学数学老师。开始时，我发现学生在数学方面基础十分薄弱，而且缺乏学习的兴趣。我决定通过更加贴近学生生活、趣味性强的数学教学方法来提高学生的学习兴趣。我采用了游戏、竞赛等形式，让学生在游戏中学习数学知识。通过互动式教学，学生们对学习充满了热情和激情，也掌握了更多的数学技能和知识。同时，我也与学生们建立了深厚的情感交流，更了解他们的家庭、关心他们的生活、健康和思想成长。在支教过程中，我不停地对自己进行着反思和总结，每次授课我都会认真地准备，不断修正自己的教学方法，让学生在轻松愉悦的情况下掌握数学知识。

除了在教学方面取得了进步外，我也在团队合作中学到了很多。在支教活动中，我的队友们都是来自不同大学的同学，彼此之间也有一些差异。然而，我们每个人都充满了热情和信心，不断学习、成长，不断发挥自己的优势，最终取得了良好的成绩。在支教活动中，我们互相支持，互相协作，互相鼓励，让我深刻地认识到了“人人为我，我为人人”的团队精神。

通过这次支教经历，我深刻地认识到了教师这个职业的重要性，也更加坚定了未来成为一名优秀教师的决心。在支教过程中，我学到了很多教学知识和教学经验，也学到了很多生活中的道理和处事方法。这次支教活动不仅让我收获了知识和经验，更让我收获了心灵上的感悟和成长，这将对我未来的人生产生深远影响。

最后，感谢这次支教活动给予我的机会，也感谢每一位参与支教的队友和老师，让我度过了如此充实、难忘的暑期，让我认识到了不一样的自己和不一样的世界。

**篇4：支教个人工作总结**

时光匆匆，十五天的支教生活在我们不知不觉中便已结束。回望这半个月，有欢笑与感动。我们的各项工作都能够有序进行，这离不开我们前期充足的准备;当然不可避免的，也有不足与遗憾，我们也出现了一些失误和瑕疵，但我们都能够及时发现问题，并解决问题，最终较为圆满的结束了本次支教活动。

一、工作回顾

在本次支教活动中，我的工作主要分为三部分。

第一，教学工作。

我们本次支教活动的重心就是为山区的孩子们带去知识，开阔他们的眼界，丰富他们的世界。我主要担任一二和三四年级的手工老师，以及五六和初中年级的影视鉴赏老师。在同样的课程上，我会根据学生的年龄和接受能力的不同，设置不同的授课内容。例如，手工课上，由于一二年级的学生年龄较小，上课容易受其他事物的影响，因此在课上，我就需要不断提醒学生集中注意力;而三四年级接受新鲜事物的能力相对较强，因此在备课过程中就要增加课程难度，增多课程内容。影视鉴赏课上，由于对初中的学生相对不了解，因此我选在课间时分对他们进行调查，了解学生的具体喜好与想法，在鉴赏选择的题材和内容上也更为仔细。

第二，调研活动。

由于山区的孩子上学路途遥远加之家长接送不便等诸多因素，我们采取了只在上午教学的方式。于是下午的时间我们便开始挨家挨户进行走访调查。以"家长关于孩子教育问题的看法"为题，我们在以天山村为中心的附近八个村落进行了调研，我主要负责从天山村到板庙村的路线，在调研过程中进行拍照工作。尽管路途遥远，天气炎热，但是大家都坚持不懈。随后我们大家协作整理了调查问卷以及录音稿。

第三，汇总工作。

在本次支教活动中我担任秘书组组长。在支教结束之后，我们秘书组负责汇总所有材料，整理成册。

二、经验与教训

这次支教活动为我提供了一个很好的社会实践机会;一方面，我可以亲自走上讲台，体验当老师的感觉，并能与不同年龄阶段的学生面对面相处，尽管时间很短，但他们每个人都在我的脑海中留下了深刻的印记;另一方面，支教磨练了我的意志，使我各方面的能力都得到了锻炼。但同时，我也意识到了自己在各项工作中的不足之处，希望在今后的生活学习中，我能够得到改进，争取成为更好的自己。

在这十五天中，我收获了太多太多，感谢每一位参与其中的人，希望以后还可以有机会参与其中，发挥自己对这个世界的作用。

