

四年级品德与社会教学计划

篇1：四年级品德与社会教学计划

一、指导思想；

遵循教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的指导思想，按照国家对九年制义务教育的要求，在全日制小学教育中，必须贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，使儿童、少年受到比较全面的基础教育，提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为培养各级各类的社会主义建设人才奠定初步的基础。

二、学生情况分析：

四年级共有学生16人。他们大多淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

三、教材分析：

四年级上册教材共四个单元，第一单元“ 珍爱生命 ”，第二单元“ 安全地生活 ”，第三单元“ 花钱的学问 ”，第四单元“ 关心你，爱护他 ”。教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“ 明线 ”，道德教育作为教材编写的“ 暗线 ”。如第一单元《 珍爱生命 》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“ 关心你，爱护他 ”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“ 无痕性 ”得到了很好的体现。

四、课程标准中的目标：

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

（一）情感态度价值观

1. 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、

勤俭节约的态度。

2.在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3.初步形成民主、法制观念和规则意识。

(二) 能力

1.能够初步认识自我,控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2.能够清楚地表达自己的感受和见解,能够倾听他人的意见,能够与他人平等地交流与合作,学习民主地参与集体生活。

3.学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象,尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4.学习搜集、整理、分析和运用社会信息,能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

(三) 知识

1.初步了解儿童的基本权利和义务,初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则,初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2.初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3.了解一些基本的地理知识,理解人与自然、环境的相互依存关系,简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

五、教学目标：

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。通过引导学生感受生命的意义,掌握安全常识,懂得花钱的学问,伸出友爱的手,大家的事情大家做。使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面,而是引导他们看待社会现象的时候,能探究和思考社会生活中,各类事物之间的相互关系及其本质

2.从学生熟悉的生活出发,引导学生对间接生活的认识 and 了解。让学生能从自己的世界出发,用自己的眼睛观察社会,用自己的心灵感受社会,用自己的方式研究社会。

3.了解相关知识的整合,较好地体现了综合课程的特点。

4.将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起,培养学生对

社会的认识能力和社会研究能力。

六、教学措施：

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标。
- 2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础。
- 4、建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 5、实现评价改革，促进学生发展。
- 6、加强课程管理，保证教学质量。

篇2：四年级品德与社会教学计划

一、学情分析

本年级共有37名学生，男生19人，女生18人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

二、教材分析

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会正常运行的基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个

地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

三、教学措施

1.认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。

2.善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3.多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4.充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

篇3：四年级品德与社会教学计划

1、指导思想

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据和原则，树立以人为本、培养能力的思想，倡导"自主、合作、探究"的方式方法，积极营造"和谐、平等、轻松"的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

2、现状分析

(1)四年级学情分析

本年级共有150名新入学儿童，他们个个活泼可爱，天真烂漫。他们懂礼貌，文明习惯较好;经第一天培训后发现，绝大多数孩子不仅识字量大，而且非常乐于助人，理解能力也较强。学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。相信在品社课上，他们会认真听课，收获更多的好习惯及更好的品德行为。期待他们的进步!

(2)教材分析

本册教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标的，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念;引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力，在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解;逐步养成社会主义合格公民所必须具备的的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

本教材以儿童的社会生活为主线，由三个单元组成。教科书在设计上力求贴近儿童的生活经验，贴近现实社会，将品德教育的内容和儿童的社会生活有机的结合在一起。第一单元《我们在一起》第二单元《成长不烦恼》第三单元《聪明的消费者》，各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感、态度与价值观和能力的和谐发展。

3、本单元的学习内容:

第一单元我们在一起

第二单元成长不烦恼

第三单元聪明的消费者

4、教学工作目标

品德与社会课程旨在培养学生的好品德，促进学生的社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质的公民奠定基础。

本课程引导和帮助学生达到以下三个方面的目标。

(一)情感态度价值观

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自律、乐观向上、勤劳朴素的态度。
- 2、爱亲敬长，养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成规则意识和民主、法制观念，崇尚公平与公正。
- 4、热爱家乡，珍视祖国的历史与文化，具有中华民族的归属感和自豪感，尊重不同国家和民族的文化差异，初步形成开放的国际视野。
- 5、具有关爱自然的情感，逐步形成保护生态环境的意识。

(二)能力与方法

- 1、养成安全、健康、环保的良好生活和行为习惯。
- 2、初步认识自我，掌握一些调整自己情绪和行为的方法。

3、学会清楚地表达自己的感受和见解，倾听他人的意见，体会他人的心情和需要，与他人平等地交流与合作，积极参与集体生活。

4、学习从不同的角度观察社会事物和现象，对生活中遇到的道德问题作出正确的判断，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，力所能及地参与社会公益活动。

5、初步掌握收集、整理和运用信息的能力，能够选用恰当的工具和方法分析、说明问题。

(三)知识

1、理解日常生活中的道德行为规范和文明礼貌，了解未成年人的基本权利和义务，懂得规则、法律对于保障每个人的权利和维护社会公共生活具有重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系，知道科学技术对生产和生活的重要影响。

3、知道一些基本的地理常识，初步理解人与自然、环境的相互依存关系，了解人类共同面临的人口、资源和环境等问题。

4、了解家乡的发展变化，了解一些我国历史常识，知道在历史发展过程中形成的中华民族优秀文化和革命传统，了解影响我国发展的重大历史事件和社会主义建设的伟大成就。

5、初步了解影响世界历史发展的一些重要事件，知道不同环境下人们有不同的生活方式和风俗习惯，懂得不同民族、国家和地区之间相互尊重、和睦相处的重要意义。

5、保障措施

1、要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、注重创新精神和实践能力的培养，努力激发学生喜爱艺术，乐于探索、努力求知的欲望

3、改进学习、教学方法，从小学生的年龄心理特征出发，根据不同的教学内容，研究"教"和"学"的方法，充分运用现代教学

媒体，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。

篇4：四年级品德与社会教学计划

一、学情分析

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。而且，他们的求知欲十分强烈，这是完成品德与社会教学任务的有利因素。

四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的能力有一定的障碍。儿童许多良好的品质都是通过他们在与他人的交往中潜移默化地培养起来。因而，正确引导学生结交朋友，帮助他们树立正确的与人交往的观念，掌握良好的交友技能，学会交往沟通的技巧尤为重要。四年级的学生对于事情的是非有一定的判断能力，但是现代家庭结构的变化，绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立能力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，所以也相应出现了许多的烦恼，一些不良倾向不仅使学生们不能形成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行为的发展。

二、教材分析

本册教材共分为五个单元：有困难，我不怕、我们的快乐大本营、做聪明的消费者、公共生活讲道德、大自然发怒的时候，在个人学习、集体生活、社区生活多个场景中，对学生进行了挫折教育、集体主义教育，培养良好的行为习惯，体会人们在危难中团结互助精神的可贵。

随着孩子年龄的增长，本册教材的内容也变得更丰富，形式更多样。教材内容充分体现了综合性的特点，五个单元主题都不是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，形成基本的道德观，指导行为，并使知识意义化、价值化。例：做聪明的消费者。教材形式则活泼多样，版式新颖富于流动感，采用了各种图画、照片、学生作品，既富于变化又从多角度丰富学生的感知，对话式的儿童语言、主持人式的旁白人物使教材更富有亲切感。例：我们的快乐大本营。

三、教学目标

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

四、措施：

四、教学安排

一至三周

第一单元：

有困难我不怕

主题一：这点困难算什么 第一课时困难是什么01

第二课时我也失败过02 主题二：成功一定有方法 第一课时为自己喝彩03

第二课时我坚持我成功04 主题三：每天都有好心情
第一课时对自己说不要紧05

第二课时我的开心日历06 四至六周 第二单元：

我们的快乐大本营 主题一：成长的故事 第一课时快乐一起分享07

第二课时送你一个微笑08 主题二：“我”和“我们”
第一课时这是我能做的09 主题三：我们要做最棒的 第一课时大家出主意10

第二课时我们的时约定11

第三课时制作班级手册12 七至十周

第三单元：

做聪明的消费者 主题一：各种各样的商店 第一课时我们去商店看看13

第二课时上哪儿买东西14 主题二：购物有学问 第一课时价格的秘密15

第二课时买东西看什么16 主题三：我是理财小能手

第一课时我们家的收支表17

第二课时小小理财俱乐部18

第三课时我们的跳骚市场19 十一至十三、四周 第四单元：

公共生活讲道德 主题一：无声的朋友 第一课时有它真方便20

第二课时听听它们的诉说21 主题二：大家生活在一起
第一课时请排队莫拥挤22

第二课时在一根细绳面前23 主题三：不怕一万就怕万一 第一课时别大意24
主题四：我们是邻居 第一课时我有好邻居25

第二课时让墙三尺又何妨26

第三课时我们的邻里公约27 主题五：我们从我做起 28 十五至

十七周 第五单元：

大自然发怒的时候 主题一：天有不测风云 第一课时可怕的自然灾害29

第一课时大自然请你息怒30 主题二：在这危急时刻
第一课时洪水来了丁丁历险记31

第二课时地震发生时绝处逢生32

第三课时我们的生存手册33 主题三：灾害无情人有情 34 十八至二十周
复习、迎考六课时 35---40

篇5：四年级品德与社会教学计划

一、学情分析

学生大部分有较强的学习积极性,少数学生学习习惯欠佳。本学期将从学生学习习惯入手,着重培养学生的好习惯。

二、教学目标

知识目标：

1.感受生命的美丽，知道世界因为生命才美丽，人类应该善待、关爱生灵万物。知道生命是宝贵的，要爱护自己的身体，呵护生命。

2.初步具备防范意识，了解与小学生生活相关的安全标志和设施，注意公共安全。

3.知道家庭经济来源有多种形式，了解自己家里的主要经济来源，体会父母挣钱的辛苦，了解家庭必要的生活开支。学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4.了解残疾人、老年人、生活有困难的人懂得与邻里乡亲相互理解关照，不给邻居添麻烦。。

情感目标：

1.树立战胜困难的信心，激励、了解一些可以挽救他人生命。没有伤害的行为，敬佩为拯救他人的生命献出爱心的人。

2.具备基本的自护自救能力。

3.引导学习合理消费，熟悉本地主要的购物场所，掌握购买商品的基本常识，做个聪明的消费者。

4.形成一定的社会责任感，体会到大家的事情要靠大家来做。。

三、教材分析。

1.《珍爱生命》主要是唤起学生对生命的热爱和珍惜。。

2.《安全的生活》通过指导学生的生活，出尽学生过一种安全的生活。

3.《花钱的学问》引导学生正确的消费理财观，提高他们的消费技巧。

4.《关心你、爱护他》培养儿童的社会责任感和公德意识弘扬人文精神，对社会充满责任感。

四、教学进度。

第一单元?6-8课时

第二单元8课时

第三单元8-10课时

第四单元8-10课时

总复习

五、教学措施。

1. 独立阅读，自主学习，理解主题文字的大意。

2.借助插图，引导学生从各个事例中进行分析、比较，强化主题思想。??3.小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

4.收集、整理资料。

5.模仿演示。

6.换位思考。