

五年级安全教育教学计划

篇1：五年级安全教育教学计划

(一)、指导思想：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，牢固树立科学发展，和谐发展，和安全发展的观念。始终坚持以人为本，安全第一，预防为主的方针，深入开展教学安全活动。大力拓展安全知识教育，努力为学生营造一个安宁、活泼、和谐的学习环境。

本学期的安全教育重点抓好以下几项。

一、健全网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

1、安全教育工作一项涉及面很广的工作，要让全体都参与安全教育工作。

2、要明确各自的职责，职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。

二、加强教育增强素质

1、加强学生心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。让学生对学校周围情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动教师和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)、要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安

全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)、了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)、学校对学生进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。

三、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

2、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

要教育学生按上级的有关要求，规范上网。做到：

(1)、明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

(2)、自觉抵制色情、赌博、愚昧、迷信等内容。

(3)、18周岁以下的未成年人在国家法定节假日每日8时至21时外，不上网吧。14周岁以下的未成年人在规定的时间内进入网吧的也要由其监护人陪伴，否则不准进入。

3、我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。

4、深入学习借鉴经验，创建安全文明班级。通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥值班人员的积极性。定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。积极开展健康向上的文化娱乐和体育活动，丰富校园文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到“网吧”上网。

5、认真做好学生外出等重大活动的申报审批制度。确保重大活动的学生安全。

6、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。

7、重视学生的交通安全。对学生放学后的交通安全加强管理。严禁学生坐超载车。确保学生的安全

四、做好检查与整改。

要根据学校的安全防范工作进行检查，平时检查和专项检查相结合。要特别强调学生的安全工作进行检查。

(二)、教学目标：

- 1、认识社会安全类突发事件或事件的危害和范围。
- 2、了解应对敲诈、恐吓等的一般方法，提高自我保护能力。
- 3、提高自我防范能力，学会应对突发事件。
- 4、了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。
- 5、明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。
- 6、了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成一定的应对传染病的能力。
- 7、增强消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在危险隐患的地方的防范意识。
- 8、认识网络资源的积极意义，了解网络不良信息的危害，做到不浏览不良网络信息。学会控制自己，不沉迷电子游戏、网络游戏。
- 9、学会合理使用网络资源，增强对网络信息的辨别能力。
- 10、了解洪水的危害性，掌握一些在洪水突发时的自救常识。

(三)、教学措施、方法：

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。
- 3、要深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、在教学中，充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

(四) 学生分析：

(五)、教学内容、课时安排：

(略)

篇2：五年级安全教育教学计划

一、教育成果

1、加强校园安全管理。建立健全校园安全管理制度，对校园内的安全隐患进行全面排查，及时整改，确保学生的人身安全。

2、加强交通安全教育。组织学生参加交通安全知识培训和模拟交通安全场景演练，提高学生的交通安全意识和技能。

3、加强食品安全教育。组织学生参观食品加工企业，了解食品加工流程和安全知识，同时开展食品安全知识宣传活动，提高学生的食品安全意识。

4、加强自然灾害防范教育。组织学生参加自然灾害应急演练，提高学生的自救互救能力，同时加强对自然灾害的认识和预防知识。

通过以上安全教育措施，使学生形成正确的安全观念和行为习惯，提高学生的安全素质，确保学生的人身安全。同时，也要加强对学生的心理健康教育，促进学生全面发展，为学生的未来发展打下坚实的基础。

要冷静应对。因为慌张只会让情况变得更加糟糕，而冷静应对可以让我们更好地保护自己。

二、知识讲解

1.火灾的预防和应对

(1) 预防火灾：不乱扔烟蒂、不私拉电线、不乱用明火、不乱扔垃圾、不玩火、不乱拔电器插头等。

(2) 应对火灾：迅速逃离火源、尽量用湿毛巾捂住口鼻、用湿毛巾堵住门缝、跳楼时要先用被子、床单等物品缓冲。

2.遇到被偷被抢时的应对方法

(1) 保持冷静，不要慌张。

(2) 尽量记住嫌疑人的特征，如服装、身高、体型、发型等。

(3) 立即报警，向警察提供嫌疑人的特征和逃跑方向。

三．活动设计

1.小组讨论：学生分组讨论如何在生活中保护自己的安全，分享自己的经验和做法。

2.角色扮演：学生分组进行模拟火灾逃生演练，提高应对突发事件的能力。

四．课堂总结

通过本节课的学习，我们了解到了保护自己的重要性，掌握了一些常用的安全知识和应对方法。在生活中，我们要时刻保持警惕，注意安全，避免发生意外事件。

教师引入教学内容时，可以使用身边或学生听说过的案例，并展示教材提供的案例。这样可以提醒学生要提高预防各种侵害的警惕性，树立自我保护意识，遇到异常情况时机智地保护自己。同时，教师还可以引导学生交流，了解类似案例的结果和启示。

在模拟体验环节中，教师可以设定敲诈、勒索等情境，让学生通过个人思考和同桌交流等形式进行简单总结和归纳应对、保护的办**法**。教师可以根据需要进行点拨。此外，教师还可以让学生阅读“天天提醒”和“小学生自我保护歌”，了解抢劫易发生的地点及受害人群，理解和掌握正确应对危险的方法。

在讨论提高环节中，教师可以让学生进行小组讨论，探讨在家里遇到盗窃分子时应该怎么办。最后，教师和学生一起总结讨论结果，并教育学生遇到异常情况时一定要沉着冷静，机智灵活地寻求帮助或自我保护。

在拓展延伸环节中，教师可以让学生观察图片，判断有无危险，讨论正确的处理方法。

在远离校园暴力的教学目标中，教师可以引导学生认识和了解校园暴力，并学会必要的应对措施。同时，教师还可以引导学生认识语言暴力的危害，规范个人言行，以及正确处理同学之间的矛盾和纠纷。

在教学过程中，教师可以以学生为源，从“我”导入。教师可以展示“校园暴力”的定义，让学生阅读、理解。之后，教师可以让学生观看同学处理校园暴力事件的案例，并讨论这些同学的处理方法是否得当。此外，教师还可以让学生讨论如何避免打架斗殴，以及什么是语言暴力，语言暴力会给人带来哪些伤害。最后，教师可以总结学生的讨论结果，并板书相关内容。

语言暴力是一种侮辱性的语言，包括谩骂、诋毁、蔑视、嘲笑等，或者使用肮脏污秽、挖苦、刻薄侮辱的语言，这些语言会侵犯和损害他人的精神和心理。讨论语言暴力的危害，会导致丧失生活的勇气、厌学、逃学、犯罪、自杀等。请同学们自我反思，有没有发生过语言暴力的情况？

案例一是关于杨岳的，他是一个非常要强的孩子，家庭条件也很好，学习成绩始终是年级里的前几名，但他很矮，班里的同学总是以此取消他“小不点儿”。这种语言暴力会让杨岳感到生气和受伤。

案例二是关于张小力和王天刚的，张小力将王天刚新买的MP3借去一个多星期，王天刚要求张小力还，但他不同意。无奈之下，张小力只好归还了MP3，但他心理却很不痛快。放学后，张小力叫来几个人，强行扭住王天刚，把他推进了女厕所。这种暴力行为会导致同学之间的冲突和伤害。

在饮食与健康方面，我们应该了解饮食与健康的关系，掌握一定的饮食卫生常识，并检查自己的饮食习惯，了解不良饮食习惯对身体的伤害，掌握纠正不良饮食习惯的方法，养成良好的饮食卫生习惯，科学合理地安排好自己的一日三餐。在调查、搜集资料的过程中，我们可以培养分析能力，树立关注饮食健康、关爱自我、珍爱生命的意识。

在探究学习活动一中，我们可以交流自己的饮食习惯，探究习惯的优劣。食物是我们生存的条件，也是健康的保证，我们应该科学合理地安排自己的饮食，不要只是天天吃喜欢的食物，而忽略了其他食物的重要性。同时，我们也可以讨论周围朋友的饮食习惯，发现不合理的地方并进行改善。

1.谈话：在日常生活中，很多人忽略了饮食小细节的问题。例如，有人常说：“不干不净，吃了没病。”但是，我们需要思考这些做法存在哪些饮食卫生问题，以及这些做法对身体可能造成的伤害，原因是什么？

2.学生分析：我们发现，许多人在饮食方面存在不良习惯，比如吃不新鲜的食物、不洗手就吃东西等等。这些做法可能导致细菌、病毒等病原体的侵入，引发身体不适、疾病等问题。

3.教师小结：从学生们的分析中可以看出，饮食安全问题无处不在。我们不仅需要关注食品卫生，还要注意饮食习惯和行为的细节问题。只有这样，我们才能保证身体健康。

4.课外实践：为了加强学生们对饮食安全的认识，我们可以组织实践活动，比如参观食品加工厂、学习健康饮食知识等等。通过这些活动，学生们可以更深入地了解饮食安全问题，提高自我保护意识。

篇3：五年级安全教育教学计划

一、指导思想

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育此文转自斐斐课件园计划。

二、目的要求

- 1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
- 2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
- 3.深入理解“六个安全教育主题”校园安全、交通安全、预防自然灾害安全、食品卫生安全、传染病预防、消防安全的意义和内容。

三、教学重难点

- 1.学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
- 2.留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
- 3.深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、教学内容安排：

- 1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。
- 2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。
- 3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。
- 4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。
- 5、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康

档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

五、教学设想

- 1、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。
- 2、围绕“防震安全演习”出好安全黑板报。教育学生加强安全防震意识。
- 3、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

来源网络搜集整理，仅作为学习参考，请按实际情况需要自行编辑