

校本课程教学计划

篇1：校本课程教学计划

一、课程概述

本校本课程旨在培养学生的自主学习能力、创新精神和实践能力，使其能够在未来的社会中积极适应变化，掌握各种实用技能，拥有深厚的文化底蕴。本课程注重学生的知识运用能力和综合素质的培养，旨在帮助学生更好地完成自己的学业，迎接未来的挑战。

二、课程目标

- 1.了解和掌握本领域的知识，技能和现象，以及这些知识的相互关系和应用。
- 2.掌握本领域的基本方法和思维方式，包括推理、解决问题、分析和评估等。
- 3.具备和发展创新思维和实践能力，包括创造性思维和研究方法。
- 4.了解和理解本领域的文化背景和社会影响，以及其对世界的影响和与其他文化的联系。
- 5.运用所学知识和技能，解决现实生活中的实际问题，以及学习和职业生涯发展所需的技能，如沟通、管理、协作和自我管理。

三、课程内容

- 1.学习和掌握本领域的基本概念和理论，如科学、工程、数学、社会科学和人文学科中的概念和理论。
- 2.实践和应用本领域的知识和技能，如科学实验、工程设计、艺术创作、文学写作、社区服务、媒体制作等。
- 3.学习和应用基本的研究和创新方法，如探索性、实验性、观察性、理论性、计算性等。
- 4.了解和探讨本领域的文化背景和历史发展，如科学、工程、技术、文学、艺术和社会科学等领域的文化方式、传统、价值和现代性。
- 5.发展和提高职业技能，如沟通能力、协作能力、管理能力、创造能力、思维能力、人际关系能力、时间管理能力等。

四、教学方法

- 1.以学生为主体，引导学生自主学习。
- 2.发展教师和学生之间的合作和协作关系。
- 3.通过课程设计，实现各学科之间的整体性和综合性。
- 4.培养创新思维，加强实践性教学。

五、考核方式

- 1.参与课堂讨论和学科活动。
- 2.完成实验、研究和创新项目。
- 3.完成相关作业和书面报告。
- 4.参加课程考试或评估。

本校本课程旨在培养学生的综合素质和学科能力，使其能够在未来的工作和生活中更好地适应变化，迎接挑战，实现自己的价值。

篇2：校本课程教学计划

一、指导思想：

校本课程开发是实行素质教育的要求。校本课程的开发，有益于改变学生的学习方式，为学生供给学习过程中的方法选择和内容选择，表现教育内容的多元性和选择性。我校的校本课程开发坚持以《中共中央、国务院对于深入教育改革全面推动素质教育的决定》和国家《基础教育课程改革大纲（试行）》为指导，联合我校整体建设与发展的目标，探究网络环境下校本课程开发的新门路，反省自己实践，外面经验，坚持在改革中不停探究新的思路，追求新的发展，以校本课程开发为打破口，逐渐把我校建成办学上的高标准、教课上的高效益、管理上的高效率、专长上的高质量、社会上的高信用为标记的特点学校，使教师参加课程的开发，博得连续教育的良机，提升教师的专业化素质，更大程度地知足社会家长和学生的需要，尽可能地培育出有个性、有特点、学业有所长的将来人材。

二、实行目标：

- 1、在校本课程实行过程中学生学会交往，在合作中学习；培育自信心、成立“自我观点”、养成自我认可感和刚毅的质量。
- 2、提升学校管理者、教师开发、设计、实行校本课程的能力，特别是提升教

师的理论水平。争取发布高质量的论文，撰写有特点的事例。

3、针对当前广泛存在的过分看重学科成绩的偏向，以学生全面及可连续发展的教育理念来激发学生的内在需求，以促使学生的综合素质的提升，创建一种更合适学生需要的育人环境。

三、校本课程内容：

当前我校开发的校本课程有：经典诗词赏析读本《书香小筠》综合实践活动教程《我着手我快乐》心理健康教程《倾听花开的声音》《淡墨痕》。本学期，我们将连续从学校实质出发，联合整体建设发展的目标建立了以下各学段校本课程内容安排：一至二年级是《书香小筠》三至四年级是《我着手我快乐》五年级是《倾听花开的声音》此后我们将在这基础上陆续开发《文明礼仪》、《爱我梨乡》、《数学与生活》等系列校本课程。

四、详细举措：

1、增强对校本课程的管理力度，在成立校本课程开发领导小组的基础上，成立有关项目开发小组，建立组长，在领导小组的直接领导下，踊跃组织运作，撰写方案，组织人员，落实编写任务，反应信息，充足发挥作用。

2、踊跃组织教师进行业务学习和校本培训，从根本上转变教师的旧课程理念，认识校本课程开发的意义和目的，明确怎样开发校本课程，提升教师队伍的综合素质。

3、加大对校本课程开发的经费投入，建立专项拨款，立项拨款；鼓舞教师联合家乡特点、学校特点自立、自报项目，并给予经费支持，对表现突出，有创新的教师赐予实时的夸奖和奖赏。

4、严格校本教材课程设置。把校本课程归入正式课表，保证有课时，有教师，有文本，有计划；同时，依据实质状况，可有计划地灵巧使用课时，对有些课作弹性化办理，使校本课程进入良性的发展轨道，并在实践过程中，掌握资料，累积经验，不断充分完美、提升校本课程的质量。

5、坚持校本课程商讨制度，把校本课程开发和实行作为学校的一项重要的惯例工作，年内举行起码四次校本课程商讨活动，并做到有计划，有记录，有资料，有总结，有课题。

6、踊跃创建校本课程开发气氛，校本课程的限制项目和自主项目有机联合，发掘教师内在潜力，倡导教师独立或合作申报项目，学校领导部门实时赐予技术与经费方面的支持。

7、学校的各部门、各条线踊跃地为校本课程的开发和实行供给有益条件，如图书室、电脑房、科技室等，专任教师、学生家长、社会人士等都是很好的教课资源，要充足利用，学校应给予有力的支持。

五、校本课程实行的组织和管理

- 1、任课教师仔细备好每一节课，仔细实行，教课管理人员随机听课、测评，发现问题实时交流。
- 2、任课教师边工作边培育有经验的老师、骨干带新教师；任课教师之间相互听课，相互学习。
- 3、任课教师要仔细写好教课反省，实时总结经验，撰写校本课程事例、论文。
- 4、明确讲堂惯例，进一步规范教课行为，要做到“三不，两仔细”：不迟到，不上没准备的课，不任意调课、代课；仔细编写教课设计，仔细收集课程资源上好课。
- 5、校本课程小组及教育处将采纳检查与随机抽查相联合方式按期把检查结果予以反应。
- 6、每个月展开一次教研活动，有记录

六、校本课程的评论

本学年将在校本课程的评论方面作一些试试，主要包含以下几方面：

- 1、对课程开发实行者的评论领导与教师听课后的评论
- 2、对学生的评论
- 3、对课程的评论召开校本课程评估会议，不停完美我校校本课程。

篇3：校本课程教学计划

我校开设了《国学》校本课程，以典型诵读和德育教育亲密结合，以古典之美来陶冶学生，在校园中形成良好的风气。校本课程课程的重要内容将《弟子规》、《三字经》、《笠翁对韵》《增广贤文》、《千家诗》，《论语》等典型国学知识进行整合，选择适合小学生诵读的典型内容古诗词，采用多样化的教学方式，培养学生浓厚的学习爱好，逐步培养出“大气而不庸俗、高雅而不浮躁、诚实而不虚伪、率真而不做作”的中心学子。

一、教学目的

- 1、全方面提高学生的古典文化素养，初步理解古代大诗人的生平行迹。
- 2、通过诗词教学进行阅读积累，调动学生学习民族典型文化的热情，激发学生的民族自豪感，哺育审美情感，塑造健康向上的人格。

二、具体安排

(一)、课程设立,循序渐进。拟定为一年级--《三字经》;二年级--《弟子规》;三年级《笠翁对韵》;四年级--《增广贤文》;五年级--《千家诗》,六年级--《论语》,采用分散学习和集中学习相结合的方式进行。教学内容分成不同的专项,并不局限体裁,体现形式。准时间围绕一种专项来进行教学,如父母亲情,诚好友情,怀古等,大力激励学生在课外查找资料,对课堂学习进行补充,进一步讨论交流,甚至能够视具体状况开展延伸活动。

(二)、教学方法

1、教学形式多样化。时而教师解说、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、重视游戏教学,教学中要善于激发学生爱好。

3、重视面对全体和个别差别。集体、小组、个人展示等交错进行,使每一种学生在原有的基础上都有所提高。

(三)、校本课程实施的组织和管理的

1、任课教师认真备好每一节课,认真实施,教学管理人员随机听课、测评。

2、任课教师要认真写好教育反思,及时总结经验。

3、将以小组为单位进行校本课程研讨和学校例会相结合,展示优秀教师的成功经验,解决存在的问题,及时反馈校本课程的实施状况。

4、明确课堂常规,进一步规范教学行为,要做到“三不,三认真”——不迟到,不上没准备的课,不随意调课、代课;认真编写教材、预案,认真检查学生出勤,认真收集课程资源上好课。(采用检查与随机抽查相结合方式,定时把检查成果予以反馈、通报)。

(四)校本课程的评价本年度将在校本课程的评价方面作某些尝试,重要涉及下列几方面:

1、对课程开发实施者的评价 学生实际接受的效果; 领导与教师听课后的评价; 学生、家长问卷调查的成果。

2、对学生的评价 学生学习该课程的学时总量; 学生在学习过程中的体现,如态度、主动性、参加状况等; 学习的成果,如:“收藏”的作品,“国学知识”的短剧、知识竞赛成绩等;

3、对课程的评价召开校本课程评定会议,邀请学生、家长、校本课课程开发者及有关专家一起对已有课程进行绩效评定,以达推陈出新、不停完善我校校本课程的目的。本

年度我们将开展“优秀校本课程开发实施者”和“优秀校本课程活动小组”评比，但愿通过这个活动能进一步调动老师们的主动性，激发他们的研究热情，使他们更加好地投身到我校校本课程的科研中去。

篇4：校本课程教学计划

为了推动全民健身活动，推动学校体育工作的深入开展。我校广泛开展了学生体育活动已形成传统，尤其是乒乓球运动更是颇具特色。学校是安庆市唯一一所“省级乒乓球传统项目学校”。根据学校的传统特色和场地条件等优势，学校在一、二、三年级开设了校本课程（乒乓球课）。现将校本课程教学计划制定如下：

一、校本课程教学目标、任务：

一年级：

- 1、使学生了解乒乓球运动的发展史，了解我国乒乓球运动取得的辉煌成就，加强学生爱国主义教育。
- 2、简单介绍学校乒乓球运动开展的状况，取得的成绩，带领学生参观学校的乒乓球训练场馆，培养学生对乒乓球运动的兴趣，培养学生的集体荣誉感。
- 3、使学生了解乒乓球运动的小常识，掌握正确的握拍方法。
- 4、学习掌握乒乓球运动的正确的身体姿势，熟练记忆基本动作的“24字口诀”。
- 5、使学生学习掌握“原地向上颠球”。培养提高学生的球感。
- 6、在学生掌握原地向上颠球的基础上，开展“颠球走接力”，“看谁颠的多”等游戏，激发学生学习乒乓球的兴趣，提高学生的球性、球感。
- 7、初步学习“朝墙壁颠球”，进一步培养学生的球性、球感，发展学生的反应能力和身体协调能力。

二年级：

- 1、复习，熟练掌握乒乓球运动的基本身体姿势。
- 2、学习掌握“朝墙壁颠球”，发展学生的反应能力和身体协调能力，增强学生的球性、球感。
- 3、使学生学习掌握“小跳步”技术动作，发展学生身体协调性和灵敏性。

4、使学生学习掌握“小碎步”技术动作，发展学生身体协调性和灵敏性。

5、在熟练掌握“朝墙壁颠球”的基础上，初步学习上球台对练，增强学生的兴趣，提高学生的球性和球感。

6、初步学习掌握“推挡”的技术动作，练习、提高学生的乒乓球基本功。

三年级：

1、复习，熟练掌握“小跳步”“、小碎步”技术动作，并熟练运用到上球台对练中。

2、学习掌握“推挡”的技术动作，并将其运用到上球台对练中。

3、学习掌握“正手攻”的技术动作，并将其熟练地运用到上球台对练中。

4、学习掌握正手发奔球、反手发急球与发短球的技术，并将其熟练运用到上球台对练中。

5、学习掌握正手发转与不转球、正手发左侧上（下）旋球，并将其熟练运用到上球台对练中。

6、学习掌握接发球的技术，并将其熟练运用到上球台对练中。

7、学习掌握搓球的技术，并将其熟练运用到上球台对练中。

二、乒乓球课的教学根据学生的生长发育规律和心理、生理特点，采用循序渐近、寓练于戏的方法。

1、教学时间：每周每班安排一个课时进行乒乓球课教学，并要求学生利用课余时间进行练习、巩固。

2、循序渐近，系统训练。按年龄分训练阶段：一、二年级为乒乓球游戏，产生球感阶段，三年级为单个技术和结合技术训练阶段。

3、乒乓球教学中，采取游戏和训练结合，寓教于乐，提高学生的兴趣。

篇5：校本课程教学计划

一、前言

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改进和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措

施，力求取得更好效果。

二、课程基本理念

1、本着满足学生个性需求，给学生最适应的教育，让学生最快乐的成长，充分发挥学生的个性特长。使他们真正成为一名既能全面发展，又能突出个性的合格小学生。

2、根据学生身心发展特点，结合教学内容，采用灵活丰富的学习方式，在教学过程中注重学生的实践体验，满足学生兴趣爱好和发展要求，提高学生综合素质。

3、改变学习方式，加强理论与实践相结合，引导学生从现实生活经历和体验出发，激发学生对校本课程的兴趣。

4、通过学习，不断发展学生的创新意识和实践能力，具备应用所学知识解决简单实际问题，并能获取新的知识的能力。

5、建立学习过程与学习结果并重的评价体系。形成学生认同，乐于参与的'激励性评价形式。

6、为突出校本课程的灵活性和选择性，按季节和时令选择相应授课内容。

7、课程设计注重理论与实践相结合，以实践为主。

三、课程内容

为了全面提高学生的语文素养，使学生具备日常交往的能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神，现将课程内容分为以下几个教学内容

1、习惯养成

2、优秀诗文（国学启蒙）必读

3、名人故事

4、大棚西瓜的种植

5、安全教

四、课程实施及建议：

1、课程教学结构：

创设情境小组交流汇报表演师生评价

2、组织形式：

班级授课制

3、课时安排

每周1课时（两课时安排在一起，让学生有更多的空间）

4、活动地点：

本班教室或根据需要而定

五、具体目标：

1、必背《国学启蒙》。

2、选读书目：中外童话、寓言、成语故事、中外历史故事、名人故事、《爱的教育》。各班根据情况在老师的指导下自选书目，每学期读书至少在两本以上。

3、每学期积累名人名言20句以上，做到熟读成诵，并能讲述两个以上名人故事。4、养成良好的行为习惯。

4、课外阅读量不少于30—40万字。

六、课程实施的有关要求

1、制定校本计划（包括阅读目标、内容、措施、考评学生方法），写在教案扉页上。

2、要求学生将成长规划和读书目标写在读书积累扉页上。

3、开展班级图书借阅活动。

4、检查学生读书积累本，并随机抽查学生的读书效果。