

## 班主任年终述职报告

### 篇1：班主任年终述职报告

各位领导、各位同事：

大家下午好!

20xx年，是不平庸的一年，更是我人生中意义不凡的一年，幸福满满，收获满满，谢谢大家给我一个沟通汇报的时机，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

一、班级管理方面，自己对工作有了更深的认识和理解。

苏霍姆林斯基说过：即使是最好的儿童，假如生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得须要从下列几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。x月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和最具感染力奖,x月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的当心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和教师们出钱出力，写建议书、贴海报、进班演讲、接管善款、清理善款、探望黄润、写感谢信，均是学生自发积极所为，爱心在校内回荡。我想，惟独把学生推向前台，我们才干把自己从繁重的事务中解放出来，我们才干收获更多来自教导的美妙与感动。同时也借班主任述职这一时机，谢谢程校长、李\*\*校长的大力支持，谢谢团委和政教处的指导，谢谢李\*\*副调研员、邓\*\*主任、汪\*\*主任、刘\*\*主任及各位班主任的大方解囊和大力宣扬。

2、变化交流方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严渐渐浸入了我们的观念中，但如今的社会越发开放，所以师道尊严并不肯定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有指令主义错误，这让正处于逆反期的学生格外不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区分，没有弄清指令主义与说服教导的区分，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区分，所以导致班级管理浮现了肯定的偏差，经过自己的反思和调节，我如今普通采纳非暴力交流，尽量理解学生行为和语言背后的真切需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教导生活才会更完美。

3、主动反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。如今工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生实行的教导管理措施也更多样化了。第一次八校联考完结后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和须要改过的地方，告诉他们须要完美的地方，或团体，或个体，或批判，或指导，或鼓舞，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了盼望之火。在元旦放假前，我特地守在教室门口，和少局部男生拥抱，和女生握手，祝愿他们20xx更好，这些学生大多很兴奋，情感显然更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，肯定可以找到更好的教导管

理办法的。

## 二、个人进展方面，渐渐变得成熟和完美。

20xx年xx月，我顺利的从卓越班主任高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我积极付出，主动协调，不仅完成了研修作业，提高了语言叙述能力，而且也提高了人际交往能力，养成了积极付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教导办法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教导视野、提升了我的教导情怀。在这里要谢谢李\*\*校长政教处和卢\*\*主任，是他们的推举，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教导，每天我都被朴素的他们感动着，大家的阅历之谈，如温润的春水，沁入我的心田，翻开了我的思想之门，让我信念倍增，采撷着教导的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、准时行乐，另一个自我那么克制冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但假如不要的话，你将来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。在为期一年的卓越研修里，我疼痛过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓舞和劝慰如同一剂强心针，想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。为了不辜负学校和领导的冀望，最后我坚持了下来，并获得了优秀学员的荣誉称号，所带着的小组也被评为优秀小组。为了高效完成研修任务，除了研修团队的教师们和哈尔滨苏\*\*教师，在座的各位尤其是晏\*\*教师和邱\*\*教师给我提供了无数便利，谢谢邓\*\*主任和邱\*\*书记带着的团队给我的帮忙和关怀，各位队友在两位领导的带着下任性洒脱，智慧闪耀；谢谢队友们共话教导，不分你我；谢谢队友们倾心教学，痴心执着；谢谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏\*\*教师指导我读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，不足人际交流能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和睦之人，再来谈有关教导他人的问题。

从来不肯意面对和变化自己问题的教师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和顽强。如今也当了近十年的班主任，在这十年的教导管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发觉的我们的单薄问题进行排斥，这种教导才是真正的教导。

河南XX教师说：人的最大的苦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为经常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜爱？消极的对待事物，不能自拔。我们之所以不欢乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会疼痛，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。

在反思自己成长经受的促动下，我渐渐地摆正了自己的心态，也能笑对人生的可爱与失意。正因为经受了这许多事，才会有如今行到水穷处，坐看云起时的觉悟。

### 三、展望未来，积极付出让自己成长的更好

哈尔滨苏\*\*教师说：职业与事业的矛盾向来是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才干解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求执业者仔细、求真;事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善;信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。安徽胡付彪教师说：教导的三种境界：假如把教导看成职业，你将以谋生的方式思量自己的付出和回报;假如把教导看成事业，你将凭借教导的良心去品味由贡献带来的幸福;假如把教导看成信仰，你就会对教导产生虔诚和敬畏之心。在将来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教导管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。将来的日子里，我将秉持越努力越付出，越付出越积极，越积极越成长的原那么，和大家一起前行。

我的发言到此完结，感谢大家!

## 篇2：班主任年终述职报告

我叫XX，是博苑友谊幼儿园小班的主班教师。入职博苑快八个月了。首先很感谢博苑给了我一次能和大家交流的机会。下面我将会和大家一起分享我在博苑的成长。

第一次听说博苑是在大学期间的招聘会上，当时是杨晶老师作的介绍，当听到博苑的教育工作理念的时候，我觉得博苑确实能带给我我想要的。博苑是一个有规模，有挑战性并能让人有很大收益的地方，他会给我们提供各种实用性的培训如蒙氏、奥尔夫音乐、韵语识字、多元智能等。当时的我带着无限的憧憬来到了博苑。

在今年的二月我顺利加入了博苑成大园，刚走出校门的我对幼儿的了解不是很多，而自己进入的又是一个正在装修的新园，没有学生，没有食堂，没有专门的教师宿舍，一切都是新的。园里为了让我们更好地了解幼儿园的常规和博苑的教育理念，所以我们在育才幼儿园实习了两周。就这样我们每天穿梭在两个园之间，一个是刚建的新园有高端的硬件设施。一个是运营很成功的老园，拥有很好的教育理念。在两个园的共同影响下，让我知道一所优质园必须要有更好的教育者，才能让家长信任。就这样我在育才园认真的学习各项常规和教学经验，并积极的尝试自己带幼儿活动，并得到了当时班主任的肯定。每天下班回到成大再和成大的同事们一起为我们即将运营的园做整理工作。那段时间觉得自己成了一个全能人，既可以是一位合格的保洁，每天打扫园里的每一个角落;也是一名搬运工，每天整理搬运各种幼儿园的硬件设施;也是一名活动策划人，为每周的招生活动做活动准备，更是一名接待咨询人员每天外出做宣传面对不同的家长和幼儿。在这短短的一个月里，积累了我在幼儿园最宝贵的财富。记得冯老师曾经对我说，我的这些经历是别人想要都要不来的，是我作为一名教师最宝贵的一段经历。

随着时间的推移，成大幼儿园经过招生马上就要开园了，经过我们全园的不断努力，加上各种对外开放的活动，我园赢得了很多家长的认同。三月份成大幼儿园正式开园了

，我们也结束了在外学习的生活，同时也标志着自己即将成为一名真正的幼儿园教师。我担任的是蒙班配班老师。当时自己对蒙氏教学的理解并不是太深，觉得就是要给孩子创设自由、自主的空间。一段时间以后却发现自由和纪律之间的均衡很重要，自由自主也是要在纪律允许的范围内才会发挥它最大的作用，才初步认识到要对每一位幼儿负责就要从

我的价值，克服自己不自信的缺点。只要付出就有回报，有思想的人才会走在队伍的前面，不要过多的在乎别人的看法，做好自己应该做好的就会有收获。希望自己和孩子一起在博苑攀登属于自己的高峰。

以上就是我述职的全部内容，谢谢大家!

### 篇3：班主任年终述职报告

尊敬的领导、各位家长：

大家好！我是某某班主任，今天非常荣幸向大家汇报本学年教学工作的情况和学生的成长情况。我要感谢领导和家长们对我们的支持和信任，同时也要感谢我的同事们的支持和合作。

#### 一、教学工作

本学年，本班学生共有XX人，其中男生XX人，女生XX人。经过一年的教学和管理，学生的成绩不断取得了进步。语文、数学、英语等主要科目中，优秀率较去年也有所提高。此外，学校还组织了各类活动，如运动会、文艺汇演等，学生们不仅在学业上有所进步，也在其他方面有所拓展。

作为班主任，我尽管要全力做好各项教学管理工作，但我也非常重视学生的个性化发展。在开展教育教学工作的同时，我也积极倡导学生发展特长爱好，参加各类兴趣小组、文体活动等。我们班的学生参加各类比赛，获奖累累，其中有X名同学是在我们班级兴趣小组中发现和培养出来的。这在一定程度上促进了学生的全面发展。

#### 二、班级管理

班级管理是任何一个班主任都必须关注和重视的问题。我始终坚持“以人为本、以情为师”的原则，注重班级协作和沟通，使得班级的整体合作能力得到了提高。同时在班级内，我们还推行各项管理制度，如“班级达标制”、“营养早餐晨读制”等，让学生时刻保持优秀的生活习惯和良好的心态。毫无疑问，班级管理对学生的成长和发展有着至关重要的作用。

#### 三、家校沟通

家长是学生成长的重要伙伴和协助者，在这里我要感谢家长与我积极沟通，对学生的教育做出了积极扶持和参与。我们班级高度重视家校沟通，通过微信、面谈等多种形式

, 了解每一个学生成长背景、家庭情况等情况, 更好地为学生提供帮助和支持。

#### 四、自我总结

作为一名班主任, 我要不断反思自己的工作和不足, 不断提高自己的教育教学水平。在今后的工作中, 我会继续深挖班级管理、教育教学等各个方面的问题, 增强自己的敬业精神和学习能力。再次谢谢领导, 感谢家长们的信任和关注, 相信在大家的帮助和支持下, 我们班在未来一年中一定会取得更加出色的成绩!

以上是本人的年终述职报告, 谢谢各位的聆听。

### 篇4：班主任年终述职报告

已经是班主任工作的第六个年头, 做过住宿班的班主任, 也做过片内的班主任, 班主任年终述职报告。对我来说, 班主任工作已经没有挑战, 有的更多的是平淡、平和或者有或多或少的乐趣。

我所任教的班级学生人数有54人, 现在班内人数有52人, 不在班的两人一位癫痫, 刚做完开颅手术, 另一人白血病在家养病。在此也一并感谢在座的班主任老师给予苏亚楠同学的帮助。我想代苏的家长感谢各位初二年级的老师个人给苏同学的捐款, 感谢你们伸出了温暖的手。

我班男生32人, 女生21人, 男生比女生多出11人, 这给我的工作带来很大难度。现将成绩汇报如下:

因为男生多, 所以一开始班级学习成绩不良, 在十个平行班内倒数第二, 经过一年多的努力, 现在已经成为平行班的第五名。这归功于学生的努力和老师的辛劳。

因为男生多, 所以在运动会中取得了一定的成绩, 20个班级之内取得了第五名的成绩, 同时获得了精神文明奖,

在三个月的努力后, 我们终于获得了一星级文明班。

在成绩的背后也有很多让我很难为情的事情, 例如:

1、班内XX与XX的大闹事件后果严重, 李同学5天看不到东西, 差点失明, 因老师及时送到医院, 所以眼睛保住了, 家长对于老师的及时救助表示了感谢, 善后的处理也很及时。当我向张主任汇报结果说事情已经搞定的时候, 我很轻松, 我想领导也会很轻松。

2、XX因为在体育课后跳冬青, 被董校长当场抓获, 造成了班级荣誉的损害, 最后黄的家长将罚款的200元交到了学校

3、XX同学和5班学生交情深, 所以帮人出头, 为别人打架撑腰, 造成了很坏

的影响。

4、XX在楼道内将大厅玻璃撞碎，被罚款80元。

中学生身处14岁年龄，很难把握分寸，对于正确和错误往往分不太清，老师的耳提面命往往起不到更好的作用，为了保持班级的稳定，我尝试进行了几大“绝杀”：

#### 一、家访。

很少有老师进行这么费力不讨好的工作了，但是我感觉家访的效果还是不错的。

家访的条件：

家访的人员确定

家访前的准备

家访注意的问题

家访的效果

#### 二、戒尺

我不崇尚棍棒教育，也反对体罚，但对于现在的学生，如果没有有效的惩罚措施和奖励机制，会使学生无所畏惧。无知者无畏，没有学习欲望的学生没的救，老师还是要有有点威信的。当然威信不是单靠戒尺得来的，但是没有除了戒尺，我还有什么？

#### 三、理发

学校要求学生齐耳短发，女生马尾或者小辫，我不知道我有没有理发师的水平，但是只要学生头发长，刺头，我就会适当的将他的刺踢掉。不容商量。

#### 四、平和

我越来越发现平和是一种有效的解决问题的前提。疾风骤雨的教育使可以适当运用的，但是效果总不如平和的说教好，当然我的说教不会超过15分钟，因为从心理学的角度讲，超过15分钟的教育使无效教育，这么忙的班主任工作，无效教育就不要进行了吧。

这是我班主任工作的一点浅见，不过说是在的，有苦趣，也有乐趣。坐在这个位子上，就得想办法给自己省省心。自己的空余时间多了，才会做更多有意义的事情。我的口号是：别让学生浪费自己的生命。

### 篇5：班主任年终述职报告

各位领导:

这学期,我担任xx班的班主任。我根据学校的要求和本班的实际情况开展班级工作,努力提高学生的素质,使学生得到全面发展。以下是我的述职报告:

### 第一,从规范出发,端正学生的学习态度

作为一名新老师,为了更快更彻底地了解学生,我必须在课后勤奋工作,与学生接触,仔细观察他们的言行。我发现班里有一批学生纪律严明,行动迟缓,不爱学习,集体观念差。买零食的现象也相当严重,导致班级不干净。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为守则》,分析班级特点,制定行为守则在学习、纪律和卫生方面的要求。结合规范开展文明学生评比,利用一切机会表扬纪律严明、勤奋好学、关心集体、乐于助人的文明学生,为全班树立正面榜样。比如每周公布评比结果,成绩好的同学连续表扬几次。通过这样做,可以鼓励学生养成良好的行为。加强课前课后纪律,发现问题,立即指出,耐心诱导。

### 第二,制定学习目标

在学期开始的时候,我要求每个学生设定这学期的学习目标,并且总是用目标来衡量和约束学生。比如徐,他很关心集体,但是他经常上课讲话,和同学不团结,所以我和他说话,肯定他的优点,经常把教育和他的目标结合起来,他的学习态度发生了很大的变化,他学习非常积极。每次犯错,我都耐心的教他们知道自己的错误。我也知道学生要谦虚,团结,互相配合。要形成一个好的集体,必须从自己做起。

### 第三,让学生参与班级管理,充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者。要成功完成班级的各项任务,必须领导学生,信任学生,调动全体学生的积极性,让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来,充分发挥他们的主动性,爱护和管理班级集体,真正成为班主任的得力助手。

### 第四,平时要特别注意各种竞赛活动的训练,做好各种评估工作

这学期比赛多,工作学习任务重。为了充分发挥学生的技能,增强班级凝聚力,我重视培养学生的素质,挖掘学生的潜力,让学生勇敢地团结起来面对考试,争取好成绩。定期检查学生个人卫生,及时发现问题。搞好学习领域,做好作业,定期更新内容,增加学生知识面,在班里设置信息栏,定期公布全班成绩,进行纵横对比,形成班里互相赶超的良好学习氛围。

### 第五,充分发挥班主任的职责,协调各方力量

老师是学校和家庭之间的桥梁,家访充分体现了桥梁的作用。虽然学生大部分时间都在学校,但家庭背景对孩子的成长有很大影响。所谓“朱者赤附近”和“墨西哥附近”都是黑的。通常情况下,父母对孩子学习的重视程度与孩子的学习成绩成正比。有相当一部分文

化程度不高的家长，片面追求孩子成绩的高分，却忽视了平时的训练。

为此，我会耐心的和父母一起分析问题，共同解决问题，从一切为了孩子的角度改变一些父母的态度，加强平时的训练，共同教育下一代。从一个学期开始，虽然整体情况发展不错，但还是有不少问题。比如学生分辨是非的能力低，学习懒惰，缺乏竞争力，有的学生屡教不改，有的学生屡教不改。我希望在今后的工作中，我们将逐步探索切实可行的方法来诱导他们专心学习。

此致

敬礼！

汇报人:xxx

20xx年x月x日