

## 小学五年级下册体育教学计划（合集4篇）

### 篇1：小学五年级下册体育教学计划

新的学期开始了，为了展开良好的教学工作，实行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

#### 一、学期教学目标：

- 1、以人为本，全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践水平的培养为重点，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方式。

#### 二、学生基本情况分析：

五年级学生45人，他们虽然对体育活动积极参加，但因为基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，增大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提升，重点培养不段增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提升。

#### 三、教材分析：

本学期五年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

- 1、跑是人体的基本活动水平，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提升跑的基本水平，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合水平
- 2、跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。
- 3、投掷进一步提升学生推抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。
- 4、体操和技巧进一步提升学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制水平，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

教材还根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提升学生对武术的兴趣和基本活动水平，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质

#### 四、教学研究内容：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，增强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应增强安全保护措施，完成教学任务。

#### 五、教学辅导计划：

( 培优、辅中、转差集体措施： ) 增强培优辅中及后进生的转化工作。

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要增强学困生的指导，提升他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，增强优生优培辅中转差的辅导。

## 篇2：小学五年级下册体育教学计划

### 一、学生基本情况分析：

五年级2班学生共有35人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强，有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

### 二：教学内容：

田径、球类、韵律活动基本技术，游戏活动等，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

### 三、教材分析：

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

### 四、教学目标及建议：

- 1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一

步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培育自学各项基本技术的兴趣、积极性以及坚强、不屈不挠，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结一致协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、并使学生赢得一些体育运动和身心健康的基础知识；自学科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

5、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协同、均衡、速度、耐力和力量等体力，推动身体全面协同的发展。

6、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

7、培育学生构成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争坚忍的精神，以及坚强、不屈不挠、坚忍不拔、认同他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的自学、生活打下良好基础，进一步增强社会适应能力。

#### 五、教学重难点：

教材的重点就是走、弹跳和丢掷，教学时应实行讲练融合，强化示范点，辅导等手段做为突破措施。难点就是体操、技巧，教学中应当实行直观的教学方法，在教学中应当强化安全保护措施，顺利完成教学任务。

#### 六、教学措施：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、必须强化学困生的指导，提升他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师必须定时、定点，强化优生优培辅联运高的辅导。

### 篇3：小学五年级下册体育教学计划

体育教课是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育目标，全面推动素质教育，以新课改为标准,联合学校实质，将本学期的教育教课工作计划以下：

### 一、教材剖析

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和扔掷、体操类的立刻动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。

联合我校实质状况和五年级学生的基本特色，有目的、有计划地进行体育教课工作，经过以上内容学习，使学生学习并认识体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如经过跑的练习发展学生的速度和耐力素质，经过体操学习发展了学生的身体协调能力，经过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技术，发展身体素质。促使身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。教授基本的体育卫生保健知识，形成优秀的卫生习惯；掌握科学锻炼身体方法和体育文化知识。

### 二、学生的基本状况

五年级的学生年纪在10-12岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生开朗好动，表现欲强；女生因为发育的原由，极少参增强烈的运动项目，但考虑到某些女生的本性，要因势利导，增强男生的身体素质练习，培育女生踊跃参加体育锻炼的习惯，使男女平衡发展。在运动技术方面，学生经过几年的学习，都学到了一部分的技术。而且在自律方面对比低年级学生，是有很大的自控力。

### 三、教课目的：

1、使学生拥有主动、踊跃参加体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓重兴趣，并在活动中拥有展现自我的梦想和热忱，体验到体育活动的乐趣。

2、经过体育锻炼，培育集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终生体育打下坚固的基础。

3、培育运动的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

4、提升对个人健康和集体的责任感，形成健康的生活方式。

5、弘扬体育精神，形成踊跃进步、乐观爽朗的生活态度。

### 四、要点与难点

6、要点是田径的扔掷与跳远及民族传统体育的武术。

7、难点是持久跑的呼吸，超越式跳高的助跑与起跳，过杆。

## 五：教课举措

1、要改变只研究和重申教师的教法，而忽略学生的学法的偏向，增强对学生学法的指导。

2、在教课中多运用游戏作为方法、手段，为学生参加体育活动，培育和激发学习的兴趣性和踊跃性供给了丰富的内容。

3、跟着学生身体和年纪的增加，可多采纳一些抗衡性的游戏。

小学生好胜心强，可采纳一些教课竞赛，以增强学生锻炼身体的成效。

## 六、教课进度

(略)

## 篇4：小学五年级下册体育教学计划

新学期开始了，为了开展好本期教学工作，顺利完成教学任务，提高学生的体育技能和身体素质，促进德、智、体全面发展，反思上学期教学中的经验教训，做到有的放矢，心中有计划,教学有章法,奋斗有目标,特制订本期计划如下：

### 一、学生情况分析

小学五年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

### 二、教材分析

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的跑、跳跃和投掷、体操类的马上动作、球类、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识。结合我校实际情况和五年级学生的基本特点，有目的、有计划地进行体育教学工作，通过以上内容学习，使学生学习并了解体育的基础知识，发展了学生身体各方面的素质，如通过跑的练习发展学生的速度和耐力素质，通过体操学习发展了学生的身体协调能力，通过学习跳远发展学生的弹跳能力。使学生基本能掌握一些运动技能，发展身体素质。促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识和行为。传授基本的体育卫生保健知识，形成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的方法和体育文化知识。

### 三、教学目标

1.使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2.初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3.培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4.提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

5.发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

#### 四、教学重难点

##### 重点

1.坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2.激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3.增进身体健康,提高心理健康水平。

4.获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

5.规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

6.田径、体操、球类学习。

难点：篮球技巧

##### 五、教学方法

1.教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2.教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

3.从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

##### 六、提高教学质量的方法措施

1.根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣

2.认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

3.运用体育对学生特有的影响，，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4.教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

## 七、校本研修专题

1.结合自身学科特点既教又学，既学又研，加强教研专题研修。

2.不断地更新教学理念、锤炼技能、丰富经验、增强能力、提高品质。

3.不断反思教学经验及其局限性并使之得到调整和重组，形成符合新课程理念要求的先进教育观念和个人化教育哲学。

4.同伴互助合作，探讨交流、经验共享,多多参与教学沙龙、专题讨论、网络教研等。

## 八、教学课时安排

(略)