

## 六年级第一学期语文教学工作总结 ( 组合5篇 )

### 篇1：六年级第一学期语文教学工作总结

转眼间一学期结束了，回顾本学期工作有喜有忧，现将本学期语文教学工作总结如下：

#### 一、学生的情况分析

本班共有16名学生，其中男女学生各8名。经过对学生一年半的了解掌握，及认真细致的工作，掌握了学情。本班的学习气氛不浓，个别学生学习目的不明确，经认真分析后，采取了与学生面对面谈心，走访家长，个别辅导和做政治思想工作，使他们对学习产生了兴趣。

#### 二、教学中成功的经验与不足

1、做好学生的思想工作，良好的学习气氛，良好的学习心态，端正的学习态度，是提高教学成绩的前提，本期本人唯一的宗旨是爱护关心每一位学生，尊重他们的人格，对学习不专心的学生进行有效的政治思想教育和远大的理想教育。俗话说“磨刀不如砍柴功”，只有做好了学生的思想工作，才能使他学习有劲头。本期为了做好思想工作，采用了上门家访、开家长会、个别学生谈心教育，使他们端正了学习态度，保证了教学质量的提高。

2、认真钻研教材，把掌知识点：由于本人多年带毕业班，也从中吸取了一些经验，这就是努力潜心挖教材，把握知识点。因为毕业班要掌握的知识面广，从上课到复习，把知识分类，引导学生从字、词、句、篇、章等步步深入，系统掌握，还要有耐心、恒心，做到了牺牲自己的时间，绝不误人子弟。

3、对学生加强转化力度。由于本班学生的后进面大，自从接上这个班，就着手研究每个学生，发现有六名学生基础太差，所以本人就想方设法给予辅导，让他们能尽快赶上来，自己采用了分层布置作业，少而精布置作业，从而激发他们的学习积极性，同时还改变了对他们的态度，不是一味的批评，而是经常表扬、鼓励，从而获取了知识，提高了学习成绩。

4、认真改进教学方法，让学生乐学。“兴趣是最好的老师”，“兴趣是最好的动力”。本学期为了让学生乐学，本人首先是对学生进行兴趣激发。上课时认真设计有关问题，好从故事引入，从悬念引入，从兴趣引入等以激发他们对知识的求知欲望，利用语文课这种人文教材，谈理想，谈人生、谈价值、谈未来，激发兴趣，让他们主动接受知识，成为学习的主人。

5、存在的不足：尽管本期对学生的学习成绩有较大的提高，但是还存在不少问题，表现为：教学中存在急躁毛病，有“恨铁不成钢”的情绪，对个别学生还缺乏一定的耐心。学生的写字不认真，平时只抓教学质量，而疏忽学生的书写。

在今后的教学中，我会继续努力，争取在语文教学工作中做出新的业绩。

## 篇2：六年级第一学期语文教学工作总结

本学期我担任的是六年级三班语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

### 一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

### 二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，无论是“周周有课听”，还是平时，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。课后及时写好反思记录。

### 三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

#### 1、

汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。积极组织参加校内外的字词大赛，成绩优异。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次利用诵读课组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。学校为了增加课外阅读量，每天利用早读诵读经典文章，专门对学生进行阅读训练。

### 四、针对学困生，制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。在学校倡导下，把全班同学按照座位前后，再按学习成绩的优中差分为四人小组。以点带面，激励这些孩子学习，培养他们的学习兴趣。

另外，把这些后进生再分为三组：第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、充分利用采蜜集，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇周记。一般不规定写作内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实学实学好语文基础知识。

3、积极参加校内外的语文教研活动，教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

### 篇3：六年级第一学期语文教学工作总结

光阴似箭，日月如梭，转眼我又与我的三十五个孩子相处了一个学期的时间。老实说，这个学期我才感觉自己真正的迈入了语文教学的门槛。所以，很想把自己的点滴收获和体会及时地总结一下。下面我就从得与失两个方面进行一些阐述。

我明白了，语文教学同其他课程一样，必须让学生真正的爱上它，才能收到一定的学习效果。

我这个班是我在五年级接手的，当时班上被一种不正常的学习气氛包围着，那就是相当一部分同学，他们对语文的学习兴趣远远不如数学。为此造成了“数学成绩稳居全镇榜首且与第二名相差较大，语文成绩则在四个班级的后几名徘徊”的局面。另外一个现象是班上绝大多数男同学学习基础差，导致上课思想不集中，有的同学故意做一些小动作扰乱正常的课堂教学秩序。针对这些情况，我采用课堂教学大讲学习意义并且用一些名人小时候立志学习，刻苦

攻读的例子来影响他们。第二，针对几个特别的同学，我则采用课外与他们交流的方式，帮助他们进一步提高认识，从而改正自身缺点。应该说，经过五年级一个学年的磨练，同学们的进步是有目共睹的。在上学期期末测评中，我班语文综合成绩排列第二位，且班级平均分排列第一位。

这个学期一开始，我便与同学明确了本学期所要达到的目标：保持第二，力争第一。为了达到这一目标，我放下身价，真心诚意地向同学咨询：怎样的语文老师才是你喜欢的？怎样的语文课堂才是你最感兴趣的？现在的语文老师有那些缺陷？需要在哪些方面进一步提升自己？我采用了书信的方式来与同学们交流。一个学期下来，全班三十五位同学都收到了我情真意切的信，当然他们也主动写信或者及时回信给我。通过与同学们的交流，是我更清楚的认识了我的学生，认识了我自己。

为此我特别制定了一些学习策略：

一，课堂上尽量少的讲（这是同学提出的最集中的问题，我在上课时讲述过多，有时会偏离教学内容大谈特谈），给同学们更多的思考时间。

二，把精力更多的投向学困生。班上郑海登，叶尧鑫，龚梅媚蒋云飞四位同学，由于学习基础过差，导致学习困难。我没有在态度上歧视他们，也没有学习上放弃他们。我更多的用了鼓励的方式，提高他们的学习兴趣。比如我在致全班同学的信中，特别说明郑xx同学在连续两次的单元测试中迈入了六十分的门槛是老师本学期最欣喜的一件事。结果在刚刚结束的本学期期末测试中，我们班以平均分81.46分排在小学部六（1）班之后（他们班平均分83.03分），但三十五位同学有史以来在期中及期末大考中全部及格了，及格率达100%。

第三，我根据我们的实际情况，开展了丰富多彩的语文学习活动，如“祖国在我心中”演讲比赛，自己创作诗歌并编辑诗集，诗歌知识竞赛，向优秀同学取经等活动。这里要特别一提的是，由于有了董xx同学的加入，不但给我们班同学树立了学习榜样，同时也带来了很好的学习经验和学习方法。身边同学的直接影响，比我这个老师说上几大箩筐所起的作用都要大。本学期，在我们师生的共同努力之下，我们班有两名同学的习作获市教育局“我与祖国”征文比赛二等奖和优秀奖，另有三篇习作在德兴报发表。

讲了“得”，接下来说说自己有待改进的地方。

首先要进一步培养同学的良好学习习惯，加强同学们的自学能力的培养。要加强他们的课前预习，要放手让他们自己提问，自己去寻找答案。特别要培养他们的合作精神。

第二，必须让我们的同学进入一个稳定状态。所谓“授人以鱼不如授人以渔”，关键是方法的掌握，让同学们通过自己总结知识要点及规律，使之在做习题及考试中，以不变应万变，避免分数的大起大落。这次期末测试，班长余xx及数学学习委员程xx竟然平均分都未达到，确实令我意外万分。但细看卷子之后，就不那么意外了，还是知识掌握不扎实惹的祸！

第三，要培养同学爱读书的良好品格，增大课外阅读量。本人要以身作则，

要多看书，多总结，起到师范作用。

其实想说的很多，不过还是留待以后慢慢总结吧。总之一句话，教学其实是一个师生相互提高的过程，我会在以后的教学中不断从实践中摸索出行之有效的经验，为自己的教学服务，把我们的语文课堂打造成一个高效率的课堂！

## 篇4：六年级第一学期语文教学工作总结

时间过得真快!转眼间，一个学期的教学工作已经结束。在这个学期中，我做到了认认真真教学、踏踏实实工作，为此，我将对这学期的工作总结如下：

### 一、教学任务完成情况

一学期来，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人、为人师表，重视学生的个性发展。

在行为方面，严格要求自己，力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来，我积极参加各种政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合学校领导和班主任老师做好各项工作。

在教学方面，重视学差生，课堂上多给他们创造学习机会，让他们回答问题。对他们的点滴进步给予及时的表扬，树立他们学习的自信心。另外，在布置作业时，我会适量的给他们布置作业，使他们能按时按量地完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导，慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣!。对于班上的优生，我则让他们多做练习，多读课外书，不断增长见识，提高学习成绩。对于他们，我还采取激将法和表扬相结合，不断给他们压力和信心，让他们各方面都得到发展。

### 二、教学研究与改革

语文教学中离不开读，离不开各种形式的读，俗话说“书读百变，其意自现”，这话一点也不假。因此，我在语文教学中，十分注重学生的朗读，注重不同形式的朗读，特别是培养学生有感情地朗读，这样一来，不仅提高了学生语言表达的能力，也提高了他们的理解能力和运用语言的能力。

在课堂教学中，联系学生实际，为学生提供学习资源，在教学中创设生活情境，给学生提供真实的学习任务。这样有利于学生发现问题、提出问题和解决问题。语文，不仅是语言学科，更是工具学科，因此，应该注重知识的整合，让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

### 三、教学经验

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时，还注意对旧知识的复习，及时做练

习进行巩固。

- 2、作业及时认真地批改,做到及时反馈,及时改正作业中出现的错误。
- 3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。
- 4、多听课,从中学习别人的长处。

#### 四、教学体会

1、不打无准备之战。每上一节课,我都要做好充分的准备,在备课过程中认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况来编好教案。

2、重视知识的实际运用。平时既要注意知识的及时巩固,更要注意知识的运用,让他们做到学以致用。

3、多听课,学习别人好的教学方法,根据自己学生的实际情况加以领悟和运用,有助于改进教学方法,从而提高教学成绩。

#### 五、存在问题

- 1、对学生的书写重视程度不够。
- 2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多。
- 3、习作中部分学生无从下手。
- 4、由于太急于求成,有时在课堂上会带一定的情绪,影响了教学。

#### 六、改进措施

1、多总结。对于自己教学中的得与失,我将做到及时总结,不断为自己今后的工作积累经验。

2、多学习。我将抓紧点滴的时间学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,为能更好地服务自己的教学工作而努力。

3、多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中,我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思,使自己通过反思成为一名科研型的教师。

总之,我在工作中会做到不计较个人得失,努力工作,踏实做人,争取更好的成绩!

## 篇5：六年级第一学期语文教学工作总结

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一、积极学习语文新课程标准理念，贯彻我校“先学后教，六步教学法”的教学改革，不断优化语文教学。

本学期的语文教学，我在上学期教学实践基础上，不断深入学习教学理论，改进“先学后教，六步教学法”在语文教学中的运用。让自己的课堂教学更高效，更能够有助于学生学习语文。本学期我上了一节对外展示的公开课，评价尚可。经过一学期的实践，我认为我的“先学后教，六步教学法”在语文阅读教学较为成熟。

二、抓基础知识和基本技能。

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

三、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

#### 四、做好转差工作。

本班共30名学生，极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

#### 五、拓展知识视野。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。
- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。
- 3、原创得意句段的展示。
- 4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

#### 六、存在问题与不足。

- 1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
- 2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。
- 3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。
- 4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。
- 5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

#### 七、今后努力的方向和设想。

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。