

小学教师的个人述职报告

篇1：小学教师的个人述职报告

述职人:xx, 女, 汉族, 1984年5月11日出生, 大专文化, 2003年参加工作至今, 一直任教于xx县花秋镇克勤小学, 2005年获评小学语文一级教师, 小学教师个人述职报告职称。任职以来, 本人始终坚持四项基本原则, 坚决拥护党的方针政策, 自觉遵守各种法律法规; 忠于党的教育事业, 关爱每一位学生; 恪尽职守, 兢兢业业; 努力提高自身素养, 开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下:

一、学习提高方面

为了更好地做好本职工作, 适应教育新形势的发展, 在工作之余, 本人十分注重加强学习, 主动参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习, 以及学校的政治、业务学习, 每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会, 努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平。2007年至201x年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习, 201x年通过自学提高, 取得了普通话二级甲等。此外, 我还参加了计算机的业余学习, 为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习, 我获取了更多的知识, 业务能力不断提高, 为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责, 光有爱心是不够的, 还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律, 正确运用教学规律, 能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法, 自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候, 轻轻松松、快快乐乐地度时光, 最后顺利考入师范学院, 再看周围的同学大多是勤奋好学的, 但总不乏努力不见成效的例子, 分析下来, 也许是我的学习方式得当中。从那时起, 我就想以后去做老师吧, 可以把我的学习方式介绍给别人, 让更我的人受益。

以至于我去求职面试时, 曾坦言: 有此优势。向学生建议一种高效的学习方式, 等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的, 因为学生有惰性, 他们了填鸭式教育, 懒得自己看书理解, 哪怕再简单的东西, 他也希望你讲, 这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应, 而短时间内看不到成效, 但我还是坚持不懈地做下去, 因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础, 基础何义? 基础是一种能力, 未来的社会是一个不断更新的社会, 要立足于之, 就必须不断地学习, 获得新知识, 充实自己, 换句话说, 在学校学的那些具体知识, 是远远不够的, 所以我们要给学生的是一种能延续的东西, 这就是能力, 那么, 无论什么时候, 无论哪个领域的知识, 只要他想学, 都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是, 大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面, 因为学生形成优良的学习习惯以后, 他的发散思维得到了开发, 提的问题自然就多了, 面也广了, 所以不管工作有多忙, 坚持反复钻研教材, 大量阅读参考书, 以提高自己的业务能力, 另外公共知

识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

二、教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在教室上特别重视调动学生学习主动性和积极性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到教室教学的全过程，从而优化教室教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在教室教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓教室常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生教室常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把教室常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以优良的班风学风，推动了教室教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导

三、成绩方面

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于2007年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案，201x年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方式，因材施教;继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生主动、主动参与教室教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

篇2：小学教师的个人述职报告

尊敬的领导：

您好！

作为老师，我也是尽责的做好教学的一个工作，去对学生们负责，过去的一年我也是从教学上去做好，作为数学老师，我也是把班级的数学教好，成绩也是有一些，在此我也是就自己的一个工作来向领导述职汇报下。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚于教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排；热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时，多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精；不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。

二年级数学采用的是青岛版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案，积极参加科组教研活动，参与课改研讨。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，寓教于乐，以此激发学生学习的积极性。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!.....大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。今后，我会多向有经验的老师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑，动脑;针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习

篇3：小学教师的个人述职报告

各位领导、同仁:

大家好!我叫xxx于xx年x月来到xxx工作,这半年里,我的生活发生了很大的变化,在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下:

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度,做到不迟到不早退,服从学校安排的各项工作,并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范,并遵守上面的每一条原则,履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动,努力提高自己的专业素养,力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中,我能够做到认真准备每一堂课的教案,并深入研究学生和教学的关系,使教学符合学生的实际情况。在生活中,我关心爱护学生,尊敬领导团结同事,认真对待生活中的每一件小事,与人为善,处处严格要求自己,生活中使自己成为一个素质高尚的人,教学上使自己成为一名合格的受学生爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中,我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师,对教材不熟,没有方向。所以我仔细研读新教学大纲,以及对英语教学的要求,明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备,再联系学生实际,按照教学六认真的要求严格要求自己。第一,备课,我认真查阅各种书籍,并通过网络等现代化手段拓展信息,准备充分有趣,以应变不同学生的可变性。课堂设计上,我设计丰富的活动,以学生为中心教师为辅的教学方式,充分发挥学生的主体性,让他们在做中学。第二,上课,我常常从生活中的一些事情引入课堂,调动学生的学习积极性,活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案,灵活应对各种突发情况,参与到设计的各种活动中去,指导学生活动。给与学生足够多的思考时间,让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写,做到板书正确工整,清楚精练,布局合理,体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节,我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力,也用温和的方式提醒学生要注意的问题。第三,课后,按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目,注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业,杜绝抄袭现象,对不交作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业,做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题,做好批改记录。第四,辅导,早自习,晚自习我都做到下班辅导,解答学生疑难问题,指导学生自学。对成绩优异的学生,指导他们阅读课外书籍,加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生,他们不要放弃对英语的学习。第五,考试,我鼓励学生认真地完成每一个题目,不要知难而退。阅卷也做到仔细,使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细,并让学生做纠错本。第六,总结,总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结,每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会,也认真地写了教学论文,使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力,和学生的认真学习和配合下,学生的学习兴趣有了很大提高,慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

篇4：小学教师的个人述职报告

平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考!

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成。学校常规的事，我能自律做好。自己人生的事，我追求自强不息。

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。

再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

- 1、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。
- 2、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强
- 3、校产管理进一步加强。
- 4、加强了校园绿化美化力度
- 5、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。
- 6、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年里，我将继续发扬团结协作、勇于拼搏精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

篇5：小学教师的个人述职报告

本学期，我担当六班级一班语文教学工作，三班级三个班的综合实践活动，学校和镇总社实践活动教研组长，并兼任六班级一班的班主任。下面我从自己本学期的业务学习、训练教学和班级管理三个方面对大家做一汇报。

一、乐观学习，提升业务水平。

1.学期初，我乐观参与语文远程研修培训，提高自身语文教学水平。

2.利用网络，加强学习。我常常到专家、名师、名班主任和身边的榜样老师学习。学习博客、网站上关于语文教学和班级管理的相关学问与阅历。比如作文教学专家__x师、诗文诵读名师__x老师、__x老师、授田学员名班主任__老师、我校__x老师等，这几位老师的博客都会常常性的有一些新的训练教学理念和教学实践指导，特别有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

二、语文教学方面有创新

1.乐观引导同学多读书，读好书。我采纳师生共读的方式，激发孩子们的读书爱好，鼓舞孩子们广泛阅读，营造深厚的班级书香氛围。我班孩子自从暑假至今，已经有15人读书达8本以上，最多达到18本。本学期，孩子们重点阅读的是沈石溪和曹文轩的小说系列，全班40人，其中15人阅读量达100万字左右，班内掀起了读书热。我们通过展现阅读笔记、读书报告会、老师检查阅读状况记录等方式评比出15名阅读小明星。阅读对后新生也起到了乐观的影响作用。书中仆人公的和善、奋进、乐观乐观，以及书中好玩的故事等吸引了孩子们，更多孩子喜爱上了阅读。

2.鼓舞孩子们习作，力求写出高质量的习作，我开设了班级博客，鼓舞孩子们向班级精彩作品栏目、校刊、广播站、其它同学刊物投稿，大大激发了孩子们的习作爱好。孩子们在投稿的过程中还涌现了很多乐于关心同学打电子稿作文的同学。以前这些爱玩电脑的男孩子们，练就了打字快的本事，没想到这一关心同学打作文，更突显了他们的优势，自己写作文也乐观了，其中我们班的调皮包唐__、__x、后进生__x表现最为突出。

三、班级管理有成效

1、我采纳责任分工与小组合作相结合的形式，使班级责任细致分工自主管理模式趋于合理化。学期末，我班卫生区连续三周得到了满分的好成果。当然再细致的分工也没有孩子们的自觉更重要，之所以卫生区取得满分的好成果，更得益于部分孩子很强的班级集体荣誉感。更令我欣慰的是，这微不足道的成果是同学自我训练，班级仆人翁意识提高的真实体现。

2、努力创建团结和谐、努力奋进的班集体。

(1) 通过建设学习合作小组、小老师与后进生结对等方式，转化“后进生”，优化“优等生”，使每个层次的同学均得到肯定程度的提高。

(2) 记录孩子成长历程。我适时地将同学幸福欢乐的精彩时刻抓拍下来，如：孩子们的节目排练时，欢乐元旦，读书汇报会，演讲时分，雪中欢乐嬉戏等幸福时刻。然后，将其发至班级博客中，使孩子们对班级有一种家的归属感。

(3) 创新同学评价机制。学期末评比优秀生，以前多是采纳老师推举，同学投票选举出优秀生，当然也有时会依据同学的表现，读同学进行印象评价，有班主任确定优秀生名单。这次，实行的是首先由个人或他人进行优点展现、伙伴推举，然后投票评比。这样使评价环节成为了一次有效的德育训练班会课，并且成了同学的自我训练代替了老师的喋喋不休。

以上是我对自己本学期的训练教学工作的汇报，若有不妥之处，请各位老师提出珍贵意见或建议。

篇6：小学教师的个人述职报告

本人于****年9月正式成为湖南省泸溪县小章学校体育特岗老师，转瞬三年，服务期满之际，百感交集。以下是本人三年来的工作回顾及今后打算，仅供领导同志参阅。

三年工作回顾：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐。

仔细参与学校组织的各项政治理论学习，关怀时事政策，在工作和学习中仔细践行"邓小平理论"和"科学发展观"重要思想。利用业余时间，通过上网，看电视，阅读书籍报刊猎取新知识，新信息，不断充盈自己。

二、尽心尽职，上好每节课。

教学质量是学校的生命线，三年来我学校的体育工作，深感肩负责任之重大，不敢懈怠，生怕有负家长和同学。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能仔细学习《大纲》，钻研教材，依据所教同学特点，细心设计学年教学计划，单元教学计划，课时计划，仔细组织每节课，课后布置适当形式的家庭作业，努力提高同学的健康水平，培育同学良好的熬炼习惯和意志品质。

三、课外体育活动遍地开花，促进同学全面进展。

大课间活动开展绘声绘色，形式多样，手段新奇。健美操，踩花轿，课间操，太极拳等，既熬炼了同学身体，又满意了同学的知识需求，激发了同学的运动爱好。

四、狠抓训练队训练，提高学校体育竞技水平。

针对运动员的实际状况，提出相应的目标，量身制定个人训练计划和全队训练计划，每周一进行测验，依据结果实时更新训练方法。在校领导的支持和运动员的不懈努力下，曾获县教职工篮球竞赛第一名、县中学校乒乓球竞赛男子团体第一名、女子团体第一名等殊荣。

五、严守师德规范，为人师表。

三年来，本人严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人，同时面对全体同学，喜爱、尊敬、了解和严格要求同学，不蔑视、挖苦他们，谆谆教导，诲人不倦；要求同学做到的，自己首先做到，以身作那么，为人师表。坚固地树立了爱岗敬业思想。在工作中，始终保持饱满的工作热忱，克服困难，团结同事，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名学校老师的职责和义务。

六、存在的不足。

三年以来，在学校老师的热忱支持和大力援助之下，我所负责的各项工均能顺当开展，但回顾以往的工作，发觉问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中

不够细心，惰性思想较为严峻。

今后打算：

三年特岗老师生活，胜利地完成了我从同学到老师的过渡，精确地定位了自己的人生目标：教书育人，为祖国教育事业抛头颅洒热血！

篇7：小学教师的个人述职报告

大学毕业后来到这个学校已经快一年了，我心中经常在反思，作为一名小学数学老师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了没有？有了这些反思，使我的工作更有意义。在全心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为了今后能够更好的工作，现将这一年的工作作个汇报：

一、提高思想觉悟

要想做一个合格的人民教师，首先要有一个健康进步的思想。我在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。我在今年5月份还入了党，成为了一名党员。

在工作中，我总是告诫自己，要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作。作为一名新教师，我开始时，在教学中遇到了不少问题。这些问题需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察和虚心的求教，来自于勤奋地读书，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、提高业务水平

1、教研活动。与时俱进，积极参加新课改活动，大胆地进行教改探索，精心

准备并开展生本课堂，参加新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让课堂变成在游戏中快乐学习，和其他老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期学校都会安排青年教师公开赛课，我都积极参赛，精心准备。本学期我个人听课20节，听课结束后，我都会与自己的情况进行比较、反思，收获颇丰。

2、合作意识。我知道工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全班级大局、融合群体，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的班级组织起来。

四、积极学习和使用新教学工具

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。计算机作为信息时代的主要载体，在当今教育中占据了极其重要地位。如今，我们已不满足于用粉笔来教学了，而是要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不少资料书，在家自学。现在我已经能自己制作课件和简单的动画。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想通过我的努力，我会做一个真正的教师。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。我会成长起来的。