

教科室主任述职报告

篇1：教科室主任述职报告

各位领导、同事：

大家好!

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

六、开展形式多样的师生活活动，营造科研氛围。

(一)教师活动

1.教科研专题学习。

2.教研、备课组长培训。

- 3.专家讲座(高主任)
- 4.骨干教师培训
- 5.外出及校际教研
- 6.优质课比赛
- 7.四优评比
- 8.进行了网上教研。

1.参与组织了“我读书，我快乐”征文及演讲比赛比赛，并指导学生在县里获奖。

- 2.组织高一高二学生参加省级书法比赛。
- 3.组织了学生参加第四届全国中学生作文大赛，有60多名学生获奖。
- 4.上交了中小学规范汉字书写作品。
- 5.各教研组组织了丰富多彩的学科竞赛活动。
- 6.组织学生文学社活动并每学期编辑出版一期校刊。

篇2：教科室主任述职报告

尊敬的蔡董事长、李校长、各位领导、老师，后勤的朋友们：

大家下午好。

我的述职题目是：开拓思维，立足校本搞教研。分为三部分。也就是三句话：“小部门，大管理”、“多反思，少抱怨”、“先做事，后说话”。可能要较长时间，因为做起来不容易，说起来也难。

一、“小部门，大管理”——谈工作完成及职责履行情况

在民办学校或某些势利人眼中，教研是个无足轻重的部门，可谓之渺小，但本学期，教研室在董事会和校长室的英明领导之下，放眼未来，开展了一系列工作，现作简要汇报，并请此次大会评议。

1、作为在校长室直接领导下的教研室，首先严格履行了管理者的职责。我认为：能领导人的是思想，不是权力；是责任，不是命令。思想体现智慧，管理要有艺术，执行要讲原则。我们的教研不搞空洞的论调，不作苍白的呐喊，而是严格执行学校工作计划和本室工

作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了每周四“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师交回的由教研室制作下发的《广豪学校听课记录》，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，这难道不是一种教学水平提高的间接反应吗。

5、高质量地组织完成了本学期月考、期中考等试题的拟定、制卷印卷工作，有效地对学生特定阶段的学习进行了检测以及同时对教师相应阶段的教学效果进行了评估，并促使部分教师及时调整和改良教学，为我校教育教学质量的提高充当了指挥棒的作用。

6、认真完成了“广豪学校第二届课堂教学大比武”活动，从比赛方案到比赛进行到评比程序，都进行严谨规范，客观公正的评审操作，为我校发现、挖掘、选拔并培养骨干教师、学科带头人找准了对象，为我校的持续稳定、快速长远发展打下了深厚的基础。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏；在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”，“不花钱，也办事”（因为很多老师不报销往返车费）。从老师们期末交来的《教研总结》来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。顺便说一下，除了个别老师实属巧合的与他人雷同之外，今年老师们的《教研总结》写得认真、中肯、有水平，这也说明了我们的教研活动的某些成功之处。

8、加大了对实验班的研究管理工作，以抓“课件制作”为切入点，以盯常规教学为支撑点，以教学业绩是否领先为突破点，以是否圆满完成学校各项工作为考核点，把实验班办成我校教育教学的领头羊，从而引领我校向前发展，大力加快我校向“品牌学校”迈进的步伐。

9、从学校大局出发，积极协同其它部门的工作。为校报的编辑出版搜索枯肠辗转奔波，为教师的应聘试讲客观评审公正严明，在工作中甘为人梯，克己奉公。

二、“多反思，少抱怨”——谈工作中的不足及其思考

在我们的工作中，我们需要处理好几个“大和小”、“多和少”、“先和后

”的关系，作为管理者，要多琢磨事，少琢磨人；要用好人，管好人，做到人尽其能。在教研工作中还存在如下问题：

1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，他们往往一不小心或很随便地就忘记了有教研活动，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着民办学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。我们的教研没有时间保证，好比在夹缝中搞教研。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

篇3：教科室主任述职报告

各位领导、各位老师：

下午好！我向各位述职的题目是：立足本职，开拓创新。

20xx年9月，我由川青初中调至临泽初中工作，感谢各位领导和各位老师对我的信任，聘任我担任学校教科室副主任一职。一年来，在各位的支持和帮助下，我渐渐适应了新的工作环境。现就本学年的岗位任职情况向大家作述职汇报，请各位批评指正。

一、明确岗位职责，抓实校本教研

学校的发展离不开教科研，教科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。

本学年中，我们教科室正常开展每周一次的教研活动，加强考勤记载，注重活动实效。配合镇教育中心校，开展了“教学片段比赛”，掀起了浓厚的教研之风。各学科教师都能够团结协作，共同钻研教材和大纲，不断改良教学方法，取长补短，形成了良好的教科研氛围。教师们的教学技艺在教研中不断提高，并取得了优秀的成绩。在上学期全市青年教师优秀课评比活动中，我校取得了历史以来最好的成绩，万海涛老师获得市一等奖，胡启梅、张艳老师获得市二等奖，杨志祥老师获得市三等奖。

鼓励老师及时总结教育教学经验，积极撰写论文，是我们教科室的一项重要工作。我们将各种论文评选通知张贴在学校橱窗内，并且通过“校讯通”平台及时通知各位老师。据不完全统计，学校有多篇论文发表在国家级、省级刊物上，有几十篇论文在各级评比中获奖。本学期，组织教师参加***市第二十次论文评选，全校共有二十五篇论文参评。

我们通过《教科研简报》积极宣传我校的教科研动态，本学年共出了十期《

教科研简报》。同时，万海涛、杨***等老师也通过《***教育》电子周刊大力宣传我校的教科研成果。

另外，我们教科室还配合其他科室举办了青年教师沙龙、班主任沙龙、“做幸福教师”等活动，进一步推进了我校教科研工作的开展，提高了我校的知名度。20xx年3月，我校被***市教育局评为“教育科研工作考评先进单位”。

二、联系物理学科，抓好物理教学

本学年，根据学校的安排，我负责联系物理学科。作为九年级物理备课组长，我能协同本组成员，开展集体备课，认真编制导学案，积极开展同组之间的听课活动。在全体物理老师的共同努力之下，我校的物理教学质量在原有根底上有了明显的提升。同时，我能注重加强自身的物理教学，认真备课，努力上好每一节课，不断总结反思，与同组成员结对互助，共同提升。

三、加强班级管理，促进学生发展

上学期，由于薛校长工作调动，我接任了九（6）班班主任工作。在工作中，我能虚心向优秀班主任学习，每天坚持6点半之前到校，晚自习上之后离校，抓好班级常规管理，促进良好学风的形成。在今年的中考中，我们九（6）班录取邮中6人、一中3人，这些成绩的取得，离不开各位任课老师的辛勤劳动，在此，我向九（6）班的各位任课老师表示衷心的感谢。

四、存在问题与缺陷

- 1、学校课题研究有待突破。
- 2、过程管理不够细致。
- 3、自身的教科研能力有待进一步提高。

一年来，我收获了许多，关心和帮助，理解和支持。借此述职时机，我向在座的各位送上我最诚挚的感谢。在今后的工作中，我将认真总结反思，立足本职岗位，不断开拓创新，与各位老师共同开创我校教科研工作的新局面。

谢谢大家!

篇4：教科室主任述职报告

尊敬的各位领导、各位教师：

大家晚上好！

回首过去的一学年，在上级教导行政主管部门的领导下，得到了学校领导的

鼓舞、支持和指导，得益于各位教师、各位后勤职工的竭力理解与协作，较圆满的完成了2021-2021学年度工作。现就本人一年的岗位履职状况向大家作容易的汇报，请各位批判指正。

一、个人根本素养修为

作为学校管理队伍的一员，主动维护学校行政的集体意志，坚定贯彻统一讨论的确定，摆正位置，积极协作个部门工作，仔细负责，按时完成学校交给的各项任务；诚挚团结同志、诚信待人；坚持自我“任务型”驱动式学习，以期提高自己“学习、讨论、管理和教学”四个方面的能力。

二、主要工作回忆：

〔一〕教学教研工作：

1、制度建设科学完美

按照县教导局对教研工作的指导精神，结合本校实际，由教科室起草，通过学校扩充行政会议，逐步制定和完美了有关教学教研、师培师训管理制度，使得各项工作稳步有序的推动。

2、常规教研扎实有效。

本着从提高效率、促进改革、增加内涵的高度，主动进行实践与探究。

各学科组教研活动：固定教研时间、明确教研内容、行政领导蹲点、细化活动过程、考核结果到位；对每次教研组活动内容及形式，推行活动前的预测与审定，强化活动过程督查；高度重视各级各类学科教学比赛活动，仔细督导，决不敷衍；校级示范课、观摩课和讨论课采取预审制，强化其“备、上、评”的过程督导，让其真正起到引领示范作用，具备研修和仿效的价值；

3、教导科研区域为先

我校2021年被授予“仪陇县校本教研示范校”，秉承旧绩，努力探究，近一年来取得了如下成果：

1、学科有效课堂教学比赛获奖。获得市级二等奖1人〔代颖〕；县级一等奖2人〔李小红、何丽琼〕；区级一等奖2人。

2、教科研论文发表获奖。省级以上刊物公开发表3篇；获市级一等奖1篇、市级二等奖2篇，市级三等奖2篇；县级一等奖6篇、县级二等奖9篇，县级三等奖4篇。

3、多媒体课件、教具制作获奖。多媒体课件开发，市级一等奖1个、二等奖2个和三等奖2个、县级一等奖6个、二等奖2个。

4、科研课题。本学年，结题课题三个，其中《农村初中历史课堂教学资源利用讨论》、《农村初中语语文课堂教学有效性提问讨论》和《思想品德课学习兴趣及习惯培养讨论》分离获得县教导科研成绩三、二、一等奖；

〔二〕、师培师训形式多样

教师队伍建立是学校进展的关键：教师队伍是学校教导质量有所保证的重要环节，就今日这样的社会现实下，家长对学校的认可度，与学校的教学质量是紧密相关。在本学年中，我们坚持一贯的沿例，也拓展了思路。

1、职业技能培训全员化

一年来，按上级文件统一要求，足额组织教职工参与市、县职业技能教导培训和“三新一德”自学考试，共计65〔47+18〕人次。

2、外派学习

县级以上“观摩研讨活动”

先后派出老师参与国家、省、市、县组织的.各类教教导教学研讨活动135人次。

西部老师“国培打算”

学校按照科学老师培养须要，指定参与网络培训3人次、历时1个月的面陪1人次〔吴敏〕，

“名校跟岗”

实行“走出去、名校跟岗”的方法，一年来轮番派出“语数外、理化生、政史”等学科18名骨干老师到成都、綦江、南充名校跟岗学习一周，就学校的办学思想与办学模式、品牌输出与集团化办学、核心竞争力与老百姓需求、有效教学与德育创新、校内文化与精密化管理等方面进行全方位的考查学习，搜集、提炼学校相关的办学思想和办学阅历，获取教导教学改革等诸多信息。

南充市骨干老师培训：

遴选申报市级骨干老师7人：周智张建中潘远辉陈善辉谢义龙、陈光琳杨大青，并于本月6月17-30日分三批次参与了第一轮培训。

3、校本“专题培训”

围绕课改、进行三轮培训、已经开展两次，本期末将举行第三次培训，意在

为我校课改的全面推行作一些观念和可操作性层面上的根底培训。审定编辑刊发：课改电子文集2辑、文本专辑2册。

〔三〕、完成暂时工作按时按质

1、核实、考评和兑现两基迎国检工作工作人员、暂时性加班人员补贴、教研组长津贴，教研经费和教科研成绩奖；

2、与教育处一道，规划组织完成了2021级初三体、实技能的校本集训和升学测评工作；

3、与教育处一道，胜利举办了“立山片区课改推动现场会”；

4、完成“四川省第二届中小学生读书征文评选申报”工作；

5、完成“仪陇县现代教导技术论文和多媒体课件制作”参赛作品的选送；

6、指导完成近三千册新图书的分类编码、上架工作；

7、完成八年级信息技术结业考试工作。

8、审定了第一轮课改学科的导学案；参加了八年级物理学科导学案的编写。

三、明确缺乏整改提高

1、主动推举老师教研科研成果，上报上刊发表，并予以推广应用；

2、主动筹备市级以上科研课题立项工作；

3、结合县文件精神，主动促进老师结合教导教学实际，开展微型课题的讨论。

4、围绕本校课改，精选专题学习资料，为主动探究适宜本学科和学情的课堂教学模式提供理论支持；

5、坚持并强化老师教学常规技能的培训与考核；

这一学年来，我去年上学期没有上课，九月的去作了手术，病休满就期末了，现在我的腿部5个螺钉骨洞还没有完全愈合。本学期上了一个班的课，兼任学校学校现代教导设备及资源管理工作。

各位领导、各位教师：因为有了你们充分的理解、相信与支持，让我才得以在这个岗位上完成了一系列的任务。在此表示谢谢！

祝各位领导、各位教师们：安全安康幸福欢乐！

二〇一一年七月一日

篇5：教科室主任述职报告

各位领导。大家上午好。

在市教科所的正确领导下，我校教科室工作在学校“人本化、规范化、创新化、现代化”办学理念的指引下，围绕课程改革组织管理学校教育科研。根据学校安排，教科室主要负责课题研究的管理、教育教学科研成果展示、教师继续教育、经典诵读、学科特色教学实施方案研究的工作。我作为教科室的负责人，主要从以下几个方面予以汇报。

一、加强教科研工作组织领导，确保工作的顺利进行。

学校领导在扎扎实实开展各项教育教学工作的同时，带头搞好教科研工作，为教师的学习作榜样。利用下午办公的时间进行教科研的理论学习，营造一个良好的学习氛围。

二、提高教师专业化成长。

教科研工作是实现教师专业成长的有效途径，也是学校优化和加强教师队伍建设的重要手段。我校积极引导全体教师进行现代教育理论学习，鼓励教师积极开展“科研进课堂”的活动，促进教师自身的专业成长。

1、本学期，我校举行了一次“高效课堂”教师教学大赛。学校要求每位参赛教师必须有备课笔记与相应的教学反思，围绕怎样使课堂高效上下功夫。比赛结束后教师要将教学反思上交教科室，主管领导进行检查，评选，平时各教研组组织教师有针对性的进行听课、评课时，教师都要结合教学反思进行。

2、为教师交流创建平台。

教育科研活动是一种教师主动参与、自由发表自己在教学等方面观点、看法或交流传递教学有关信息的形式。有利于教师间广泛合作，促进共同发展。促进教师教学个性的成长，教学特色的形成和发展。本期举行了三次课堂教学观摩课、教师沙龙活动。活动中，教师敞开心扉交流有关教育科研的所思所想所感，气氛热烈，效果明显。真正达到了“科研环境优越，同伴引领互学，差距引领进步，师生共享幸福”的效果。

三、积极开展读书月及经典诵读活动，使教师与经典为伴。

本学期，我校根据市教科所要求开展的中华诵经典诵读，以及市局要求的全民读书教育活动，与读书月活动综合起来，在读书月中开展多形式的诵读活动。

1、认真详细制定计划，重点抓落实。本学期的读书活动月，我们制定了详细

的读书方案，在活动开展前，通过国旗下讲话、例会等形式，学习读书节方案，让师生熟知方案的内容。

在整个活动过程中，我们按照方案依序进行活动。重点抓了活动的落实，不搞虚的程序，实实在在的开展各种读书活动，通过这些活动，师生们的素养得到很大的提高。

2、根据教科所工作要求，，我们开展了师生读书活动。一是教师方面。（1）认真阅读每月一文中规定的经典篇章。（2）带领教师积极学习教育理论，参加教育理论交流会，根据市的要求，举行了三次交流会，并撰写好《教育随想》。对于《教育随想》撰写工作，一方面学习内容多样化，不仅限于《每月一文》及《文摘》的文章，还有一些教育名著、教育报刊杂志方面的内容。另一方面，我们采取以查促写，以查促学的方式进行，每周有各办公室组长在周五下午进行检查一周的学习情况。每月由各级部主任检查教育随想的撰写工作，每两个月由教科室主任查，并且按章。通过这种检查，每个教师都有兴趣地学习反思。

四、认真抓课题成果的推广，以课题成果的推广带动教科研能力的提升。在十一五期间，我校的市级立项课题是《小学生责任感的培养》，我校的课题201*年的12月份，上交了课题结题材料。本学期主要强化课题管理，全面推动课题的推广工作。本学期带领全体课题组成员认真总结课题成果，在全校教师中推广课题成果。狠下功夫抓好市级立项课题的研究工作，把市级课题《合作学习的基本模式研究》做出阶段性成果。

1、本学期我们在全校的所有学科中，推广我们的课题研究成果。学期初，先是印发课题研究成果资料，带领大家认真学习成果的模式流程，通过学习，每个教师在课堂授课中使用，教科室组织推广小组成员听课，听后，有针对性的评课，指出存在的优缺点，通过这些活动的开展，每个教师对课题的研究成果有了更深的认识。

2、抓好小课题的研究工作。

本学期，在推广课题成果的同时，我们主要抓了小课题的研究。学期初，先召开小课题组成员的会议，鼓励他们积极进行试验研究，认真总结研究心得，促进自我素质的提高。每个小课题都写出切实可行的研究计划，按照计划依次实施。通过一学期来的研究，有的课题组已有自己的研究成果。

总之，在新形势下，教科室不断为教师搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，进一步使教科研工作稳步前进，不断开拓创新，再上一个新的台阶。

篇6：教科室主任述职报告

本人是xxx，xxxx年毕业于怀化师专，6年来任xx初中语文教学工作及班主任工作，xxxx年x月任xx初中教科室主任，工作中，本人恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，埋头苦干，不断地锻炼自己，改变自己，提高自己和创新自己。本学期接任教科室主任，独当一面从事这项工作管理，我思绪万千，因为这项工作要增加老师们工作量，侵占老师们的休息时间，我顾虑

重重，被感压力，这不足半年的时间，在校领导的大力支持下，在老师们的积极配合下，我逐渐适应了新的工做要求，并逐步认识到教研工作是学校的重要工作，并且也努力做好这项工作，半年里，成绩谈不上，只能和大家共同探讨一二三。

一、以课堂教学为中心，大胆推进教学改革

随着课程改革不断深入，努力转变教学观念，从而提高教育教学质量，本学期根据学校教研计划，教研工作走进课堂，走进学生.如期一周的课堂教学竞赛活动，十位教师所上的十节课，可以说质量都非常高，他们都采用各自新的教学方法，教学手段，教学模式，并以教研组为单位，号召其他教师参与到听课，评课活动中，达到本次活动的目的。特别是语文教研组推荐了田水英老师的《乡愁》这节课参加了全县的优质课竞赛活动，取得全县二等奖。尚晓艳老师的这堂优质课，上得活泼生动，学生真正成了课堂的主人，得到大家一致好评。这次活动中，我感受颇多，老师们乐意出谋划策，住动探究，大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对学术襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真城地指出，对别人提出的不同意见和建议也乐意接受，在这样一个良好的学术氛围中，教研活动的实效性也逐步提高。

二、以校本研修为基石，大胆推进课堂改革

随着课改的不断深入，对教师的素养提出更高的要求，本学期根据上级指示精神，在校长的指导下，在教师们的支持下，逐步摸索出一套具有我校特色校本研修模式。学校制定出校本研修计划，校本研修方案，课题研修理论学习，教学问题库等资料。各教研组及每个教师都有各自校本研修计划，理论学习笔记，课题研修等内容。在不断提高教师自身能力。

三半年来，我深受感悟，那就是苦，作为分管教研工作的负责人，既要带好一个班，又要做好自己分管的工作，还要协助学校开展其它工作。有时真是疲于应付，甚至力不从心，所以调好自己心态，用一种更积极的心里投入到工作中去。是十分必要的，我的办法就是，换一种心态去思考，换一种心态去面对，工作中服务他人，工作中完善自己。

忆过去，我豪情满怀，展望未来，我任重道远。感谢全体教师对我工作的支持，也希望老师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做的更好。